

آئین نامه برنامه پزشک پژوهشگر (Clinician-Scientist Program)

مقدمه:

این آئین نامه بر اساس توافق نامه مورخ ۱۳۹۳/۲/۲۳ میان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و معاونت علمی و فن آوری ریاست جمهوری و در راستای حمایت از نخبگان پزشکی و دندانپزشکی تدوین شده است. بر اساس این توافق نامه مقرر شده تا برنامه پژوهشگر طراحی شود. این برنامه بالاترین فرصت تحصیلی آموزش عالی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بوده که به پزشکان و دندانپزشکان برتر تعلق می گیرد تا علاوه بر آموزش بالینی در مقاطع تحصصی فوق تخصص /فلوشیپ، در یک زمینه خاص تحقیقاتی مربوط به رشته بالینی خود نیز آموزش دیده و به کسب مدرک PhD نیز نائل آیند.

هدف از ایجاد این برنامه، کمک به رشد آکادمیک پزشکان و دندانپزشکان کشور و کاستن از روند مهاجرت نخبگان به خارج از کشور است. امید آن است که دانش آموختگان این برنامه با در دست گرفتن رهبری پژوهش، نوآوری، آموزش و توسعه روش های نوین پزشکی در دانشگاه ها و همچنین پل زدن بین علوم پایه و کاربردی گام های مهمی در جهت خودکفایی کشور، حل مشکلات سلامت، توسعه پایدار، گسترش مرزهای دانش و ارتقاء سطح کیفی دانشگاه ها بردارند. پشتونه تأسیس این فرصت آموزشی - تحقیقاتی، تجربیات منتشر شده از برنامه های مشابه در کشورهای اروپایی و آمریکا و نیاز مبرم دانشگاه های کشور برای رسیدن به استانداردهای جهانی در آموزش و تحقیقات علوم پزشکی است. مطالعات متعدد و تجربه کشورهای پیشرفته حاکی از آن است که پزشکان متخصصی که فعالیت تحقیقاتی می کنند از توانایی و بینش ویژه ای در حل مشکلات سلامت و تبدیل علوم پایه به علوم کاربردی برخوردارند. به علاوه، آموزش پژوهشگر از لحاظ اقتصادی و اجتماعی نیز نقش بسزایی در جامعه دارد. لذا برای اجرایی کردن اهداف فوق هر ساله به تعداد معددی از پزشکان / دندانپزشکان برتر امکان پژوهش و آموزش بالینی توأم در مؤسسات علمی برتر کشور داده می شود.

ماده ۱: تعاریف و اختصارات:

۱. پژوهشگر به پژوهشگر مختص بالینی اطلاق می شود که به طور متوسط حداقل ۵۰٪ از وقت خود را صرف تحقیق نماید.
۲. در این آئین نامه به منظور رعایت اختصار به تمام دانشگاه ها، مؤسسات آموزش عالی و مراکز آموزشی و پژوهشی دارای مجوز از شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی که در زمینه تحصیلات تکمیلی فعالیت دارند « مؤسسه »، به داوطلبان شرکت در برنامه پژوهشگر « دستیار » و به شورای راهبردی برنامه پژوهشگر « شورا » اطلاق می گردد. این « شورا » مطابق توافق نامه میان وزارت بهداشت و معاونت علمی و فن آوری ریاست جمهور متشکل است از:

- (۱) معاون تحقیقات و فن آوری وزارت بهداشت (رئیس) ،
- (۲) معاون پژوهشی و برنامه ریزی بنیاد ملی نخبگان (نایب رئیس) ،
- (۳) مدیر کل پژوهش و آینده سازان بنیاد ملی نخبگان ،

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

- (۴) معاون آموزشی وزارت بهداشت،
(۵) دبیر یکی از ستادهای معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری مرتبط با موضوع برنامه پزشک پژوهشگر به انتخاب بنیاد،
(۶) ۳ نفر از پزشکان دانشمند به انتخاب رئیس شورا.
۳. دبیرخانه شورا که مسئول اجرای کلیه مصوبات مربوط به برنامه پزشک پژوهشگر شامل مفاد این آئین نامه می‌باشد.
۴. دبیر شورا توسط رئیس شورا انتخاب و منصوب می‌گردد.

ماده ۲: ویژگی‌های برنامه:

۱. محور اصلی فعالیت‌های برنامه پزشک پژوهشگر، کسب دانش و مهارت‌های بالینی و پژوهشی بطور همزمان و هدفمند در یک حیطه خاص از علم پزشکی است.
۲. برنامه پزشک پژوهشگر مقطع جدید دانشگاهی نبوده و کاریکولوم آموزشی آن عملاً ترکیبی از محتوای دوره تخصصی یا فوق تخصص/فلوشیپ بالینی به علاوه دوره PhD by research است.
۳. کلیه قوانین حاکم بر آموزش دوره تخصص و یا فوق تخصص/فلوشیپ های بالینی و همچنین دوره PhD by research در برنامه پزشک پژوهشگر نیز اعمال می‌شود مگر آنکه در این آئین نامه بصورت دیگری آمده باشد.
۴. پذیرش دستیاران این برنامه در قالب ظرفیت استعدادهای درخشان و یا مازاد بر ظرفیت ورودی دوره‌های تخصصی یا فوق تخصصی در دانشگاه‌های کشور خواهد بود.
۵. شرکت در برنامه پزشک پژوهشگر برای دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کاملاً اختیاری است.
۶. هیچ‌گونه محدودیتی در نوع استخدام (پژوهشی، آموزشی و یا درمانی) برای فارغ‌التحصیلان برنامه پزشک پژوهشگر در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی وجود ندارد.

ماده ۳: شرایط ورود به برنامه پزشک پژوهشگر:

- داوطلبان بر اساس توانایی‌های بالقوه در رهبری (leadership)، تحقیق، آموزش، نوآوری (innovation)، تفکر انتقادی و تحلیلی (analytic and critical thinking)، بصیرت علمی (vision)، کیفیت و کمیت بازده تحقیقاتی، علاقه و تعهد ملی، نیاز دانشگاه و مراکز تحقیقاتی، کیفیت پژوهه مورد نظر و امکانات موجود برگزیده می‌شوند. لذا احراز شرایط زیر در داوطلب ضروری است:
۱. دارا بودن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی،
۲. دارا بودن دانشنامه دکتری حرفه‌ای پزشکی/داندانپزشکی از یکی از دانشگاه‌های معترف داخل یا خارج کشور که به تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد،
۳. حداقل معدل ۱۶ در دوره دکترای حرفه‌ای پزشکی/داندانپزشکی،
۴. شرکت در امتحان ورودی دستیاری تخصصی و یا فوق تخصصی/فلوشیپ و کسب حداقل ۹۰٪ حدنصاب رشته- محل،
۵. کسب حداقل ۵ امتیاز بر جستگی علمی-تحقیقاتی به صورت زیر:
- (۱) دارا بودن مدار المپیاد علمی دانش‌آموزی در رشته‌های شیمی، فیزیک، زیست‌شناسی، ریاضیات و یا کامپیوتر (طلا=۳ امتیاز، نقره=۲ امتیاز، برنز=۱ امتیاز).

(۲) دارا بودن مقالات تحقیقاتی به طوری که برای هر ۱ واحد Impact Factor مجله ۱ امتیاز داده می‌شود (سهم

هر یک از نویسندها مقاله بر اساس قوانین ارتقاء اعضای هیأت علمی محاسبه می‌شود). مقالات چاپ شده در

مجلاتی که IF کمتر از ۱ دارند، گزارش مورد بالینی و اظهار نظرهای شخصی چاپ شده محاسبه نمی‌گردد.

(۳) دارا بودن اختصار ثبت شده با patent بین‌المللی (USA/EU) (۲ امتیاز).

(۴) دارا بودن مدرک BA/BSc یا معادل آن (۱ امتیاز).

(۵) دارا بودن مدرک MPhil/MSc MPH یا معادل آن (۲ امتیاز).

(۶) دارا بودن مدرک MD-PhD (۳ امتیاز).

۶. حداکثر سن ۳۰ سال تمام برای افراد بدون تخصص بالینی و ۳۵ سال تمام برای متخصصین یا دستیاران بالینی دوره تخصصی / فوق تخصصی / فلوشیپ یا دارندگان مدرک PhD می‌باشد. داوطلبان تا سقف ۴۰ سال تمام نیز قابل پذیرش می‌باشند به شرط آنکه به ازای هر سال سن اضافه، حداقل یک امتیاز اضافه بر آنچه در بند ۵ ماده ۳ آمده است، کسب نماید.

۷. موفقیت در آزمون زبان انگلیسی مطابق با مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی در خصوص پذیرش دانشجویان PhD by Research

۸. تحصیل در برنامه پزشک پژوهشگر تمام وقت می‌باشد، بنابر این هر گونه اشتغالی به هر صورت و در هر کجا در طول برنامه پزشک پژوهشگر برای این دستیاران منوع است.

۹. موفقیت در مصاحبه ساختارمند (structured interview). مصاحبه ساختارمند مصاحبه‌ای است که در آن همه داوطلبان به یک مجموعه سوال ثابت پاسخ می‌گویند. مصاحبه‌کنندگان به پاسخ‌های داده شده هر داوطلب نمره می‌دهند و نهایتاً معدل کل برای هر داوطلب محاسبه شده و رتبه‌بندی انجام و بهترین افراد بر اساس رای نهایی اعضای کمیته مصاحبه کننده انتخاب می‌گردد. مجموعه سوالات می‌باید در ابتدای جلسه مصاحبه مورد تایید اکثریت اعضای کمیته مصاحبه کننده قرار گیرد.

تبصره ۱: داوطلبانی که دارای هر دو مدرک MD و PhD هستند و در صورتی که شرایط مذکور در ماده ۳ را دارند می‌توانند وارد دوره آموزش تخصصی در چهارچوب برنامه پزشک پژوهشگر شوند و به مدرک تخصص بالینی در رشته‌ای که قبول شده‌اند نیز نائل آیند. همچنین داوطلبانی که دارای یکی از بوردهای تخصص بالینی هستند، در صورتیکه شرایط مذکور در ماده ۳ را دارند می‌توانند وارد دوره فوق تخصصی / فلوشیپ در چهارچوب برنامه پزشک پژوهشگر شوند و علاوه بر مدرک فوق تخصصی / فلوشیپ، به مدرک PhD نیز نائل آیند.

تبصره ۲: مشمولان طرح نیروی انسانی در صورتیکه مفاد ماده ۳ از این آیین نامه را داشته و در برنامه پزشک پژوهشگر پذیرفته شوند، در هر مقطعی از طرح که باشند می‌توانند با رعایت قوانین و مقررات مربوطه، از طرح نیروی انسانی ترجیح شده و برای شروع برنامه پزشک پژوهشگر ثبت نام نمایند.

تبصره ۳: اعضای هیات علمی با مرتبه استادیار / مربی در مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌ها در صورت احراز شرایط ورود به برنامه پزشک پژوهشگر (ماده ۳) و کسب مرخصی آموزشی از موسسه کارفرما وفق قوانین و مقررات مربوطه، می‌توانند در این برنامه شرکت نمایند.

ماده ۴: شرایط مرکز تحقیقاتی میزان

بررسی صلاحیت مراکز تحقیقاتی برای جذب دستیاران پزشک پژوهشگر توسط دبیرخانه و صدور مجوز توسط "شورا" صورت گرفته و بر اساس موارد زیر است:

۱. داشتن مجوز فعالیت از شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور،

۲. دارا بودن حداقل یک استاد راهنمای از اعضای هیئت علمی اصلی عضو مرکز با شرایط مندرج در ماده ۶

۳. داشتن فضای تحقیقاتی و امکانات آزمایشگاهی مناسب در مرکز،

۴. انجام بخش عمدۀ از آموزش برنامه پژوهشگر در مرکز،

۵. انتشار حداقل ۵۰ مقاله معتبر در مجلات ISI مرتبط با فعالیت مرکز توسط اعضای هیات علمی مرکز،

۶. وجود ارتباطات و همکاری‌های بین‌المللی در مرکز.

تبصره ۱: در صورت لزوم و با تایید دبیرخانه "شورا" محل آموزش بالینی می‌تواند متفاوت از محل انجام پژوهه تحقیقاتی باشد.

تبصره ۲: ظرفیت جذب دستیار در هر مرکز بستگی به توانایی آن مرکز و استادی راهنمای موجود در آن مرکز داشته و با تایید "شورا" تعیین می‌شود.

ماده ۵: شیوه انتخاب

۱- رئیس مرکز تحقیقاتی میزبان می‌باید با هماهنگی مدیر گروه بالینی مربوطه و تایید معاون آموزشی دانشگاه، طی نامه ای مدارک لازم را برای ارزیابی مرکز جهت صدور مجوز جذب دستیار پژوهشگر به دبیرخانه "شورا" ارسال نماید.

۲- "شورا" بر اساس ماده ۴ این آیین نامه شرایط مرکز را بررسی نموده و در صورت احراز شرایط، نام مرکز را در فهرست مراکز میزبان می‌گنجاند.

۳- هر ساله یک بار فراخوان جذب دستیاران پژوهشگر توسط دبیرخانه "شورا" اعلام می‌گردد. در این فراخوان فهرست مراکز تحقیقاتی که برنامه پژوهشگر ارائه می‌کنند و ظرفیت هر مرکز پس از تصویب در "شورا" اعلام می‌شود.

۴- ظرفیت هر ساله جذب برای دوره پژوهشگر توسط "شورا" و براساس نیاز کشور و توانایی علمی مرکز میزبان تعیین می‌شود، این ظرفیت همیشه کمتر از ۲/۵٪ ظرفیت کل دستیاران در رشته محل (با گرد ریاضی) در آن سال خواهد بود.

۵- داوطلب بر اساس علاقه و سوابق پژوهشی خود تقاضای ورود به برنامه را از طریق تکمیل فرم آنلاین در سایت معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت ارسال می‌کند.

۶- دبیرخانه "شورا" کلیه داوطلبانی که بر اساس این آیین نامه صلاحیت ورود به برنامه پژوهشگر را دارند به مراکز تحقیقاتی میزبان معرفی می‌کند.

۷- زمان مصاحبه برنامه پژوهشگر پس از اعلام نتایج آزمون دستیاری، حداقل تا دو ماه پس از شروع دوره سایر دستیاران هر سال خواهد بود.

۸- کلیه داوطلبان توسط کمیته ۹ نفره پژوهشگر هر دانشگاه، که اعضای آن عبارتند از استاد راهنمای، مدیر گروه تخصصی بالینی دانشگاه میزبان، معاون آموزشی گروه تخصصی بالینی دانشگاه میزبان، رئیس مرکز تحقیقات میزبان، معاون پژوهشی مرکز تحقیقات میزبان، رئیس دانشگاه میزبان یا نماینده تمام اختیار او، معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه میزبان یا نماینده تمام اختیار او، معاون آموزشی دانشگاه میزبان یا نماینده تمام اختیار او، و دبیر "شورا" (عنوان نماینده وزارت بهداشت می‌باشد، مصاحبه ساختارمند (structured interview) شده و برترین ها انتخاب می‌گردند).

تبصره ۱: حضور مدیر گروه تخصص بالینی، رئیس مرکز تحقیقات بالینی، و نماینده وزارت بهداشت در کمیته پژوهشگر و کسب حداقل ۵ رای مثبت در مصاحبه ساختاری برای ورود به برنامه پژوهشگر الزامی است.

تبصره ۲: فرم ارزیابی و نمره گذاری در مصاحبه ساختاری توسط دبیرخانه "شورا" تهیه و در دسترس دانشگاه‌ها قرار می‌گیرد.

تبصره ۳: هرگونه تخلف در روند جذب و حمایت از دستیاران توسط دبیرخانه "شورا" بررسی شده و موسسه متخلف با تایید "شورا"، از یک تا ۵ سال از جذب پژوهشگر محروم شده و پرونده به مراجع ذیصلاح قانونی ارجاع داده می‌شود.

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، دانشگاه و مرکز تحقیقاتی میزان لازم الاجراست.

تبصره ۴: داوطلبین معارض به نتایج هر فراخوان می‌توانند ظرف مدت حداقل یک هفته اعتراض خود را کتبی به دبیرخانه "شورا" اعلام دارند. دبیرخانه "شورا" موظف است حداقل ظرف مدت یک ماه مورد اعتراض را بررسی و کتبی نتیجه را به داولطلب اعلام نماید. نظر دبیرخانه "شورا" نهایی بوده و برای داولطلب، دانشگاه و مرکز تحقیقاتی میزان لازم الاجراست.

ماده ۶: شرح برنامه

- ۱- طول برنامه بر اساس دوره آموزشی دستیار و با تایید دبیرخانه "شورا" تعیین می‌گردد. این برنامه حداقل ۸ سال بوده و شامل دوره تخصص، فوق تخصص/فلوشیپ + ۳ سال محاسبه می‌گردد.
- ۲- طول مدت برنامه در شرایط خاص (بیماری، زایمان و وقایع غیر قابل پیش بینی)، به تشخیص "شورا" تا ۱ سال قابل تمدید می‌باشد.
- ۳- دستیار موظف است حداقل تا پایان شهریور هر سال یک گزارش یکهزار کلمه ای از پیشرفت کار خود به دبیرخانه "شورا" ارسال کند. دبیرخانه می‌باید حداقل ظرف مدت یک ماه از ارسال گزارش نظر خود را بصورت مثبت (ادامه برنامه)، منفی (خروج از برنامه) و یا مشروط (ادامه برنامه با شرط ویژه) اعلام دارد. دوبار مشروط شدن دستیار با نظر "شورا" به اخراج او از برنامه منجر می‌گردد.
- ۴- دستیاران برنامه پژوهشگر برای فارغ التحصیلی از برنامه ملزم به دریافت مدرک بورد تخصص/ فوق تخصص/فلوشیپ می‌باشند.
- ۵- پیشرفت رضایت بخش دستیار منوط به گذراندن موقیت آمیز مراحل آموزشی و پژوهشی، شامل امتحان ارتقاء، کسب مهارت های بالینی و تحقیقاتی، چاپ مقالات، و گزارش سالانه دستیار و نظر استاد راهنما می‌باشد.
- ۶- در صورتی که دستیار ظرف حداقل مدت مجاز تحصیل، و در موارد خاص در مدت تمدید آن، نتواند مدارک مورد انتظار را دریافت نماید، و یا پیشرفت کار او مطابق با اهداف از پیش تعیین شده و مد نظر شورا نباشد با نظر "شورا" به اخراج او از برنامه منجر می‌گردد. در ضمن، در صورت عدم موقیت دستیار در برنامه پژوهشگر و یا انصراف او از ادامه برنامه هیچگونه مدرک تخصص/ فوق تخصص/فلوشیپ بالینی به او تعلق نمی‌گیرد.
- ۷- فراغت از تحصیل دستیار با رعایت مفاد این آین نامه و با حصول موقیت در فعالیت پژوهشی- آموزشی توسط موسسه میزان انجام خواهد شد.

تبصره ۱: دستیارانی که در هنگام پذیرش در برنامه پژوهشگر از موسسات علمی خارج از کشور بورس تحصیلی دریافت کرده باشند و یا در حال تحصیل در این مراکز باشند می‌توانند در صورت پذیرفته شدن در برنامه پژوهشگر، طرح تحقیقاتی خود را با همکاری موسسه خارجی انجام دهند.

تبصره ۲: دستیاران برنامه پژوهشگر همچون دیگر دستیاران هر ساله در امتحان ارتقاء شرکت می‌کنند، اما حداقل نمره قبولی آنان بر اساس میزان آموزش بالینی که تا زمان امتحان دریافت کرده اند، وفق مصوبات شورای آموزش پژوهشگری تراز می‌گردد (حداقل هر دو سال یک بار باید در یک آزمون ارتقاء نمره کف قبولی مربوط به سال متناظر را کسب نمایند).

ماده ۷: برنامه آموزشی و تحقیقاتی برنامه

برنامه آموزش و تحقیق دستیار می‌باید در چهارچوب مصوبات معاونت آموزشی و معاونت تحقیقات و فناوری و با هماهنگی میان رئیس مرکز تحقیقاتی میزان و مدیر گروه بالینی مربوطه تنظیم شده و در ابتدای هر سال تحصیلی به دبیرخانه "شورا" اعلام می‌گردد. اصول کلی برنامه عبارتند از:

- در سال اول دستیار ۹ واحد عمومی را با نظر استاد راهنما (از لحاظ ترتیب و زمان گذراندن این واحد ها) می گذراند. این واحدها عبارتند: از آمار زیستی و اپیدمیولوژی (۲ واحد)، روش تحقیق (۲ واحد)، اخلاق در پژوهش (Ethics) (۱ واحد)، مستند سازی و گزارش نویسی (Documentation and Report Writing) و نگارش مقاله (Scientific Writing) و نگارش پروپوزال (۲ واحد)، مهارت‌های ارتباطی (Communication Skill) (۲ واحد)
- واحدهای آموزشی اختصاصی بر اساس نیاز دستیار و با نظر استاد راهنما (۹ واحد) در طول برنامه گذرانده می شود.
- الزامیست که تعداد مقالات علمی دستیار در طول برنامه، معادل سال های آموزش و در مجلات انگلیسی شده ISI با impact factor > ۲ بوده و حداقل در نیمی از این مقالات به عنوان نویسنده اول باشد.
- نظارت مستقیم بر کلیه امور آموزشی و پژوهشی دستیاران به عهده دانشکده پزشکی/دانانپزشکی میزبان می باشد.
- در برنامه ریزی مدیر گروه بالینی باید اطمینان حاصل کند که کلیه مفاد کاریکولوم رشته تخصصی/ فوق تخصصی مربوطه در طول دوره دستیاری تکمیل می گردد.

ماده ۸: شرایط استاد راهنما

- استاد راهنما فردی است که وظیفه هدایت و راهنمایی دستیار را تا پایان برنامه برعهده دارد.
- تمام فعالیت های آموزشی و پژوهشی دستیار طی برنامه پزشک پژوهشگر با هدایت و نظارت استاد راهنما صورت می گیرد.
- تعیین استاد راهنما از ابتدای برنامه پزشک پژوهشگر ضروری می باشد و استاد راهنما تا انتهای برنامه مسئولیت راهنمایی دستیار را برعهده دارد.
- دستیار در صورت لزوم می تواند حد اکثر دو استاد راهنما و سه استاد مشاور اختیار کند.
- استفاده از اساتید راهنما و یا مشاور از دیگر موسسات داخل و یا از خارج کشور بلامانع است. با این حال، حداقل یکی از اساتید راهنما می باید از اعضای هیات علمی اصلی (تمام وقت یا نیمه وقت) مرکز تحقیقاتی میزبان با حداقل مرتبه دانشیاری در همان مؤسسه باشد.
- استاد راهنما می باید دارای حداقل ۲۰ مقاله (شامل ۵ مقاله که در آنها نفر اول و یا نویسنده مسئول باشد) ایندکس شده در نمایه نامه های بین المللی (Pub Med یا ISI) باشد، و همچنین دارای H-index حداقل ۱۰ مطابق با نمایه بین المللی Scopus یا Google Scholar باشد.
- استاد راهنما بایستی سابقه نگارش پیشنهادیه تحقیقاتی، جذب بودجه، اجرای طرح و نظارت بر رساله فوق لیسانس و یا دکترا بعنوان استاد راهنما داشته باشد.
- کلیه وظایف استاد راهنما مطابق با ضوابط مصوب در دوره PhD by Research می باشد. در این راستا استاد راهنما موظف است در تکمیل و تدوین زمینه تحقیقاتی موضوع پایان نامه، آمادگی دستیار برای دفاعیه، صحبت و نوین بودن یافته ها و اتمام به موقع پایان نامه دستیار را هدایت کند. ضروری است مشکلات احتمالی که منجر به اطالة دوره دستیار می گردد، در اسرع وقت به دیرخانه "شورا" گزارش شود.

ماده ۹: تدوین پایان نامه

- دستیار در سال اول برنامه ملزم به انتخاب موضوع پایان نامه، انجام مطالعات مقدماتی، و نگارش پروپوزال می باشد. پروپوزال تحقیقاتی می باید در شورای پژوهشی دانشگاه میزبان تایید شده و نسخه ای از آن به دیرخانه "شورا" ارسال گردد.
- ضوابط مربوط به تدوین پایان نامه پزشک پژوهشگر مطابق با ضوابط مندرج در دوره PhD by Research می باشد.

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

- ۳- دستیاران پژوهشگر (به جز استفاده کنندگان از تبصره های ۱ ماده ۳ این آئین نامه) می توانند پایان نامه خود را هم برای دوره PhD و هم برای دوره تخصص/ فوق تخصص/ افلوشیپ ثبت نمایند.
- ۴- موضوع پایان نامه باید منطبق با رسالت مرکز تحقیقاتی میزبان، تخصص استاد راهنمای، علاقه دستیار و ترجیحاً در جهت حل مسائل و نیازهای نظام سلامت بر اساس تشخیص شورا باشد.
- ۵- رساله تحقیقاتی حداقل در سال سوم و حداکثر یک سال قبل از اتمام برنامه پژوهشگر می باید جهت دفاع به دانشکده میزبان ارسال گردد.
- ۶- طرح تحقیقاتی مصوب و ثبت موضوع پایان نامه دستیار در مرکز میزبان می باید به اطلاع دبیرخانه "شورا" برسد.

ماده ۱۰: تسهیلات

- ۱- پذیرفته شدگان بطور خودکار در فهرست بنیاد ملی نخبگان قرار گرفته و از مزایای مربوط به دوره سربازی، وام مسکن، وام ازدواج و غیره استفاده خواهند کرد.
- ۲- کلیه هزینه های مربوط به برنامه پژوهشگر همچون بودجه تحقیقاتی، سفر، آموزش در خارج از کشور، حقوق ماهانه و غیره بر اساس توافقنامه مورخ ۱۳۹۳/۲/۲۳ میان وزارت بهداشت و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تامین شده و بودجه مذکور مستقیماً هر ۶ ماه به حساب مرکز تحقیقاتی میزبان واریز می گردد.
- ۳- دستیاران هزینه حداکثر سالانه یک سفر خارج از کشور جهت شرکت در کنفرانس های معتبر بین المللی (در صورت ارایه مقاله) را دریافت می کنند.
- ۴- دستیاران در طول برنامه ماهانه معادل حقوق و مزایای مری، یا استادیار تمام وقت جغرافیایی را (در صورت داشتن PhD یا بورد تخصصی) از مرکز تحقیقاتی دانشگاه میزبان دریافت می کنند.
- ۵- ۱۰٪ از کل بودجه تحقیقاتی هر دستیار برنامه پژوهشگر از طریق مرکز تحقیقاتی میزبان در اختیار مدیر گروه بالینی میزبان قرار داده شده تا در جهت ارتقا کمیت و کیفیت آموزش هزینه شود.
- ۶- وزارت بهداشت تسهیلات ویژه ای جذب و نگه داشتن فارغ التحصیلان برنامه پژوهشگر در مرکز تحقیقاتی برتر کشور (همچون انجام کلیه تعهدات، شامل طرح نیروی انسانی پس از فارغ التحصیلی) ایجاد می کند.
- ۷- طول برنامه پژوهشگر با رعایت مقررات و قوانین مربوطه بعنوان سوابق علمی جهت ارتقا رتبه دانشگاهی به شمار می آید.
- ۸- کلیه تعهدات خدمت پذیرفته شدگان برنامه پژوهشگر (شامل طرح نیروی انسانی) مطابق با بند "ج" ماده ۵ توافقنامه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و بنیاد ملی نخبگان با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشگری مورخ ۱۳۹۳/۲/۲۳ پس از فارغ التحصیلی آنان از برنامه پژوهشگر و در مرکز تحقیقاتی برتر کشور بعنوان اعضای هیات علمی انجام می پذیرد. متعهدان به سازمانهای غیر از وزارت بهداشت (همچون وزارت نفت، تامین اجتماعی، وزارت دفاع و مانند اینها) ملزم به ارائه موافقت این سازمان ها برای ورود به برنامه پژوهشگر می باشند.

ماده ۱۱: داوطلبین بورسیه مؤسسات غیر دولتی و شعب بین الملل دانشگاهها

به منظور تحقق ارتباط دانشگاه و با مرکز علمی غیر دولتی در جهت دستیابی به اهداف سند چشم انداز جمهوری اسلامی در برنامه پنجم توسعه، مرکز مجری برنامه های پژوهشگر می توانند پس از تصویب در "شورا"، به تعداد کل پذیرش خود اضافه نمایند، منوط به اینکه دستیاران مازاد به صورت بورس کامل مؤسسات خصوصی و یا داوطلبان خارج از کشور پذیرش

سید
علی
حسین
پاک

سید
علی
حسین
پاک

سید
علی
حسین
پاک

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، دانشگاه و تحقیقات پزشکی

شوند. این پذیرش مازاد نباید هیچگونه هزینه ای بر دوش موسسات دولتی و دانشگاه ها بگذارد. طبعاً این دسته از داوطلبان باید شرایط ورود به برنامه را همچون دیگر متخصصان پزشک پژوهشگر دارا باشند.

ماده ۱۲: سایر مقررات

- ۱- کلیه ای واحدهای زیر مجموعه وزارت بهداشت موظف هستند در صورت راه اندازی برنامه پزشک پژوهشگر در دانشگاه مربوطه کمال همکاری را در حمایت از پذیرفته شدگان برنامه پزشک پژوهشگر به عمل آورند. در غیر این صورت، دبیرخانه "شورا" می‌تواند جهت کمک به حل مشکل رأساً اقدام نماید.
- ۲- تغییر مرکز میزبان، طرح تحقیقاتی و استاد راهنما بر اساس تقاضای کتبی دستیار، در صورت وجود دلیل موجه (عدم وجود استاد راهنما، امکانات لازم و یا تخطی موسسه میزبان از برنامه آموزشی تحقیقاتی) با تایید دبیرخانه "شورا" و تصویب کمیسیون موارد خاص شورای آموزش پزشکی و تخصصی فقط برای یک بار در طول برنامه امکان پذیر است.
- ۳- دستیار می‌تواند حداکثر ۲۵٪ از برنامه خود را جهت تحقیق و یا آموزش بالینی با تایید استاد راهنمای اول و دبیرخانه "شورا" در موسسات دیگر علمی در داخل و یا خارج از کشور طی کند.
- ۴- مدرک Ph.D./ فوق تخصص / فلوشیپ بر اساس عناوین رشته های مصوب شورایعالی برنامه ریزی علوم پزشکی کشور ارزشیابی می‌شوند. در صورتیکه مدرک مورد تقاضای دستیار در کشور وجود نداشته باشد و یا ظرفیت پذیرش آن در کشور کافی نباشد، دستیار می‌تواند با تایید دبیرخانه "شورا" دوره مربوطه (حداکثر تا ۲۴ ماه) را در خارج از کشور گذرانده و مدرک مربوطه را دریافت دارد.
- ۵- در صورتیکه دستیار برنامه پزشک پژوهشگر در زمان ورود به برنامه، در حال گذراندن دوره تخصص/ فوق تخصص/ فلوشیپ بالینی باشد، می‌تواند بدون حق تغییر رشته- محل به برنامه پزشک پژوهشگر منتقل شده و از مزایای این برنامه نیز استفاده کند.

تبصره ۱ - بطور معمول اخذ مرخصی تحصیلی در نیم سال اول تحصیلی مجاز نیست اما در موارد استثنایی با درخواست رئیس مرکز تحقیقات و تایید دبیرخانه "شورا" امکان پذیر است.

تبصره ۲ - مدت مرخصی تحصیلی بر اساس قوانین دستیاری و جزو سوابق تحصیلی دستیار محسوب می‌شود.

ماده ۱۳ - این آیین نامه در ۱۳ ماده و ۱۳ تبصره در تاریخ ۱۳۹۴/۳/۱۷ به تصویب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی رسید.