

بسمه تعالی

دانشکده ی پزشکی

موضوع تدریس: پزشکی قانونی و مسمومیت ها طرح دوره (کلی و محتوایی) دانشگاه علوم پزشکی گناباد

پیش نیاز : فیزیوپاتولوژی	گروه هدف : دانشجویان پزشکی
ساعات تدریس : ۲ واحد نظری	مقطع : کارآموزی
نوع واحد : نظری	محل اجرا : دانشکده پزشکی گناباد
مدرس یا مدرسین:	
دکتر سید فرزین میرچراغی	
دکتر غلامعلی زارع بیدکی	
دکتر حسین حسینیان مقدم	
(Blended Learning)	

هدف کلی : آشنایی دانشجویان پزشکی با مبانی پزشکی قانونی، سمیولوژی، پاتولوژی، فیزیوپاتولوژی، فارماکولوژی و کلیشه های نرمال و ابنرمال تصویربرداری مسمومیت ها

اهداف یادگیری: انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

1. کلیات و مبانی پزشکی قانونی همچون موارد مرتبط با قوانین و مقررات پزشکی، مرگ شناسی، تشخیص هویت، ضرب و جرح، کودک آزاری، تروماهای حرارتی، خفگی ها، سقط جنین، برق گرفتگی، گرمزدگی، خطاهای پزشکی، قوانین و آیین نامه های پزشکی، **رابطه ی اخلاق پزشکی با پزشکی قانونی**، صدور انواع گواهی نامه ها، براءت و رضایت را در حد مورد نیاز برای پزشک عمومی بداند. **(آموزش پاسخگو)**
2. علایم و نشانه های مسمومیت با گازها، آفت کش ها، الکل ها، **مواد مخدر**، داروهای ضد افسردگی، داروهای ضد درد، داروهای ضد تشنج، داروهای آنتی سایکوتیک، داروهای قلبی، دیگوکسین، لیتیم، جونده کش ها، سوپروارفارین، استامینوفن، ارگانوفسفره ها، عنكبوت گزیدگی، مار گزیدگی و عقرب گزیدگی را بیان کند. **(آموزش پاسخگو)**
3. کلیات مسمومیت با گازها، آفت کش ها، الکل ها، **مواد مخدر**، داروهای ضد افسردگی، داروهای ضد درد، داروهای ضد تشنج، داروهای آنتی سایکوتیک، داروهای قلبی، دیگوکسین، لیتیم، جونده کش ها، سوپروارفارین، استامینوفن، ارگانوفسفره ها، عنكبوت گزیدگی، مار گزیدگی و عقرب گزیدگی را بیان کند. **(آموزش پاسخگو)**
4. فیزیوپاتولوژی، علل، علایم، تشخیص و تشخیص افتراقی مسمومیت با گازها، آفت کش ها، الکل ها، **مواد مخدر**، داروهای ضد افسردگی، داروهای ضد درد، داروهای ضد تشنج، داروهای آنتی سایکوتیک، داروهای قلبی، دیگوکسین، لیتیم، جونده کش ها، سوپروارفارین، استامینوفن، ارگانوفسفره ها، عنكبوت گزیدگی، مار گزیدگی و عقرب گزیدگی را توضیح دهد. **(آموزش پاسخگو)**
5. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک آنتی دوت ها و داروهای موثر در درمان مسمومیت ها را توضیح دهد.

6. روش های تشخیصی آزمایشگاهی و تفسیر آزمایش های مسمومیت با گازها، آفت کش ها، الکل ها، **مواد مخدر**، داروهای ضد افسردگی، داروهای ضد درد، داروهای ضد تشنج، داروهای آنتی سایکوتیک، داروهای قلبی، دیگوکسین، لیتیم، جونده کش ها، سوپروارفارین، استامینوفن، ارگانوفسفره ها، عنکبوت گزیدگی، مار گزیدگی و عقرب گزیدگی را توضیح دهد. **(آموزش پاسخگو)**
7. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح مرتبط با مسمومیت با گازها، آفت کش ها، الکل ها، **مواد مخدر**، داروهای ضد افسردگی، داروهای ضد درد، داروهای ضد تشنج، داروهای آنتی سایکوتیک، داروهای قلبی، دیگوکسین، لیتیم، جونده کش ها، سوپروارفارین، استامینوفن، ارگانوفسفره ها، عنکبوت گزیدگی، مار گزیدگی و عقرب گزیدگی را فرا گیرد. **(آموزش پاسخگو)**
8. علائم و نشانه های مسمومیت با گازها، آفت کش ها، الکل ها، **مواد مخدر**، داروهای ضد افسردگی، داروهای ضد تشنج، داروهای آنتی سایکوتیک، داروهای قلبی، دیگوکسین، لیتیم، جونده کش ها، سوپروارفارین، استامینوفن، ارگانوفسفره ها، عنکبوت گزیدگی، مار گزیدگی و عقرب گزیدگی را در **جمعیت سالمند** بیان نماید. **(آموزش پاسخگو)**
9. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک **آنتی دوت ها و داروهای موثر در درمان مسمومیت ها** را در **جمعیت سالمند** توضیح دهد. **(آموزش پاسخگو)**
10. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح مرتبط با مسمومیت با گازها، آفت کش ها، الکل ها، **مواد مخدر**، داروهای ضد افسردگی، داروهای ضد تشنج، داروهای آنتی سایکوتیک، داروهای قلبی، دیگوکسین، لیتیم، جونده کش ها، سوپروارفارین، استامینوفن، ارگانوفسفره ها، عنکبوت گزیدگی، مار گزیدگی و عقرب گزیدگی را در **جمعیت سالمند** فرا گیرد. **(آموزش پاسخگو)**
11. ارتباط مناسب با بیمار و همکاران برقرار نماید.
12. نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان داشته باشد و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای را در محیط کار رعایت نماید.
13. نسبت به انجام وظایف خود احساس مسئولیت نماید.

روش های ارایه:

سخنرانی – Group Study

مکان های آموزش:

کلاس درس – سامانه ی وبینار دانشگاه

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید – ویدئو پروژکتور – لپ تاپ – فیلم های ویدئویی – سامانه ی وبینار دانشگاه – اینترنت پرسرعت

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳- دروس ارائه شده را مطالعه کرده و جلسات بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.

روش ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فراگیر در خصوص مباحث هر جلسه ی تدریس.
- ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل
- ارزشیابی نهایی: آزمون چند گزینه ای و تشریحی

منابع مطالعه:

- ۱ – Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine 9th edition. W.B.Saunders; 2015
- 2 – Braunwald Eugene, et al. Harrison’s Principles of Internal Medicine. McGrawHill; 2015
- 3 – Rosen's Emergency Medicine, Concepts and Clinical Practice, 8th Edition, 2014
- 4 – Forensic Pathology/ Bernard Knight / 2015
- 5 – Manual of Toxicologic Emergencies/ Gold Frank/McGraw-Hill / 2007
- 6 – Forensic Pathology Trauma/ Michael J.Shkrum David A. Ramsay /Humana Pressinc / 2007
- ۷ – قوانین مجازات اسلامی - چاپ روزنامه رسمی کشور - ۱۳۹۲ به اضافه آخرین چاپ آراء وحدت رویه.
- ۸ – نگرشی نو به روانپزشکی قانونی - تألیف دکتر سید مهدی صابری و دکتر محمدرضا محمدی - موسسه فرهنگی انتشاراتی تیمورزاده - نشر طبیب