

بسمه تعالی

دانشکده ی پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی گناباد

طرح دوره (کلی و محتوایی)

موضوع تدریس: بیماری های عفونی

گروه هدف: دانشجویان پزشکی	پیش نیاز : فیزیوپاتولوژی
مقطع : کارآموزی	ساعات تدریس : ۵۱ ساعت نظری و ۱۳۰ ساعت عملی (۱ ماه)
محل اجرا : دانشکده پزشکی گناباد	نوع واحد : نظری و عملی
بیمارستان آموزشی درمانی علامه بهلول گنابادی	مدرس یا مدرسین:
	دکتر رضا احمدی
	دکتر سید فرزین میرچراغی
	دکتر مهدی کرمی پورزارعی
	(Blended Learning)

هدف کلی : آشنایی دانشجویان پزشکی با سمیولوژی، پاتولوژی، فیزیوپاتولوژی، فارماکولوژی، یافته های پاراکلینیکی و کلیشه های

نرمال و ابهرمال بیماری های عفونی

اهداف یادگیری: انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

1. کلیات بیماری های عفونی و انواع اصلی بیماری های عفونی اعم از باکتریال، ویرال، قارچی، پروتوزوئ، پریونی و کرم های انگلی را بیان نماید.
2. علائم و نشانه های بیماری های عفونی اعم از پنومونی، سل، مالاریا، استئومیلیت، آرتریت عفونی، گاستروانتریت ها (شامل آمیبیاز، ژiardیاز، سالمونلوزهای تیفی و پاراتیفی، شیکلوز)، وبا، توکسوپلاسموز، مننژیت، تب های هموراژیک (مثل CCHF)، تب راجعه، لپتوسپیروز، اندوکاردیت، سیاه زخم، سرماخوردگی ساده، فارنژیت، اوتیت، سینوزیت، برونشیت، انواع STD، UTI، عفونت های استافیلوکوکی و استرپتوکوکی، عفونت های نسج نرم، فاشئیت نکروزان، سلولیت، باد سرخ، فرونکل، کفگیرک، پیومیوزیت، لیشمانیوز، کالآزار، اندوکاردیت، انواع هپاتیت های ویروسی، HIV و ایدز، مونونوکلئوز عفونی، کزاز، هاری، بوتولیسم، عفونت های کرمی و انگلی (نماتودی، سستودی، ترماتودی)، انواع عفونت های پروتوزوئری، سرخک، سرخجه، اوریون، هرپس، مونونوکلئوز عفونی، عفونت های ناشی از پنوموسیستیس کارینی، آسپرژیلوس، کاندیدا، نوکاردیا، موکور، اسپوروتریکوز، هپاتیت های ویرال، آنفلوانزا، سپسیس، شوک سپتیک، تب و FUO را بیان کند.

۳. پاتولوژی انواع بیماری های عفونی اعم از پنومونی، سل، مالاریا، استئومیلیت، آرتریت عفونی، گاستروانتریت ها (شامل آمیبیاز، ژiardیاز، سالمونلوزهای تیفی و پاراتیفی، شیکلوز)، وبا، توکسوپلاسموز، مننژیت، تب های هموراژیک (مثل CCHF)، تب راجعه، لپتوسپیروز، اندوکاردیت، سیاه زخم، سرماخوردگی ساده، فارنژیت، اوتیت، سینوزیت، برونشیت، انواع STD، UTI، عفونت های استافیلوکوکی و استرپتوکوکی، عفونت های نسج نرم، فاشئیت نکروزان، سلولیت،

باد سرخ، فرونکل، کفگیرک، پیومیوزیت، لیشمانیوز، کالآزار، اندوکاردیت، انواع هپاتیت های ویروسی، HIV و ایدز، مونونوکلئوز عفونی، کزاز، هاری، بوتولیسم، عفونت های کرمی و انگلی (نماتودی، سستودی، ترماتودی)، انواع عفونت های پروتوزوئری، سرخک، سرخجه، اوریون، هرپس، مونونوکلئوز عفونی، عفونت های ناشی از پنوموسیستیس کارینی، آسپرژیلوس، کاندیدا، نوکاردیا، موکور، اسپروتریکوز، هپاتیت های ویرال، آنفلوانزا، سپسیس، شوک سپتیک، تب و FUO را توضیح دهد.

4. کلیات بیماری های عفونی اعم از پنومونی، سل، مالاریا، استئومیلیت، آرتریت عفونی، گاستروانتریت ها (شامل آمیبیاز، ژiardیاز، سالمونلوزهای تیفی و پاراتیفی، شیگلوز)، وبا، توکسوپلاسموز، مننژیت، تب های هموراژیک (مثل CCHF)، تب راجعه، لپتوسپیروز، اندوکاردیت، سیاه زخم، سرماخوردگی ساده، فارنژیت، اوتیت، سینوزیت، برونشیت، انواع STD، UTI، عفونت های استافیلوکوکی و استرپتوکوکی، عفونت های نسج نرم، فاشییت نکروزان، سلولیت، باد سرخ، فرونکل، کفگیرک، پیومیوزیت، لیشمانیوز، کالآزار، اندوکاردیت، انواع هپاتیت های ویروسی، HIV و ایدز، مونونوکلئوز عفونی، کزاز، هاری، بوتولیسم، عفونت های کرمی و انگلی (نماتودی، سستودی، ترماتودی)، انواع عفونت های پروتوزوئری، سرخک، سرخجه، اوریون، هرپس، مونونوکلئوز عفونی، عفونت های ناشی از پنوموسیستیس کارینی، آسپرژیلوس، کاندیدا، نوکاردیا، موکور، اسپروتریکوز، هپاتیت های ویرال، آنفلوانزا، سپسیس، شوک سپتیک، تب و FUO را بیان کند.

5. داروهای موثر در درمان بیماری های عفونی مانند انواع آنتی بیوتیک ها (اعم از پنی سیلین ها، سفالوسپورین ها، ماکرولیدها، آمینوگلیکوزیدها، کارباپنم ها، تتراسیکلین، داکسی سیکلین، فلوروکینولون ها، مترونیدازول، کلیندامایسین، ونکومایسین، مهارکننده های بتالاکتاماز، کوتریموکسازول، نیتروفورانتوئین)، انواع داروهای ضد قارچ (اعم از کتوکونازول، فلوکونازول، ایتراکونازول، کاسپوفانژین، فلوسیتوزین، آمفوتریسین B ساده و لیپوزومال، کلوبوتازول، ووریکونازول، نیستاتین، گریزئوفولون)، داروهای ضد ویروس (اعم از آسیکلوویر، گان سیکلوویر، والاسیکلوویر، فوسکارنت، آمانتادین، ریباورین، اسلتامیویر، زانامیویر، آدفوویر، انتکاویر، سیدوفوویر، تنوفوویر، لامیوودین، تلاپروویر و بوسپروویر) و داروهای ضد تب را بشناسد و توضیح دهد.

6. فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و درمان بیماری های عفونی اعم از پنومونی، سل، مالاریا، استئومیلیت، آرتریت عفونی، گاستروانتریت ها (شامل آمیبیاز، ژiardیاز، سالمونلوزهای تیفی و پاراتیفی، شیگلوز)، وبا، توکسوپلاسموز، مننژیت، تب های هموراژیک (مثل CCHF)، تب راجعه، لپتوسپیروز، اندوکاردیت، سیاه زخم، سرماخوردگی ساده، فارنژیت، اوتیت، سینوزیت، برونشیت، انواع STD، UTI، عفونت های استافیلوکوکی و استرپتوکوکی، عفونت های نسج نرم، فاشییت نکروزان، سلولیت، باد سرخ، فرونکل، کفگیرک، پیومیوزیت، لیشمانیوز، کالآزار، اندوکاردیت، انواع هپاتیت های ویروسی، HIV و ایدز، مونونوکلئوز عفونی، کزاز، هاری، بوتولیسم، عفونت های کرمی و انگلی (نماتودی، سستودی، ترماتودی)، انواع عفونت های پروتوزوئری، سرخک، سرخجه، اوریون، هرپس، مونونوکلئوز عفونی، عفونت های ناشی از پنوموسیستیس کارینی، آسپرژیلوس، کاندیدا، نوکاردیا، موکور، اسپروتریکوز، هپاتیت های ویرال، آنفلوانزا، سپسیس، شوک سپتیک، تب و FUO را توضیح دهد.

7. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای موثر در درمان بیماری های عفونی مانند انواع آنتی بیوتیک ها (اعم از پنی سیلین ها، سفالوسپورین ها، ماکرولیدها، آمینوگلیکوزیدها، کارباپنم ها، تتراسیکلین، داکسی سیکلین، فلوروکینولون ها، مترونیدازول، کلیندامایسین، ونکومایسین، مهارکننده های بتالاکتاماز، کوتریموکسازول، نیتروفورانتوئین)، انواع داروهای ضد قارچ (اعم از کتوکونازول، فلوکونازول، ایتراکونازول، کاسپوفانژین، فلوسیتوزین، آمفوتریسین B ساده و لیپوزومال، کلوبوتازول، ووریکونازول، نیستاتین، گریزئوفولون)، داروهای ضد ویروس (اعم از آسیکلوویر، گان سیکلوویر، والاسیکلوویر، فوسکارنت، آمانتادین، ریباورین، اسلتامیویر، زانامیویر، آدفوویر، انتکاویر، سیدوفوویر، تنوفوویر، لامیوودین، تلاپروویر و بوسپروویر) و داروهای ضد تب را بشناسد و توضیح دهد.

8. روش های تشخیصی آزمایشگاهی و تفسیر آزمایش های بیماری های عفونی و تشخیص های افتراقی مرتبط با آن ها را توضیح دهد.

9. کلیشه های رادیولوژی، اسکن های هسته ای، سی تی اسکن و ام آر آی بیماری های عفونی و تشخیص های افتراقی مرتبط با آن ها را در حد مهارت های مورد نیاز پزشکان عمومی، تفسیر نماید.

10. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری های عفونی و تشخیص های افتراقی مرتبط با آن ها را فرا گیرد.

11. علایم و نشانه های بیماری های عفونی اعم از پنومونی، سل، مالاریا، استئومیلیت، آرتريت عفونی، گاستروانتریت ها (شامل آمیبیاز، ژiardیاز، سالمونلوزهای تیفی و پاراتیفی، شیگلوز)، وبا، توکسوپلاسموز، مننژیت، تب های هموراژیک (مثل CCHF)، تب راجعه، لپتوسپیروز، اندوکاردیت، سیاه زخم، سرماخوردگی ساده، فارنژیت، اوتیت، سینوزیت، برونشیت، انواع STD، UTI، عفونت های استافیلوکوکی و استرپتوکوکی، عفونت های نسج نرم، فاشییت نکروزان، سلولیت، باد سرخ، فرونکل، کفگیرک، پیومیوزیت، لیشمانیوز، کالآزار، اندوکاردیت، انواع هپاتیت های ویروسی، HIV و ایدز، مونونوکلئوز عفونی، کزاز، هاری، بوتولسم، عفونت های کرمی و انگلی (نماتودی، سستودی، ترماتودی)، انواع عفونت های پروتوزوئی، سرخک، سرخجه، اوریون، هرپس، مونونوکلئوز عفونی، عفونت های ناشی از پنوموسیستیس کارینی، آسپرژیلوس، کاندیدا، نوکاردیا، موکور، اسپروتریکوز، هپاتیت های ویرال، آنفلوانزا، سپسیس، شوک سپتیک، تب و FUO را در جمعیت سالمند بیان نماید. (آموزش پاسخگو)

12. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای موثر در درمان بیماری های عفونی مانند انواع آنتی بیوتیک ها (اعم از پنی سیلین ها، سفالوسپورین ها، ماکرولیدها، آمینوگلیکوزیدها، کارباپنم ها، تتراسیکلین، داکسی سیکلین، فلوروکینولون ها، مترونیدازول، کلیندامایسین، ونکومایسین، مهارکننده های بتالاکتاماز، کوتریموکسازول، نیتروفورانتوئین)، انواع داروهای ضد قارچ (اعم از کتوکونازول، فلوکونازول، ایتراکونازول، کاسپوفانژین، فلوسیتوزین، آمفوتریسین B ساده و لیپوزومال، کلوبوتازول، ووریکونازول، نیستاتین، گریزئوفلووین)، داروهای ضد ویروس (اعم از آسیکلوویر، گان سیکلوویر، والاسیکلوویر، فوسکارت، آمانتادین، ریباوویرین، اسلتامیویر، زانامیویر، آدفوویر، انتکاویر، سیدوفوویر، تنوفوویر، لامیوودین، تلاپروویر و بوسپروویر) و داروهای ضد تب را در جمعیت سالمند توضیح دهد. (آموزش پاسخگو)

13. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری های عفونی و تشخیص های افتراقی مرتبط با آن ها را در جمعیت سالمند فرا گیرد. (آموزش پاسخگو)

14. ارتباط مناسب با بیمار و همکاران برقرار نماید.

15. نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان داشته باشد و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای را در محیط کار رعایت نماید.

16. نسبت به انجام وظایف خود احساس مسئولیت نماید.

روش های ارایه:

Skill Lab – Group Study – سخنرانی

مکان های آموزش:

کلاس درس – Skill Lab – آزمایشگاه – سامانه ی وینار دانشگاه – بخش بالینی آموزشی – درمانگاه آموزشی – اورژانس

وسایل کمک آموزشی :

اسلاید - ویدئو پروژکتور - لپ تاپ - فیلم های ویدئویی - میکروسکوپ - دوربین های میکروسکوپی - سامانه ی وبینار دانشگاه - اینترنت پرسرعت -
وسایل معاینه (گوشی پزشکی، آبسلانگ، اتوسکوپ و ...)

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱ - دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲ - دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳ - دروس ارائه شده را مطالعه کرده و جلسات بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.

روش ارزشیابی دانشجویان:

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فراگیر در خصوص مباحث هر جلسه ی تدریس.
ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل
ارزشیابی نهایی: آزمون چند گزینه ای و تشریحی

منابع مطالعه:

- 1 - Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, 19 th edition, McGrawHill, 2015
- 2 - آخرین چاپ جزوات راهنمای کشوری درمان سل.