

**به نام خداوند جان و خرد**



**دانشگاه علوم پزشکی گناباد**

**دانشکده پزشکی**

**دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی**

**گرایش بهداشت باروری**

## مشخصات دانشجو:

\_ نام و نام خانوادگی:

\_ شماره دانشجویی:

\_ سال ورود:

\_ رشته تحصیلی:

\_ مقطع تحصیلی:

\_ تاریخ شروع:

\_ تاریخ پایان:

## فهرست مطالب:

- مقدمه
- اهداف تدوین لاگ بوک
- قوانین و مقررات آموزشی
- نحوه پوشش دانشجویان در محیط بالین
- بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی
- موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی
- نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه
- جداول ثبت اقدامات

## مقدمه

کتابچه پیش روی شما، ابزاری برای ثبت فعالیت های مختلف در محیط های مختلف بالینی و راهنمایی برای یادگیری و کسب حداقل های مهارتی در طی دوره کارآموزی و کارورزی است. علاوه بر آن در بسیاری موارد این کتابچه معیاری برای ارزیابی و پذیرش خواهد بود. امید است با جدیت از این وسیله برای ارتقای آموزش خود بهره گیرید.

## اهداف تدوین Log book

- \_ کمک به دانشجو در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات علمی و عملی
- \_ کمک به اساتید و مربیان در ارزیابی روند آموزش هر دانشجو
- \_ کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت آموزش دانشجویان
- \_ تأمین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب عملی هر دانشجو و تأیید صلاحیت بالینی او در پایان هر دوره آموزشی
- \_ استفاده از برای ارزیابی درون و برون دانشگاهی

## قوانین و مقررات آموزشی

دانشجو موظف است موارد زیر را رعایت نمایند:

۱. طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج در بخش حضور یابد.
۲. زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و غذا را رعایت نمایند.
۳. در تمام جلسات مربوط به کارآموزی یا کارورزی در عرصه الزاماً حضور یابد.
۴. خروج از بخش یا بیمارستان تحت هر عنوان تنها با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
۵. ساعات غیبت دانشجو در هر کارآموزی یا کارورزی با توجه به مقررات دانشکده و فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

۶. موارد زیر را از نظر داشتن پوشش مناسب در بخش رعایت نمایند:

- \_ آراستگی ظاهری متناسب با شأن شرعی و عرفی در محیط بخش
- \_ پوشیدن روپوش سفید و اطو کشیده
- \_ مقنعه سرمه ای برای خانم ها
- \_ عدم استفاده از شلوار جین
- \_ پوشیدن کفش مناسب
- \_ استفاده از اتیکت

- \_\_ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات و آرایش صورت
۷. تلفن همراه هنگام مراقبت از بیماران و جلسات آموزشی باید خاموش گردد.
۸. در ارتباط با مربی، پرستاران، سرپرستار و سایر تیم درمان احترام و نزاکت را رعایت نمایند.
۹. در صورت بروز مشکل با کارکنان در هر شیفت حتماً با استاد مربوطه هماهنگی شود و از برخورد با کارکنان بیمارستان جداً خودداری شود.
۱۰. همکاری و تعامل مناسب و حرفه ای با اعضای تیم درمانی برقرار نمایند.
۱۱. با سایر دانشجویان در صورت لزوم در مراقبت از سایر بیماران همکاری نمایند.
۱۲. با تمام بیماریان و همراهان، برخورد و رفتار مناسب بدون پرخاشگری و درگیری لفظی داشته باشد.
۱۳. انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.
۱۴. در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاه ها و وسایل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها را در جای خود قرار دهند.
۱۵. وظایف محوله را به طور صحیح، با دقت و سرعت مناسب انجام دهند.
۱۶. مقررات مربوط به هر دو بخش را رعایت نمایند.
۱۷. در مراقبت از بیمار باید احساس مسئولیت داشته باشد.
۱۸. جهت اجرای هرگونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از مربی یا مسئول بخش اجازه بگیرد.
۱۹. در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی تلاش نمایند با:
- \_\_ جمع آوری اطلاعات کاربردی در مورد بیماری ها از منابع مختلف
- \_\_ به کارگیری منابع جدید و متعدد در کنفرانس های دانشجویی
- \_\_ شرکت فعال و در کنفرانس های دانشجویی
- \_\_ شرکت در بحث گروهی با علاقه مندی و اشتیاق
۲۰. کلیه تکالیف آموزشی خود را به موقع انجام و در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهند.
- اصول کلی تکمیل Log book:
- \_\_ تکمیل Log book از شروع دوره کارآموزی یا کارورزی الزامی است.
- \_\_ کلیه اقدامات مراقبتی انجام شده شما به صورت مستقل و یا تحت نظارت خود را در Log book با تأیید استاد مربوطه بالینیا پرستار بخش ثبت نمایید.
- \_\_ در صورت عدم تکمیل Log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.
- \_\_ Log book را در تمامی اوقات در بالین به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم اطلاعات در آن ثبت شود.
- \_\_ در حفظ و نگهداری آن کوشا باشید، صدور المثنی ممکن نمی باشد.
- \_\_ جداول ثبت فعالیت در محل انجام فعالیت تکمیل گردد.
- تعداد کل هر یک از فعالیت ها در هر درس بر اساس اقداماتی که کیفیت مطلوب داشته اند محاسبه

- در صورتی که دانشجویی در انجام هر یک از فعالیت ها به حد مطلوب نرسد، لازم است آن را تکرار نمایند

### نحوه پوشش دانشجویان در محیط بالین

لباس دانشجویان جهت ورود به محیطهای آموزشی به ویژه محیطهای بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژگیهای زیر باشد:

- ۱- روپوش سفید بلند (در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند)
  - ۲- روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مربوطه باشد.
  - ۳- تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیطهای آموزشی به طور کامل بسته باشد.
  - ۴- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکسدار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی الزامی میباشد.
  - ۵- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
  - ۶- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شان حرف پزشکی نیست.
  - ۷- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق را بپوشاند ضروری است.
  - ۸- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
  - ۹- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
  - ۱۰- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگهای تند و زننده نامتعارف باشد.
  - ۱۱- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
  - ۱۲- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره (به جز حلقه ازدواج در محیط های آموزشی ممنوع می باشد).
  - ۱۳- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل ممنوع می باشد.
- \*منظور از گروه پزشکی، شاغلین در حرف پزشکی، داندانپزشکی، داروسازی، پرستاری، مامایی، توانبخشی، بهداشت، تغذیه، پیراپزشکی، علوم پایه و فناوریهای نوین مرتبط با علوم پزشکی است.

### بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

- ۱- وابستگان به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیطهای آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.

- ۲- ناخنها باید کوتاه و تمیز باشد. آرایش ناخنها با لاک و برچسبهای ناخن در هر شکلی ممنوع است. استفاده از ناخنهای مصنوعی، کاشت ناخن و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی میباشد.
- ۳- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع میباشد.
- ۴- نمایان نمودن هرگونه آرایش به صورت تاتو و یا استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.
- ۵- ادوکلن و عطرها با بوی تند و حساسیتزا در محیطهای آموزشی ممنوع است.

### موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- ۱- رعایت اصول اخلاق حرفهای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
- ۲- صحبت کردن در محیطهای آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. هر گونه ایجاد سر و صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.
- ۳- استعمال دخانیات در کلیه زمانهای حضور فرد در محیطهای آموزشی ممنوع میباشد.
- ۴- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاهها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع میباشد.
- ۵- در زمان حضور در کلاسها، آزمایشگاهها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمانها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- ۶- هرگونه بحث و شوخی در مکانهای عمومی مرتبط نظیر آسانسورها، کافی شاپها و رستورانها ممنوع میباشد.

### نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

- ۱- نظارت بر رعایت اصول این آئین نامه در بیمارستانهای آموزشی و سایر محیطهای آموزشی علوم وابسته پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستانها، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه میباشد.
- ۲- به افرادی که اخلاق حرفهای و اصول این آئیننامه را رعایت نمایند ابتدا تذکر داده میشود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده میشوند.

### ارزیابی نحوه انجام اقدام

A:مطلوب

B: متوسط

C:نیاز به تمرین بیشتر

\*\*\* پس از اتمام کارآموزی و تایید لاگ بوک توسط استاد مربوطه، لاک بوگ جهت بررسی و تایید نهایی به مدیر گروه مامایی تحویل داده شود

## کارشناسی ارشد مامایی (کلیه گرایشها)

نام درس: فیزیوپاتولوژی تعداد واحد: ۱						
تایید استاد			تعداد	فعالیت ها	ردیف	
			۴	اخذ شرح حال از بیمار بستری در بخشهای داخلی	۱	
			۴	انجام معاینه فیزیکی در بیمار بستری در بیماری های داخلی	۲	
			۴	تفسیر آزمایشات مربوط به بیماری های داخلی در بخشهای داخلی	۳	
			۳	تفسیر آزمایشات مربوط به بیماری های داخلی در بخشهای مامائی و لیبر	۴	
			۳	بررسی و تشخیص علائم غیرطبیعی اولیه در بیماری های های داخلی در بارداری(به صورت case یا بیمار بستری)	۵	
			۲	مشاوره و آموزش در مورد بیماریهای داخلی در مامائی در زنان باردار(به صورت Case یا بیمار بستری)	۶	
			۴	مشاوره و آموزش قبل و حین بارداری در زنان مبتلا به بیماریهای داخلی(به صورت case یا بیمار بستری)	۷	
			۴	تجویز روش پیشگیری از بارداری مناسب جهت زنانمبتلا به بیماریهای داخلی(به صورت Case یا بیمار بستری)	۸	



### کارشناسی ارشد مامایی (کلیه گرایشها)

نام درس: شناخت نوزادان نیازمند به مراقبت های ویژه تعداد واحد: ۱			
ردیف	فعالیت ها	تعداد	تایید استاد
۱	پذیرش نوزاد در موقع انتقال از زایشگاه یا اتاق عمل	۱	
۲	انجام معاینه فیزیکی و عصبی اولیه نوزاد ( تعیین سن حاملگی و بررسی رفلکسهای نوزاد )	۱	
۳	تعیین تناسب وزن زمان تولد به سن حاملگی	۱	
۴	انجام مراقبت از نوزاد با در نظر گرفتن جنبه های مختلف مراقبت تکاملی	۱	
۵	انجام اقدامات لازم جهت پیشگیری از هیپوترمی و هیپرترمی در نوزاد	۱	
۶	شناخت علائم و نشانه های غیرطبیعی در نوزاد (سیانوز، علایم دیسترس تنفسی، تب و تشنج،ایکتر، هیپوترمی و آپنه) و انجام اقدامات لازم	۱	
۷	تعیین <b>RDS Score</b> در نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی	۱	
۸	اکسیژن رسانی به نوزاد	۱	
۹	انجام ساکشن در نوزادان در موارد نیاز	۱	
۱۰	برقراری پوزیشن مناسب در نوزاد در خلال پروسیجرهای مختلف درمانی و تشخیصی	۱	
۱۱	وصل نوزاد به دستگاه پالس اکسیمتر و انجام مراقبت مربوطه	۱	
۱۲	آشنائی با نحوه عملکرد و تکنیک های تغییر مد دستگاه ونتیلاتور	۱	
۱۳	انجام تغذیه نوزادان ترم و پره ترم	۱	
۱۴	تهیه محلولهای <b>TPN</b> طبق دستور	۱	
۱۵	آماده کردن و دادن داروهای تجویز شده	۱	
۱۶	استفاده از انفوزیون پمپ در نوزاد	۱	
۱۷	محاسبه و تهیه سرم های ۷/۵٪ و ۱۰٪ با و بدون الکترولیت	۱	

۱	تنظیم قطرات سرم با میکروست و انفوزیون پمپ	۱۸
۱	ارسال نمونه آزمایشات با تکنیک صحیح (نحوه گذاشتن بگ ادراری را عملاً نشان دهد.)	۱۹
۱	پیگیری جواب آزمایشات ، شناسایی و گزارش موارد غیر طبیعی	۲۰
۱	مراقبت از نوزاد تحت فتو تراپی و/ یا تعویض خون شده	۲۱
۱	حمایت عاطفی از خانواده نوزاد بیمار و یا مبتلا به ناهنجاری مادرزادی	۲۲
۱	به کار گیری معیارهای پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی	۲۳
۱	ارائه طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر)	۲۴

## کارشناسی ارشد مامایی (گرایش بهداشت باروری)

					نام درس: کارآموزی بهداشت باروری ۲ : بهداشت مادر و کودک تعداد واحد: ۰/۵ واحد		
تایید استاد					تعداد	فعاليتها	ردیف
					۶	انجام مشاوره قبل از بارداری	۱
					۶	تشکیل پرونده مراقبت بارداری	۲
					۶	انجام مراقبت در طول دوره بارداری	۳
					۶	ارایه مراقبت بعد از زایمان در مادران	۴
					۶	تشکیل پرونده مراقبت از کودک	۵
					۶	ارایه مراقبت از کودک در زمینه رشد و تکامل و انجام مشاوره تغذیه کودک در کلیه سنین	۶
					۶	انجام مشاوره شیر دهی	۷
					۶	آموزش والدین برای مراقبت از کودک	۸
					۳	انجام مشاوره تنظیم خانواده در استفاده کننده جدید و ارایه کلیه مراقبتهای مربوطه	۹
					۳	انجام مشاوره تنظیم خانواده در استفاده کننده قدیمی و ارایه کلیه مراقبتهای مربوطه	۹
					۴	ارایه خدمات غربالگری سرطان پستان و تفسیر نتایج تست ها و ارائه گزارش کتبی	۱۰
					۲	ارایه خدمات غربالگری دهانه رحم و تفسیر نتایج تست ها و ارائه گزارش کتبی	۱۱

## کارشناسی ارشد مامایی (گرایش بهداشت باروری)

		نام درس: کارآموزی بهداشت باروری تعداد واحد: یک	
ردیف	فعاليتها	تعداد	تایید استاد
۱	بازدید از مرکز بهداشت استان جهت: آشنایی با ساختار سازمانی و کلیه واحدهای مرتبط با سلامت باروری ( واحد آموزش بهداشت، مشارکت مردمی، مدارس ، روان، تغذیه، مبارزه با بیماری ها) و ارائه گزارش کتبی	۱	
۲	شرکت در جلسه توجیهی کارشناس واحد سلامت خانواده و جمعیت جهت: آشنایی با رسالت ، ماموریت و برنامه های واحد سلامت خانواده و جمعیت (سلامت مادران - کودک سالم - باروری سالم - میانسالان و سالمندان) - نحوه طراحی و محتوی برنامه تفصیلی و ارائه گزارش کتبی	۱	
۳	شرکت در جلسه توجیهی کارشناس واحد گسترش جهت: آشنایی با رسالت ، ماموریت و برنامه های واحد سلامت گسترش و تامین نیروی انسانی در زمینه جایگاه حرفه ای و وظایف مامایی در سیستم بهداشتی - نحوه طراحی و محتوی برنامه تفصیلی، مامایی حاشیه شهر و تحول نظام و ارائه گزارش کتبی	۱	
۴	بازدید از مراکز مشاوره قبل از ازدواج جهت: آشنایی با فعالیتهای مرکز مشاوره ازدواج - آموزش زوجین در کلاس های قبل از ازدواج- آشنایی با فرآیند مشاوره ژنتیک و غربالگری تالاسمی و ارائه گزارش کتبی	۱	
۵	بازدید و آشنایی با مرکز مشاوره رفتار های پر خطر و ارائه خدمات مامایی به زنان آسیب پذیر در آن مرکز	۱	
۶	مشاهده اصول ثبت و گزارش دهی در واحد سلامت خانواده و فرمهای مربوطه:		
	استخراج شاخصهای بهداشت خانواده	۱	
	ارایه گزارش کارآموزی	۱	
۷	ارائه برنامه عملیاتی بر اساس مطالعات و آمارهای استانی برای یک مشکل مربوط به واحد سلامت خانواده و ارائه گزارش شفاهی و کتبی	۱	
۸	بازدید و ارائه گزارش از سیستم ارایه خدمت بهداشتی در خانه بهداشت	۱	

## کارشناسی ارشد مامایی (گرایش بهداشت باروری)

		نام درس: کارآموزی بیماریهای کودکان و مسائل کودکان استثنائی تعداد واحد: ۰/۵ واحد	
ردیف	فعالیتها	تعداد	تایید استاد
۱	<p><b>بازدید از یکی از مدارس خاص نابینایان جهت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده نحوه آموزش و باز توانی کودکان نابینا و سخت بینا</li> <li>- ارزیابی مشکلات بهداشتی کودکان نابینا و سخت بینا</li> <li>- مصاحبه با پرسنل مرکز مذکور و در صورت حضور والدین کودکان در مورد مشکلات و موانع موجود در توانبخشی کودکان نابینا و سخت بینا و ارائه گزارش کتبی از حضور در مرکز مذکور</li> </ul>	۱	
۲	<p><b>بازدید از یکی از مدارس خاص ناشنوایان جهت :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده نحوه باز توانی آنها و مشارکت در باز توانی کودکان ناشنوا و سخت شنوا</li> <li>- ارزیابی مشکلات بهداشتی کودکان ناشنوا و سخت شنوا</li> <li>- مصاحبه با پرسنل مرکز مذکور و در صورت حضور والدین کودکان در مورد مشکلات و موانع موجود در توانبخشی کودکان ناشنوا و سخت شنوا و ارائه گزارش کتبی از حضور در مرکز مذکور</li> </ul>	۱	
۳	<p><b>بازدید از یکی از مدارس خاص عقب ماندگان ذهنی جهت :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده نحوه باز توانی آنها و مشارکت در باز توانی کودکان معلول</li> <li>- ارزیابی مشکلات بهداشتی کودکان معلول</li> <li>- مصاحبه با پرسنل مرکز مذکور و در صورت حضور والدین کودکان در مورد مشکلات و موانع موجود در توانبخشی کودکان معلول و ارائه گزارش کتبی از حضور در مرکز مذکور</li> </ul>	۱	
۴	<p><b>بازدید از یکی از مدارس خاص معلولین جسمی حرکتی جهت :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده نحوه باز توانی آنها و مشارکت در باز توانی کودکان معلول</li> <li>- ارزیابی مشکلات بهداشتی کودکان معلول</li> <li>- مصاحبه با پرسنل مرکز مذکور و در صورت حضور والدین کودکان در مورد مشکلات و موانع موجود در توانبخشی کودکان معلول و ارائه گزارش کتبی از حضور در مرکز مذکور</li> </ul>	۱	
۵	<p><b>بازدید از یکی از مراکز توانبخشی وابسته به بهزیستی جهت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده نحوه باز توانی اختلالات گفتاری</li> <li>- مصاحبه با پرسنل مرکز مذکور و در صورت حضور والدین کودکان در مورد مشکلات و موانع موجود در توانبخشی کودکان نیازمند به مراقبت خاص و ارائه گزارش کتبی از حضور در مرکز مذکور</li> </ul>	۱	
۶	<p><b>بازدید از یکی از مراکز توانبخشی وابسته به هلال احمر جهت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده نحوه باز توانی کودکان جسمی حرکتی</li> <li>- مشاهده نحوه ساخت انواع اورتوز ، پروتز ، بریس و ارائه گزارش کتبی از حضور در مرکز مذکور</li> </ul>	۱	

کارشناسی ارشد مامایی (گرایش بهداشت باروری)

		نام درس: بیماریهای ارثی و مشاوره ژنتیک تعداد واحد: ۵/۰	
تایید استاد	تعداد	فعاليتها	ردیف
	۱۰	<p>مرکز جداگانه) و انجام ۲ شرکت در جلسات مشاوره ژنتیک (حداقل در مشاوره تحت نظر پزشک مرکز و ارائه گزارش کتبی از موارد مشاهده شده شامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- گرفتن و ثبت شرح حال</li> <li>- ترسیم شجره نامه</li> <li>- تعیین الگوی وراثت بیماری سعی در تشخیص</li> <li>- محاسبه ی ریسک و ارائه راه کار های موجود</li> </ul>	۱
	۱	<p>بازدید از آزمایشگاه ژنتیک جهت: مشاهده انجام رئوس آزمایش های انجام شده در دو بخش مولکولی و سیتوژنتیک آزمایشگاه ژنتیک</p>	۲