

## بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

### ناظر به:

- ✓ سیاست ۱: نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- ✓ سیاست ۲: گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
- ✓ سیاست ۵: شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت
- ✓ سیاست ۹: ارتقای منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت

## خروجی مورد انتظار:

انتظار می رود در صورت تحقق بسته، دستاوردهای زیر در عرصه آموزش علوم پزشکی حاصل گردد:

- ✓ انطباق برنامه های آموزش عالی حوزه سلامت با نیازهای جامعه به خدمات این بخش
- ✓ تربیت نیروی انسانی و ایجاد بستر مناسب به منظور ارائه خدمات سلامت برای اقشار جامعه با نیازهای خاص مانند سالمندان، زنان، کودکان و ...
- ✓ شناسایی دقیق نیاز به نیروی انسانی حوزه سلامت در سطوح ملی، منطقه ای و استانی
- ✓ ایجاد زمینه مناسب برای رشد و شکوفایی دانشجویان با توانمندی های مختلف علمی، فرهنگی و اجتماعی

## محور :

طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورها)، فنآوری های مرتبط با پیشگیری، تشخیص و درمان در حوزه سلامت (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور

## واحد مجری :

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
با همکاری مراکز تحقیقاتی، حوزه های مختلف وزارت بهداشت و دانشگاههای علوم پزشکی کشور

## اهداف :

- ✓ طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورها)
- ✓ طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر فنآوری های تشخیصی و درمانی (مداخلات سلامت)
- ✓ طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر مرزهای دانش
- ✓ تهیه راهنماهای بالینی (گایدلاینها) براساس نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورها)، فنآوری های تشخیصی و درمانی (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور

## شاخص های پایش :

- ✓ تعداد برنامه های آموزشی (کوریکولومها) تهیه/ بازنگری شده براساس نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورها) به کل برنامه های آموزشی
- ✓ تعداد برنامه های آموزشی (کوریکولومها) تهیه/ بازنگری شده براساس فنآوری های تشخیصی و درمانی (مداخلات سلامت) به کل برنامه های آموزشی
- ✓ تعداد برنامه های آموزشی (کوریکولومها) تهیه/ بازنگری شده براساس مرزهای دانش به کل برنامه های آموزشی
- ✓ تعداد راهنماهای بالینی (گایدلاینها) تهیه/ بازنگری شده براساس نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورها)، فنآوری های تشخیصی و درمانی (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور

## محور :

بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی (کوریکولومها) در راستای پاسخگوئی به نیازهای جامعه، فنآوری های تشخیصی و درمانی و مرزهای دانش (مرجعیت علمی) به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی

## واحد مجری :

شورای عالی برنامه ریزی

با همکاری دبیرخانه های آموزشی، دبیرخانه شورای گسترش و دانشگاههای علوم پزشکی کشور

## اهداف :

- ✓ بازنگری و تدوین کوریکولوم تمامی رشته ها براساس نیازهای جامعه، فنآوری های تشخیصی و درمانی و مرزهای دانش (مرجعیت علمی)
- ✓ اجرای کوریکولوم تمامی رشته ها براساس نیازهای جامعه، فنآوری های تشخیصی و درمانی و مرزهای دانش (مرجعیت علمی)
- ✓ ارزیابی کوریکولوم تمامی رشته ها براساس نیازهای جامعه، فنآوری های تشخیصی و درمانی و مرزهای دانش (مرجعیت علمی)

## شاخص های پایش :

- ✓ تعداد کوریکولوم بازنگری شده رشته ها براساس نیازهای جامعه، فنآوری های تشخیصی و درمانی و مرزهای دانش (مرجعیت علمی)
- ✓ تعداد کوریکولوم اجرا شده رشته ها براساس نیازهای جامعه، فنآوری های تشخیصی و درمانی و مرزهای دانش (مرجعیت علمی)
- ✓ تعداد کوریکولوم ارزیابی شده رشته ها براساس نیازهای جامعه، فنآوری های تشخیصی و درمانی و مرزهای دانش (مرجعیت علمی)

## محور :

طراحی نظام ایجاد حساسیت و انگیزشی مناسب برای سیاستگذاران، ذینفعان، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هرچه بهتر پاسخگوئی به نیازهای واقعی جامعه و توجه به تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت (SDH)<sup>1</sup>

## واحد مجری :

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

با همکاری دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

## اهداف :

- ✓ تعیین و استقرار راه‌های ایجاد حساسیت در سیاستگذاران، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هرچه بهتر پاسخگوئی به نیازهای جامعه
- ✓ تعیین و استقرار راه‌های انگیزشی مناسب در سیاستگذاران، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هرچه بهتر پاسخگوئی به نیازهای جامعه
- ✓ تعیین و استقرار راه‌های ایجاد حساسیت در سیاستگذاران، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور توجه به تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت
- ✓ تعیین و استقرار راه‌های انگیزشی مناسب در سیاستگذاران، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور توجه به تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت

## شاخص های پایش :

- ✓ تعداد برنامه های اجرا شده جهت ایجاد حساسیت در سیاستگذاران، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هرچه بهتر پاسخگوئی به نیازهای جامعه
- ✓ تعداد برنامه های اجرا شده جهت انگیزش مناسب در سیاستگذاران، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هرچه بهتر پاسخگوئی به نیازهای جامعه
- ✓ تعداد برنامه های اجرا شده جهت ایجاد حساسیت در سیاستگذاران، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور توجه به تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت
- ✓ تعداد برنامه های اجرا شده جهت انگیزش مناسب در سیاستگذاران، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور توجه به تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت

<sup>1</sup> Social determinants of health

## محور :

طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی

## واحد مجری :

کارگروه برآورد تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی

با همکاری حوزه های مختلف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاههای علوم پزشکی کشور

## اهداف :

- ✓ ایجاد بانک اطلاعات پزشکان و دندانپزشکان و کلیه رشته های علوم پزشکی
- ✓ برآورد تعداد مورد نیاز دانش آموخته کلیه رشته های علوم پزشکی سال ۱۴۰۴
- ✓ تعیین بهترین راهکارها جهت استفاده از فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی در مناطق محروم و دارای کمبود
- ✓ تعیین بهترین راهکارها جهت پذیرش دانشجویان بومی
- ✓ اجرایی نمودن راهکارهای استفاده از فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی در مناطق محروم و دارای کمبود
- ✓ اجرایی نمودن راهکارهای پذیرش دانشجویان بومی

## شاخص های پایش :

- ✓ تعداد بانک اطلاعات پزشکان و دندانپزشکان و کلیه رشته های علوم پزشکی
- ✓ میزان پوشش هر بانک اطلاعات
- ✓ تعداد رشته های برآورد شده برای سال ۱۴۰۴
- ✓ وجود لیست راهکارها جهت استفاده از فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی در مناطق محروم و دارای کمبود
- ✓ وجود لیست راهکارها جهت پذیرش دانشجویان بومی
- ✓ میزان کاهش نابرابری با استفاده از ضریب جینی در توزیع فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی
- ✓ میزان پذیرش و فعالیت دانشجویان بومی در منطقه خود