

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : برنامه ایمنی آب نیمسال : دوم ۹۹-۱۳۹۸ روز برگزاری کلاس : دوشنبه	گروه فراگیر : ترم ۲ کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط نام استاد : روبا پیروی تعداد واحد : ۲
---	---

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات	برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها _ جایابی _ تعیین اهداف
دوم	برنامه ایمنی آب آشامیدنی از دیدگاه قوانین و مقررات	در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار میرود که : قوانین و مقررات برنامه ایمنی آب آشامیدنی را توضیح دهد. دیدگاههای سازمان بهداشت جهانی در برنامه ایمنی آب آشامیدنی را توضیح دهد.
سوم	چارچوب مفهومی توسعه و اجرای یک برنامه ایمنی آب	اهداف برنامه ایمنی آب آشامیدنی را شرح دهد. اهمیت برنامه ایمنی آب آشامیدنی در سلامت را توضیح دهد.
چهارم	آسیب پذیری های برنامه ایمنی آب و روشهای استحکام بخشیدن به برنامه	آسیب پذیری های برنامه ایمنی آب و روشهای استحکام بخشیدن به برنامه را شرح دهد.
پنجم	مراحل آماده سازی، ارزیابی سامانه آبرسانی موجود، پایش بهره برداری، مدیریت و ارتباط و بازخورد و بهبود برنامه ایمنی آب	مراحل آماده سازی، ارزیابی سامانه آبرسانی موجود، پایش بهره برداری، مدیریت و ارتباط و بازخورد و بهبود برنامه ایمنی آب توضیح دهد.
ششم	مراحل آماده سازی، ارزیابی سامانه آبرسانی موجود، پایش بهره برداری، مدیریت و ارتباط و بازخورد و بهبود برنامه ایمنی آب	مراحل آماده سازی، ارزیابی سامانه آبرسانی موجود، پایش بهره برداری، مدیریت و ارتباط و بازخورد و بهبود برنامه ایمنی آب توضیح دهد.
هفتم	مدول های آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیتهای کلیدی که باید اجرا شوند و چالشهای آن	مدول های آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیتهای کلیدی که باید اجرا شوند و چالشهای آن را شرح دهد.
هشتم	مدول های آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیتهای کلیدی که باید اجرا شوند و چالشهای آن	مدول های آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیتهای کلیدی که باید اجرا شوند و چالشهای آن را شرح دهد.
نهم	مدول های آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیتهای کلیدی که باید اجرا شوند و چالشهای آن	مدول های آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیتهای کلیدی که باید اجرا شوند و چالشهای آن را شرح دهد.
دهم	چگونگی استفاده از ابزارهای موجود شامل جداول، چک لیستها و فرم ها و نحوه بومی سازی آنها	چگونگی استفاده از ابزارهای موجود شامل جداول، چک لیستها و فرم ها و نحوه بومی سازی آنها را توضیح دهد.
یازدهم	مرور برخی تجربیات ملی و بین المللی در زمینه هر یک از مراحل اجرای برنامه	برخی تجربیات ملی و بین المللی در زمینه هر یک از مراحل اجرای برنامه را بتواند شرح دهد.
دوازدهم	بررسی روشهای متداول ارزیابی ریسک و انتخاب مناسب ترین روش	روشهای متداول ارزیابی ریسک را نام ببرد مناسب ترین روش را بتواند انتخاب کند.
سیزدهم	ماتریس امتیاز دهی ریسک	ماتریس امتیاز دهی ریسک را شرح دهد.
چهاردهم	اولویت بندی ریسک و ارزیابی مجدد	اولویت بندی ریسک و ارزیابی مجدد آن را شرح دهد.
پانزدهم	ارزیابی برنامه با استفاده از ابزار تضمین کیفیت برنامه ایمنی آب	ارزیابی برنامه با استفاده از ابزار تضمین کیفیت برنامه ایمنی آب را شرح دهد.
شانزدهم	استفاده از ابزار تضمین کیفیت در گام های اجرایی برنامه و ارائه گزارش	بتواند از ابزار تضمین کیفیت در گام های اجرایی برنامه استفاده نماید.
هفدهم	ارزشیابی تراکمی	تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو

طرح جامع تدریس (Course Plan)

گروه فراگیر: ترم ۲ کارشناسی ارشد

عنوان درس: برنامه ایمنی آب

نام استاد: رویا پیروی

نیمسال: دوم ۹۹-۱۳۹۸

پیشنیاز: طراحی تصفیه خانه آب

تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس:

- ✓ شناخت مشکلات و نارسایی هایی که روش های سنتی نظارت بر کیفیت آب آشامیدنی دارند.
- ✓ شناخت مبانی و اجزاء برنامه ایمنی آب آشامیدنی.
- ✓ آشنایی کامل با ضرورت اجرای آن در جوامع شهری و روستایی کشور با توجه به ساختار اجرایی کشور و قوانین و مقررات مرتبط.

اهداف ویژه:

دانشجویان باید بتوانند:

- ✓ مراحل کلیدی یازده گانه فرآیند توسعه و اجرای برنامه ایمنی آب را توصیف کند.
- ✓ دلایل اهمیت هر یک از مراحل یازده گانه، چگونگی اجرای آن و چالش های احتمالی آن را شرح دهد.
- ✓ روش شناسی اجرای مراحل یازده گانه را توضیح دهد.
- ✓ مطالعات موردی انجام شده را به خوبی تحلیل نماید

روش تدریس

آموزش در کلاس درس به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی انجام می گیرد. در برخی جلسات استفاده از ویدئوهای آموزشی جهت درک بهتر مباحث تئوری نیز استفاده خواهد شد. به منظور افزایش اثربخشی آموزش و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه حین تدریس پرسش صورت می گیرد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ✓ توجه داشتن و پاسخ به سوالات و شرکت در بحث های گروهی کلاس
- ✓ ارائه یکی از سرفصل ها

روش ارزشیابی دانشجو:

- ✓ حضور موثر در کلاس درس ۲ نمره
- ✓ ارائه یکی از سرفصل های درسی ۲ نمره
- ✓ آزمون پایان ترم ۱۶ نمره

منابع مطالعه:

- ۱- راهنمای برنامه ایمنی آب ، مدیریت خطر گام به گام برای تامین کنندگان آب آشامیدنی(ترجمه)، سازمان جهانی بهداشت، مرکز سلامت محیط و کار، ۱۳۹۰، تهران
- ۲- راهنمای کاربر، ابزار تضمین کیفیت برنامه ایمنی آب (ترجمه)، سازمان جهانی بهداشت، ناشر پژوهشکده محیط زیست دانشگاه علوم پزشکی تهران و مرکز سلامت محیط و کار، ۱۳۹۳، تهران
- ۳- سند راهبرد ملی بهبود کیفیت آب شرب، شورای عالی سلامت و امنیت غذایی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۱، تهران
- 4- WHO (2011a). Guideline for drinking-water quality.4th ed. Geneva, World Health Organization (http://whqlibdoc.who.int/.../9789241548151_eng.pdf).
- 5- AS/NZS. Risk Management Standard AS/NZS ISO 31000: 2009.Australian/New zealand Standard, 2009 (ISBN:0 7337 9289 8)