

## (( جدول طراحی پیشگام تدریس ))

<b>عنوان درس :</b> آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس <b>نیمسال :</b> اول <b>روز برگزاری کلاس :</b> شنبه	<b>گروه فراگیر :</b> دانشجویان ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت <b>نام اساتید :</b> جناب آقای دکتر مطلبی - خانم دکتر دوگونچی <b>تعداد واحد :</b> ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
--	---

جلسه	نحوه برگزاری کلاس *	موضوع	اهداف جلسات
اول	آنلاین	معارفه_ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات	برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها جایابی _ تعیین اهداف
دوم	آنلاین	اهمیت و سابقه ی مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ( آقای دکتر مطلبی)	<b>در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود که :</b> دانشجو بتواند اهمیت و سابقه ی مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح دهد
سوم	آنلاین	کلیاتی در باره ی ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان (دکتر دوگونچی)	دانشجو بتواند در باره ی ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان را توضیح دهد
چهارم	آنلاین	بیماریها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان (دکتر دوگونچی)	دانشجو بتواند بیماریها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان را توضیح دهد
پنجم	آنلاین	ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان ( آقای دکتر مطلبی)	دانشجو بتواند ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان را توضیح دهد
ششم	آنلاین	مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان (خشونت و پرخاشگری - سوء مصرف مواد و دارو) ( آقای دکتر مطلبی)	دانشجو بتواند مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان را نام برده و توضیح دهد
هفتم	آنلاین	ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس (دکتر دوگونچی)	دانشجو بتواند راههای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس را توضیح دهد
هشتم	آنلاین	ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم (دکتر دوگونچی)	دانشجو بتواند راههای ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم را شرح دهد
نهم	آنلاین	ترویج فعالیت بدنی ( آقای دکتر مطلبی)	دانشجو بتواند راههای ترویج فعالیت بدنی را شرح دهد
دهم	آنلاین	توسعه ی مهارتهای زندگی (دکتر دوگونچی)	دانشجو بتواند راههای ارتقا توسعه مهارتهای زندگی را شرح دهد
یازدهم	آنلاین	مدارس ارتقا دهنده سلامت (اجزاء، ویژگی و مبانی آن) ( آقای دکتر مطلبی)	دانشجو بتواند اجزا و ویژگی مدارس ارتقا دهنده سلامت را شرح دهد
دوازدهم	آنلاین	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت کودکان استثنایی ( آقای دکتر مطلبی)	دانشجو بتواند در خصوص راههای ارتقاء سلامت کودکان استثنایی توضیح دهد
سیزدهم	آنلاین	نمونه هایی از تجارب موفق مدارس ارتقا دهنده ی سلامت در جهان و ایران (دکتر دوگونچی)	دانشجو بتواند نمونه های از مدارس ارتقا سلامت ایران و جهان را شرح دهد

دانشجو بتواند وضعیت یک مدرسه بر اساس چهارچوب و اجزای مدارس ارتقا دهنده ی سلامت ارزیابی کند	ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چهارچوب و اجزای مدارس ارتقا دهنده ی سلامت	آنلاین	چهاردهم
دانشجو بتواند مداخله آموزش و ارتقاء سلامت در مدرسه تهیه و تنظیم کند	تهیه و تنظیم طرح مداخله آموزش و ارتقاء سلامت	آنلاین	پانزدهم
دانشجو بتواند مداخله آموزش و ارتقاء سلامت در مدرسه تهیه و تنظیم کند	تهیه و تنظیم طرح مداخله آموزش و ارتقاء سلامت	آنلاین	شانزدهم
دانشجو بتواند مداخله آموزش و ارتقاء سلامت در مدرسه تهیه و تنظیم کند	تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس	آنلاین	هفدهم
دانشجو بتواند مداخله آموزش و ارتقاء سلامت در مدرسه تهیه و تنظیم کند	تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس	آنلاین	هجدهم
<b>تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو</b>	<b>ارزشیابی تراکمی</b>		نوزدهم

\* آنلاین / آفلاین / حضوری

## طرح جامع تدریس (Course Plan)

**عنوان درس:** آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس

**گروه فراگیر:** دانشجویان ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

**نیمسال:** اول

**نام اساتید:** جناب آقای دکتر مطلبی - خانم دکتر دوگونچی

**تعداد واحد:** ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)

**پیشنیاز:** ندارد

### هدف کلی درس:

- کسب دانش و نگرش الزم نسبت به اهمیت مدارس به عنوان عرصه ی فعالیت حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
  - آشنایی با اولویت های مشکلات و رفتارهای مرتبط با سلامت در دانش آموزان
  - آشنایی با راهبرد مدارس ارتقا دهنده ی سلامت و جنبه های اجرایی آن
- . کاربست مهارت کسب شده در تحلیل وضعیت و برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت در مدارس

### اهداف ویژه بخش نظری:

- اهمیت و سابقه ی مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت - (آقای دکتر مطلبی)
- کلیاتی در باره ی ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان (دکتر دوگونچی)
- بیماریها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان (دکتر دوگونچی)
- ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان (آقای دکتر مطلبی)
- مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان (خشونت و پرخاشگری - سوء مصرف مواد دارو) (آقای دکتر مطلبی)
- ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس (دکتر دوگونچی)
- ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم (آقای دکتر مطلبی)
- ترویج فعالیت بدنی (آقای دکتر مطلبی)
- توسعه ی مهارتهای زندگی (دکتر دوگونچی)
- مدارس ارتقا دهنده سلامت (اجزاء، ویژگی و مبانی آن) (آقای دکتر مطلبی)
- آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت کودکان استثنایی
- نمونه هایی از تجارب موفق مدارس ارتقا دهنده ی سلامت در جهان و ایران

### در بخش عملی:

- ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چهارچوب و اجزای مدارس ارتقا دهنده ی سلامت
- سنجش نیازها و اولویت بندی
- تهیه و تنظیم طرح مداخله آموزش و ارتقاء سلامت-تهیه طرح درس و اجرای یک جلسه آموزشی
- تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

### روش تدریس: آنلاین

### وظایف و تکالیف دانشجوی:

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس

### روش ارزیابی دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	ارائه کار عملی	۴

	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۲
۱	حضور در کلاس های مجازی	۳
	امتحان میان ترم	۴
۱۵	امتحان پایان ترم	۵

#### منابع مطالعه :

1. Scriven A, Hodgins M. Health Promotion Settings, Principles and Practice. SAGE. Last edition. Clift S, Jensen BB.
2. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last edition.
3. Aggleton P, Dennison C, Warwick I. Promoting Health and Well-being through Schools. Routledge. Last edition.
4. Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last edition

#### توضیحات:

- کلاس های آنلاین در **همان روز** برنامه کلاسی اعلام شده از طرف امور کلاس ها و امتحانات برگزار خواهد گردید.
- کلاس های آنلاین طبق برنامه کلاسی اعلام شده از طرف امور کلاس ها و امتحانات در **همان روز و همان ساعت** برگزار خواهد شد.