



دانشکده پرستاری

گروه پرستاری داخلی - جراحی و اطفال

کتابچه ارزشیابی بالینی کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

Critical care nursing log book



مشخصات دانشجو:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

❖ فهرست

صفحه	عنوان
۳	مقدمه
۳	جدول کارگاه‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت‌ها ویژه
۴	آئین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های بالینی
۶	منشور حقوق بیمار در ایران
۱۲	کارآموزی مراقبت‌های ویژه تنفس و قفسه سینه
۱۷	کارآموزی مراقبت‌های ویژه قلب و عروق
۲۱	کارآموزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب
۲۶	کارآموزی مراقبت‌های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز
۳۰	کارآموزی مراقبت‌های ویژه اختلالات چندارگانی
۳۶	راهنمای دوره کارورزی
۳۹	کارورزی ICU تنفس
۴۲	کارورزی اورژانس
۴۴	کارورزی CCU
۴۷	کارورزی ICU جراحی قلب
۵۰	کارورزی ICU اعصاب

مقدمه

دانشجوی عزیز:

آنچه پیش روی شماست تحت عنوان ”دفترچه ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبت ویژه پرستاری” بر آن است تا به عنوان یک ابزار راهنما در طول برنامه های کارآموزی و کارآموزی در عرصه شما را به حداقل های یادگیری در بعد مهارتی رهنمون شود. این دفترچه در سه بخش اصلی تدوین گردیده است :

بخش اول، شامل مجموعه ای از ضوابط و مقررات حضور در کارآموزی های بالینی است که برای کلیه دانشجویان لازم الاجرا است. محتویات این دستورالعمل در ارزیابی دانشجو ملاک عمل خواهد بود. بدیهی است که انتظارات استاد برای هر کارآموزی متناسب با اهداف آن نیز مکمل ضوابط این دستورالعمل خواهد بود و منافات با آن نخواهد داشت.

بخش دوم: شامل استانداردهایی است که دانشجو بایستی در طول دوره کارآموزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی و صلاحیت اختصاصی الزاما به آنها دست یابد. این بخش از کتابچه توسط مربیان بالینی و اساتید ناظر تأیید میگردد. تمامی پروسیجرها در ۳ سطح شایستگی بالینی از مشاهده، مشارکت در انجام، انجام بطور مستقل مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است. شایان ذکر است که تعداد موارد انجام در هر سطح شایستگی مشخص شده است.

بخش سوم نیز شامل استانداردهایی است که دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه بایستی در طول دوره کارورزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی و صلاحیت اختصاصی الزاما به آنها دست یابند. در این مرحله تمامی پروسیجرها در بالاترین سطح شایستگی مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است.

شایان ذکر است که کارگاههایی در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه بر اساس کوریکولوم مشخص شده که دانشجو موظف به گذراندن آنها میباشد. لذا لیست کارگاه ها در جدول شماره ۱ آورده شده است.

جدول شماره ۱: کارگاه های کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه:

زمان ارائه کارگاه	نام کارگاه	میزان ساعت
ترم اول	مستند سازی (گزارش نویسی) در بخش های مراقبت های ویژه	۶ ساعت
	کنترل عفونت و ایمنی بیمار	۶ ساعت
ترم دوم	احیای قلبی ریوی پیشرفته	۱۲ ساعت
	مدیریت بخش های مراقبت ویژه	۱۲ ساعت
ترم سوم	کیفیت خدمات و اعتبار بخشی	۶ ساعت
	پرستاری مبتنی بر شواهد	۶ ساعت

گذراندن کارگاه های فوق الذکر برای دانشجویان الزامی است ارائه گواهی ازدانشگاه های معتبر مورد قبول است. کارگاه های فوق، توسط گروه آموزشی، با همکاری متخصصین و گروه های آموزشی دیگر طراحی و ارائه خواهد شد.

آئین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های بالینی

نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل علوم پزشکی باید به گونه ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه ای، زمینه را برای ارتباط مناسب و موثر حرفه ای با بیماران، همراهان بیماران، همکاران و اطرفیان در محیط های آموزشی فراهم سازد لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه عزیزانی که در محیط های آموزشی بالینی و آزمایشگاهی در حال تحصیل یا ارائه خدمت هستند الزامی می باشد.

❖ فصل اول: لباس و نحوه پوشش

- لباس دانشجویان جهت ورود به محیط آموزشی به ویژه محیط های بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژه گپهای زیر باشد:
- روپوش سفید بلند در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند
- روپوش باید دارای آرم دانشگاه مربوطه باشد
- تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد.
- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند
- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد، استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شأن حرفه پزشکی نیست.
- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشاند ضروری است.
- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگهای تند و زننده نامتعارف باشد.
- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر طلا (به جز حلقه ازدواج)، دستبند و گردن بند و گوشواره در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و اتاق زایمان ممنوع می باشد.

❖ فصل دوم: بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

- وابستگان به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.
- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است استفاده از ناخن های مصنوعی و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می باشد.
- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می باشد.
- نمایان نمودن هرگونه آرایش بصورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.
- استفاده از ادکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

❖ فصل سوم: موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
- صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هرگونه ایجاد سر و صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.
- استعمال دخانیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی، ممنوع می باشد.
- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاهها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
- در زمان حضور در کلاس ها، آزمایشگاهها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- هرگونه بحث و شوخی در مکانهای عمومی مرتبط نظیر آسانسور، کافی شاپ و رستوران ممنوع می باشد.

❖ فصل چهارم: نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

- نظارت بر رعایت اصول این آئین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی علوم پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجوی واحد مربوطه می باشد.
- افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آئین نامه را رعایت ننمایند ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار برانجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می شوند.

❖ فرم لباس دانشجویان در بخشهای مختلف:

- بخشهای پرستاری: مانتو، جوراب و کفش سفید پرستاری، شلوار و مقنعه سرمه ای
- زایشگاه: مانتو، شلوار، مقنعه سبز، جوراب و دمپایی سفید یا سبز
- درمانگاه: مانتو سفید، مقنعه و شلوار و کفش مشکی

منشور حقوق بیمار در ایران

بینش و ارزش:

یکایک افراد جامعه متعهد به حفظ و احترام به کرامت انسان‌ها می‌باشند. این امر در شرایط بیماری از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. بر اساس قانون اساسی توجه به کرامت والای انسانی از اصول پایه نظام جمهوری اسلامی بوده، دولت موظف است خدمات بهداشتی - درمانی را برای یکایک افراد کشور تأمین کند. بر این اساس ارائه خدمات سلامت باید عادلانه و مبتنی بر احترام به حقوق و رعایت کرامت انسانی بیماران صورت پذیرد. این منشور با توجه به ارزش‌های والای انسانی و مبتنی بر فرهنگ اسلامی و ایرانی و بر پایه برابری کرامت ذاتی تمامی گیرندگان خدمات سلامت و باهدف حفظ، ارتقا و تحکیم رابطه انسانی میان ارائه‌کنندگان و گیرندگان خدمات سلامت تنظیم شده است.

حقوق بیمار:

۱. دریافت مطلوب خدمات سلامت حق بیمار است. ارائه خدمات سلامت باید :

- ۱-۱: شایسته شان و منزلت انسان و با احترام به ارزش‌ها، اعتقادات فرهنگی و مذهبی باشد
- ۱-۲: بر پایه‌ی صداقت، انصاف، ادب و همراه با مهربانی باشد
- ۱-۳: فارغ از هرگونه تبعیض از جمله قومی، فرهنگی، مذهبی، نوع بیماری و جنسیتی باشد
- ۱-۴: بر اساس دانش روز باشد
- ۱-۵: مبتنی بر برتری منافع بیمار باشد
- ۱-۶: در مورد توزیع منابع سلامت مبتنی بر عدالت و اولویت‌های درمانی بیماران باشد
- ۱-۷: مبتنی بر هماهنگی ارکان مراقبت اعم از پیشگیری، تشخیص، درمان و توان‌بخشی باشد
- ۱-۸: به همراه تأمین کلیه امکانات رفاهی پایه و ضروری و به‌دوراز تحمیل درد و رنج و محدودیت‌های غیرضروری باشد
- ۱-۹: توجه ویژه‌ای به حقوق گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه از جمله کودکان، زنان باردار، سالمندان، بیماران روانی، زندانیان، معلولان ذهنی و جسمی و افراد بدون سرپرست داشته باشد
- ۱-۱۰: در سریع‌ترین زمان ممکن و با احترام به وقت بیمار باشد
- ۱-۱۱: با در نظر گرفتن متغیرهایی چون زبان، سن و جنس گیرندگان خدمت باشد
- ۱-۱۲: در مراقبت‌های ضروری و فوری (اورژانس)، بدون توجه به تأمین هزینه‌ی آن صورت گیرد. در موارد غیر فوری اساس ضوابط تعریف شده باشد
- ۱-۱۳: در مراقبت‌های ضروری و فوری (اورژانس)، در صورتی که ارائه خدمات مناسب ممکن نباشد، لازم است پس از ارائه‌ی خدمات ضروری و توضیحات لازم، زمینه انتقال بیمار به واحد مجهز فراهم گردد
- ۱-۱۴: در مراحل پایانی حیات که وضعیت بیماری غیرقابل برگشت و مرگ بیمار قریب‌الوقوع است باهدف حفظ آسایش وی ارائه گردد. منظور از آسایش کاهش درد و رنج بیمار، توجه به نیازهای روانی، اجتماعی، معنوی و عاطفی وی و خانواده‌هاش در زمان احتضار است. بیمار در حال احتضار حق دارد در آخرین لحظات زندگی خویش با فردی که می‌خواهد همراه گردد.

۲: اطلاعات باید به نحو مطلوب و به میزان کافی در اختیار بیمار قرار گیرد .

۱-۲: محتوای اطلاعات باید شامل موارد ذیل باشد :

۱-۲-۱: مفاد منشور حقوق بیمار در زمان پذیرش:

۱-۲-۳: ضوابط و هزینه‌های قابل پیش‌بینی بیمارستان اعم از خدمات درمانی و غیر درمانی و ضوابط بیمه و معرفی سیستم‌های حمایتی در زمان پذیرش

۱-۲-۴: نام، مسؤلیت و رتبه‌ی حرفه‌ای اعضای گروه پزشکی مسئول ارائه مراقبت از جمله پزشک، پرستار و دانشجو و ارتباط حرفه‌ای آن‌ها با یکدیگر

۱-۲-۵: روش‌های تشخیصی و درمانی و نقاط ضعف و قوت هر روش و عوارض احتمالی آن، تشخیص بیماری، پیش‌آگهی و عوارض آن و نیز کلیه‌ی اطلاعات تأثیرگذار در روند تصمیم‌گیری بیمار

۱-۲-۶: نحوه‌ی دسترسی به پزشک معالج و اعضای اصلی گروه پزشکی در طول درمان

۱-۲-۷: کلیه‌ی اقداماتی که ماهیت پژوهشی دارند

۱-۲-۸: ارائه آموزش‌های ضروری برای استمرار درمان

نحوه ارائه اطلاعات باید به صورت ذیل باشد:

۱-۲-۲: اطلاعات باید در زمان مناسب و متناسب با شرایط بیمار از جمله اضطراب و درد و ویژگی‌های فردی وی از جمله زبان، تحصیلات و توان درک در اختیار وی قرار گیرد، مگر این که :

-تأخیر در شروع درمان به‌واسطه‌ی ارائه‌ی اطلاعات فوق سبب آسیب به بیمار گردد؛ (در این صورت انتقال اطلاعات پس از اقدام ضروری، در اولین زمان مناسب باید انجام شود.

-بیمار علی‌رغم اطلاع از حق دریافت اطلاعات، از این امر امتناع نماید که در این صورت باید خواست بیمار محترم شمرده شود، مگر این که عدم اطلاع بیمار، وی یا سایرین را در معرض خطر جدی قرار دهد

۱-۲-۲: بیمار می‌تواند به کلیه‌ی اطلاعات ثبت‌شده در پرونده‌ی بالینی خود دسترسی داشته باشد و تصویر آن را دریافت نموده و تصحیح اشتباهات مندرج در آن را درخواست نماید .

۱-۲-۳: -حق انتخاب و تصمیم‌گیری آزادانه بیمار در دریافت خدمات سلامت باید محترم شمرده شود .

۳-: محدوده انتخاب و تصمیم‌گیری درباره موارد ذیل است :

۱-۳-۱: انتخاب پزشک معالج و مرکز ارائه‌کننده‌ی خدمات سلامت در چارچوب ضوابط

۱-۳-۲: انتخاب و نظرخواهی از پزشک دوم به‌عنوان مشاور

۱-۳-۳: شرکت یا عدم شرکت در هرگونه پژوهش، با اطمینان از اینکه تصمیم‌گیری وی تأثیری در تداوم و نحوه دریافت خدمات سلامت نخواهد داشت

۱-۳-۴: قبول یا رد درمان‌های پیشنهادی پس از آگاهی از عوارض احتمالی ناشی از پذیرش یا رد آن مگر در موارد خودکشی یا مواردی که امتناع از درمان شخص دیگری را در معرض خطر جدی قرار می‌دهد

۱-۳-۵: اعلام نظر قبلی بیمار در مورد اقدامات درمانی آتی در زمانی که بیمار واجد ظرفیت تصمیم‌گیری است ثبت و به‌عنوان راهنمای اقدامات پزشکی در زمان فقدان ظرفیت تصمیم‌گیری وی با رعایت موازین قانونی مدنظر ارائه‌کنندگان خدمات سلامت و تصمیم‌گیرنده جایگزین بیمار قرار گیرد .

۳-۲: شرایط انتخاب و تصمیم‌گیری شامل موارد ذیل است :

۱-۲-۳: انتخاب و تصمیم‌گیری بیمار باید آزادانه و آگاهانه، مبتنی بر دریافت اطلاعات کافی و جامع (مذکور در بند دوم) باشد

۲-۲-۲: پس از ارائه اطلاعات، زمان لازم و کافی به بیمار جهت تصمیم‌گیری و انتخاب داده شود .

۴: ارائه خدمات سلامت باید مبتنی بر احترام به حریم خصوصی بیمار(حق خلوت) و رعایت اصل رازداری باشد

۱-۴: رعایت اصل رازداری راجع به کلیه اطلاعات مربوط به بیمار الزامی است مگر در مواردی که قانون آن را استثنا کرده باشد
۲-۴: در کلیه مراحل مراقبت اعم از تشخیصی و درمانی باید به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته شود. ضروری است بدین منظور کلیه امکانات لازم جهت تضمین حریم خصوصی بیمار فراهم گردد؛

۳-۴: فقط بیمار و گروه درمانی و افراد مجاز از طرف بیمار و افرادی که به حکم قانون مجاز تلقی می‌شوند می‌توانند به اطلاعات دسترسی داشته باشند؛

۴-۴: بیمار حق دارد در مراحل تشخیصی از جمله معاینات، فرد معتمد خود را همراه داشته باشد. همراهی یکی از والدین کودک در تمام مراحل درمان حق کودک است مگر اینکه این امر برخلاف ضرورت‌های پزشکی باشد .

۵: به نظام کارآمد رسیدگی به شکایات حق بیمار است .

۱-۵: هر بیمار حق دارد در صورت ادعای نقض حقوق خود که موضوع این منشور است، بدون اختلال در کیفیت دریافت خدمات سلامت به مقامات ذیصلاح شکایت نماید

۲-۵: بیماران حق دارند از نحوه رسیدگی و نتایج شکایت خود آگاه شوند ؛

۳-۵: خسارت ناشی از خطای ارائه‌کنندگان خدمات سلامت باید پس از رسیدگی و اثبات مطابق مقررات در کوتاه‌ترین زمان ممکن جبران شود. در اجرای مفاد این منشور در صورتی که بیمار به هر دلیلی فاقد ظرفیت تصمیم‌گیری باشد، اعمال کلیه حقوق بیمار- مذکور در این منشور بر عهده ی تصمیم‌گیرنده ی قانونی جایگزین خواهد بود. البته چنانچه تصمیم‌گیرنده ی جایگزین برخلاف نظر پزشک، مانع درمان بیمار شود، پزشک می‌تواند از طریق مراجع ذی‌ربط درخواست تجدیدنظر در تصمیم‌گیری را بنماید .

چنانچه بیماری که فاقد ظرفیت کافی برای تصمیم‌گیری است، اما می‌تواند در بخشی از روند درمان معقولانه تصمیم بگیرد، باید تصمیم او محترم شمرده شود .

دانشجو و استاد گرامی این قسمت از کتابچه شامل ۴ بخش است:

- ✓ **بخش اول:** شامل استانداردهایی است که دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه بایستی در طول دوره کارآموزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی الزاما به آنها دست یابند. این بخش از کتابچه توسط مربیان بالینی و اساتید ناظر تأیید میگردد.
- ✓ **بخش دوم:** در این بخش صلاحیت اختصاصی دانشجو در هر یک از مهارتهای بالینی در زمینه کارآموزی مراقبت های ویژه اختصاصی بخش مربوطه، مورد ارزیابی قرار میگردد.
- ✓ **بخش سوم:** ارائه یک مورد گزارش جامع پرستاری با استفاده از تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و بر اساس مدل بکار گرفته شده در بخش می باشد.
- ✓ **بخش چهارم:** ارائه تکالیف (شامل ارائه گزارش مورد، ژورنال کلاب، کنفرانس های بالینی و.....)
- ✓ این کتابچه با رویکرد مراقبتی و با توجه به اصل کل نگرى در پرستاری تهیه گردیده است لذا رعایت این موارد بایستی در زمان تأیید توسط مربی بالینی مورد توجه قرار گیرد.

وجود هر کدام از پروسیجرها در دفترچه کار به معنی الزام برای انجام آن می باشد. که می بایستی دانشجو به عنوان یک فرد خود آموز مداوم در پی فرصت آموزشی مناسب جهت ارتقاء مهارت خود باشد.

مربی بالینی در زمان تأیید انجام مستقل پروسیجر می بایست سرعت ، دقت و انجام صحیح پروسیجر را در حد دانشجوی کارشناسی ارشد مراقبت ویژه پرستاری مد نظر قرار دهد.

این لاگ بوک حیطه مهارتی و عملکردی دانشجویان را بیشتر مورد توجه قرار داده است.

لاگ بوک در ابتدای دوره بالینی تحویل دانشجویان شده و در انتها از دانشجو تحویل گرفته می شود.

تمامی پروسیجرها در ۳ سطح شایستگی بالینی از مشاهده، مشارکت در انجام ،انجام بطور مستقل مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است.

* قوانین و مقرارت:

- ✓ ساعت کارآموزی در بخش در شیفت صبح ، از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ ، در شیفت عصر از ساعت ۱۳ الی ۱۹:۳۰ و در شیفت شب از ساعت ۱۹ الی ۷:۳۰ می باشد. برنامه شیفت ها در ابتدای کارآموزی توسط مربی بالینی نوشته و تایید می شود.
- ✓ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.
- ✓ خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ✓ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارورزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۰.۱ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- ✓ اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی در دوره کارآموزی

صلاحیت عمومی				خوب	متوسط	ضعیف	عدم شایستگی
دانش و درک							
۱	نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت های ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد.						
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.						
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت های ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.						
تفکر و آنالیز داده ها							
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش مراقبت های ویژه را براساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن را می داند.						
۵	مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را به کار می برد						
مهارت های ارتباطی							
۶	ارتباط موثر با بیمار و خانواده برقرار می کند.						
۷	مراقبت عاطفی-معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند.						
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد(برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضا تیم سلامت)						
مهارت های مدیریتی							
۹	تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطح خرد وکلان) را به کار می برد						
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.						
مهارت های تدریس و آموزش							
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند						
۱۲	با روش های تدریس بالینی آشنایی دارد و به کار می گیرد						

رعایت قوانین و مقررات بالین					
				دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع) دارد	۱۳
				در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران کادر آموزشی - درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید	۱۴
				جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید	۱۵
جمع کل: ۴ نمره					

A: خوب (۲ نمره) B: متوسط (۱) C: ضعیف (۰.۷۵) D: عدم شایستگی (۰.۲۵)
 فرم صلاحیت عمومی دانشجویان توسط مربیان بالینی در انتهای هر دوره کارآموزی تکمیل می گردد.

کارآموزی مراقبت‌های ویژه تنفس و قفسه سینه

امضا مربی	سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت‌های مراقبت‌های ویژه تنفس و قفسه سینه	
	مستقل	با کمک	مشاهده		
	۳	۳	۳	کار گذاشتن راه هوایی دهانی حلقی	۱
		۱	۱	کار گذاشتن راه هوایی بینی حلقی	۲
		۳	۳	لوله گذاری داخل نای	۳
	۵	۳	۳	ساکش لوله تراشه به روش باز و بسته	۴
	۵	۳	۳	ساکشن تراکئوستومی	۵
	۵	۱	۱	کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی	۶
	۳	۳	۳	تهویه مکانیکی غیرتهاجمی بیمار با ماسک	۷
	۵	۵	۳	تهویه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف	۸
	۳	۳	۳	آماده کردن دستگاه ونتیلاتور	۹
	۳	۳	۳	وصل کردن بیمار به دستگاه ونتیلاتور	۱۰
	۳	۱	۱	خارج کردن لوله تراشه	۱۱
	۳	۱	۱	جداسازی بیمار از ونتیلاتور	۱۲
	۳	۱	۱	اسپیرومتری انگیزشی	۱۳
	۳	۳	۳	فیزیوتراپی تنفسی	۱۴
	۵	۳	۳	مراقبت از بیمار دارای چست تیوب	۱۵
	۳	۳	۳	خارج کردن چست تیوب	۱۶
		۱	۱	جایگذاری کاتتر شریان ریوی، پایش و تفسیر داده	۱۷
	۳	۳	۳	Riker Sedation-Agitation Scale (SAS)	کار با ابزارهای سدیشن
	۳	۳	۳	Richmond Sedation Agitation-Sedation Scale (RASS)	

۱۹	ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور با استفاده از ابزارهای Burn, Morganroth	۳	۳	۳
۲۰	آموزش عملی تمرینات تنفسی	۳	۱	۱
۲۱	کار با دستگاه ونتیلاتور پرتابل	۳	۱	۱
۲۲	تفسیر داده های پالس اکسیمتری	۳	۱	۱
۲۳	تفسیر داده های کاپنوگرافی	۳	۱	۱
۲۴	برونکسکوپي			۱
۲۵	کار با انواع وسایل اکسیژن درمانی (کانولا، ماسک ساده، ونچوری، باوبدون تنفس مجدد، نبولایزرو ...)	۵	۳	۳
جمع کل: ۱۲ انمره				

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مهارت به طور مستقل (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A: خیلی خوب (۱۰۰٪) B: خوب (۵۰٪) C: متوسط (۲۵٪) D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است .

فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه تنفس

نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
<p style="text-align: right;">ارزیابی کامل بیمار:</p> <p>۱. معاینه فیزیکی سیستم به سیستم با تمرکز بر بررسی اهداف اختصاصی بخش مربوطه</p> <p>۲. بررسی نتایج پاراکلینیک و آزمایشات</p>		
<p style="text-align: right;">استخراج مشکلات بیمار</p>		
<p style="text-align: right;">تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن</p>		
<p style="text-align: right;">برنامه ریزی</p>		
<p style="text-align: right;">اجرا و ارزشیابی</p>		
<p style="text-align: right;">جمع کل: ۲نمره</p>		

فرم گزارش case report بر اساس Evidence-Based

عنوان مقاله:		نویسندگان:	
نام مجله:		سال انتشار:	
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار میباشد(۰.۵ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد(۰.۵ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد. (۰.۵ نمره)		
۴	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است(۵, نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره نهایی کسب شده از صلاحیت عمومی (۴نمره)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (۱۲ نمره)
	تکالیف دانشجو (۴ نمره)
	نمره نهایی
	لطفا نقاط قوت و ضعف و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد کارورز را در این محل ثبت کنید

کارآموزی مراقبت های ویژه قلب و عروق

امضا مربی	سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری ویژه قلب و عروق
	مستقل	با کمک	مشاهده	
	۳	۱	۱	۱ کار با مانیتورینگ قلبی (ماژول های TEMP, RESP, (NIBP, SPO ₂ , EtCO ₂ , ECG
	۵	۳	۲	۲ تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته
	۱	۱	۱	۳ انجام احیای قلبی- ریوی پیشرفته ACLS
	۱	۱	۱	۴ کاردیورژن و دفیبریلیشن
	۱	۱	۱	۵ کار با ضربان ساز موقت
		۱	۳	۶ تست ورزش
			۳	۷ آنژیوگرافی قلب و عروق
			۱	۸ داپلر عروق
			۳	۹ اکو قلبی و TEE
			۱	۱۰ آنژیوپلاستی
		۱	۱	۱۱ کار با ECP
			۱	۱۲ گذاشتن بالون پمپ داخل آئورتی
		۱	۱	۱۳ اداره بیمار دارای بالون پمپ داخل آئورتی
	۳	۳	۳	۱۴ پایش فشارخون تهاجمی
	۳	۳	۳	۱۵ کانولاسیون شریانی
		۱	۱	۱۶ گذاشتن کاتتر ورید مرکزی
	۱	۱	۳	۱۷ پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی
	۳	۳	۳	۱۸ اندازه گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش Thermo-dilution*
	۱	۱	۱	۱۹ اندازه گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی
	۱	۱	۱	۲۰ تفسیر مقادیر برون ده قلبی

۲۱	اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ	۳	۳	۳
۲۲	انواع اعمال جراحی قلب باز (CABG، تعویض دریچه، ترمیمی)			۳
۲۳	کار با دستگاه ECC (بای پاس قلبی ریوی)			۱
۲۴	کار با دستگاه *ECMO			۱
۲۵	ارزیابی DVT با ابزار Wells	۱	۱	۱
۲۶	اصول کار کردن با پمپ Sequential Compression Device (SCD)	۱	۱	۱
۲۷	اصول کار کردن با پمپ (Enhanced External Counter Pulsation (EECP)	۳	۱	۱
جمع کل: ۱۲ نمره				

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مهارت به طور مستقل (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A: خیلی خوب (۱۰۰٪) B: خوب (۵۰٪) C: متوسط (۲۵٪) D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است .

فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش های مراقبت ویژه قلب و عروق

نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
<p>ارزیابی کامل بیمار:</p> <p>۱. معاینه فیزیکی سیستم به سیستم با تمرکز بر بررسی اهداف اختصاصی بخش مربوطه</p> <p>۲. بررسی نتایج پاراکلینیک و آزمایشات</p>		
<p>استخراج مشکلات بیمار</p>		
<p>تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن</p>		
<p>برنامه ریزی</p>		
<p>اجرا و ارزشیابی</p>		
<p>جمع کل: ۲نمره</p>		

فرم گزارش case report بر اساس Evidence-Based

عنوان مقاله:		نویسندگان:		سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات				
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار میباشد(۵.۰ نمره)						
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد(۵.۰ نمره)						
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد. (۵.۰ نمره)						
۴	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است(۵.۰ نمره)						
جمع کل: ۲ نمره							

ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره نهایی کسب شده از صلاحیت عمومی (۴نمره)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (۱۲ نمره)
	تکالیف دانشجو (۴ نمره)
	نمره نهایی
	لطفا نقاط قوت و ضعف و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد کارورز را در این محل ثبت کنید

کارآموزی ویژه اعصاب

امضا مربی	سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت‌های پرستاری ویژه اعصاب	
	مستقل	با کمک	مشاهده		
	۳	۲	۲	پایش سطح هوشیاری بر اساس دو معیار گلاسکو و FOUR Score	۱
	۳	۲	۲	ارزیابی اعصاب کرانیال	۲
	۳	۲	۲	ارزیابی عملکرد ساقه مغز	۳
	۳	۲	۲	تفسیر تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عصبی	۴
	۲	۱	۱	تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی	۵
	۲	۲	۲	behavioral pain assessment tool (FLACC)	بکارگیری ابزارهای رایج کنترل درد در بخش ویژه
	۲	۲	۲	Non-Verbal Pain Scale (NVPS)	
	۲	۲	۲	Critical PainObservation Tool(CPOT)	
	۱	۱	۱	پایش فشار داخل بطن‌های جمجمه	۷
	۳	۳	۲	بررسی شدت و پیش‌آگهی بیماری: SOFA, APACHEE	۸
			۱	پانکچر کمر	۹
			۳	اولتراسوند داپلر ترانس کرانیال	۱۰
			۳	آنژیوگرافی مغز	۱۱
			۳	سی تی اسکن	۱۲
			۳	MRI مغز و نخاع	۱۳
	۱	۱	۱	الکتروانسفالوگرافی	۱۴
		۲	۲	پایش صرع	۱۵
جمع کل: ۱۲ نمره					

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مهارت به طور مستقل (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاصی A: خیلی خوب (۱۰۰٪) B: خوب (۵۰٪) C: متوسط (۲۵٪) D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است.

فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه اعصاب

تاریخ:	بخش مربوطه:	نام و نام خانوادگی بیمار:
<p>ارزیابی کامل بیمار: ۱. معاینه فیزیکی سیستم به سیستم با تمرکز بر بررسی اهداف اختصاصی بخش مربوطه ۲. بررسی نتایج پاراکلینیک و آزمایشات</p>		
<p>استخراج مشکلات بیمار</p>		
<p>تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن</p>		
<p>برنامه ریزی</p>		
<p>اجرا و ارزشیابی</p>		
<p>جمع کل: ۲ نمره</p>		

فرم گزارش case report بر اساس Evidence-Based

عنوان مقاله:		نویسندگان:	
نام مجله:		سال انتشار:	
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار میباشد(۰.۵ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد(۰.۵ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد. (۰.۵ نمره)		
۴	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است(۰.۵ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

ارزشیابی نهایی دانشجو

	نمره نهایی کسب شده از صلاحیت عمومی (۴ نمره)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (۱۲ نمره)
	تکالیف دانشجو (۴ نمره)
	نمره نهایی
	لطفا نقاط قوت و ضعف و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد کارورز را در این محل ثبت کنید

کارآموزی مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری

امضا مربی	تعداد دفعات انجام			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادرار
	مشاهده	با کمک	مستقل	
	۳	۳	۲	۱ ست کردن دستگاه همودیالیز
	۳	۳	۲	۲ پرایم دستگاه همودیالیز
	۳	۳	۲	۳ برطرف نمودن آلام های دستگاههای همودیالیز
	۳	۳	۲	۴ شناخت انواع راههای دسترسی عروقی (فیستول، گرافت و پرمیکت)
	۳	۳	۲	۵ کار با انواع صافی ها
	۳	۳	۲	۶ کار با انواع محلول های دیالیز
	۳	۳	۲	۷ کار با پروفایل های سدیم و اولترافیلتراسیون
	۳	۳	۲	۸ کار با دستگاه اسمز معکوس یا RO
	۳	۳	۲	۹ انجام شستشوی صفاقی
	۳	۳	۲	۱۰ محاسبه میزان کفایت دیالیز (URR و KT/V -)
	۳	۳	۲	۱۱ کار با محلول دیالیز صفاقی
	۳	۳	۲	۱۲ کار با دستگاه سایکلر
	۳	۳	۲	۱۳ کار با انواع دیالیز صفاقی (CAPP-CCPP-NIPD)
	۳	۳	۲	۱۴ محاسبه میزان کفایت دیالیز صفاقی (PET و KT/V)
جمع کل: ۱۲ نمره				

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاصی A: خیلی خوب (۱۰۰٪) B: خوب (۵۰٪) C: متوسط (۲۵٪) D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است .

فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری

تاریخ:	بخش مربوطه:	نام و نام خانوادگی بیمار:
<p>ارزیابی کامل بیمار:</p> <p>۱. معاینه فیزیکی سیستم به سیستم با تمرکز بر بررسی اهداف اختصاصی بخش مربوطه</p> <p>۲. بررسی نتایج پاراکلینیک و آزمایشات</p>		
<p>استخراج مشکلات بیمار</p>		
<p>تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن</p>		
<p>برنامه ریزی</p>		
<p>اجرا و ارزشیابی</p>		
<p>جمع کل: ۲نمره</p>		

فرم گزارش case report بر اساس Evidence-Based

عنوان مقاله:		نویسندگان:	
نام مجله:		سال انتشار:	
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار میباشد(۰.۵ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد(۰.۵ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد. (۰.۵ نمره)		
۴	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است(۰.۵ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

ارزشیابی نهایی دانشجو

	نمره نهایی کسب شده از صلاحیت عمومی (۴نمره)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (۱۲ نمره)
	تکالیف دانشجو (۴ نمره)
	نمره نهایی
	لطفا نقاط قوت و ضعف و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد کارورز را در این محل ثبت کنید

کارآموزی مراقبت های ویژه اختلالات چندارگانی

امضا مربی	سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی بخش سوختگی
	مستقل	با کمک	مشاهده	
	۳	۳	۳	۱ تعیین درصد و عمق زخم های سوختگی، بیماران سوخته مراجعه کننده به اورژانس
	۳	۳	۳	۲ محاسبه میزان مایعات وریدی مورد نیاز بیماران سوختگی در مراحل مختلف
	۳	۳	۳	۳ مراقبت های حین و بعد از مایع درمانی وریدی در سوختگی ها
	۳	۳	۳	۴ مقایسه تغییرات آب و الکترولیت در مرحله اورژانس و حاد
	۳	۳	۳	۵ انجام اقدامات لازم در کنترل درد، حمایت روحی از بیمار و خانواده اش، توجهات تغذیه ای و مراقبت های تنفسی و آموزش به بیماران
	۳	۳	۳	۶ ارزیابی، تشخیص و مراقبتهای پرستاری در سوختگیهای استنشاقی
	۳	۳	۳	۷ ارزیابی، تشخیص و مراقبتهای پرستاری در برق گرفتگی
	۳	۳	۳	۸ ارزیابی، تشخیص و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از کارگذاری گرافت های پوستی
	۳	۳	۳	۹ استفاده از پانسمان های نوین
	۳	۳	۳	۱۰ مراقبت از زخم
جمع کل: ۱۲ نمره				

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاصی A: خیلی خوب (۱۰۰٪) B: خوب (۵۰٪) C: متوسط (۲۵٪) D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است .

چک لیست مهارت اختصاصی بخش پیوند

امضا مربی	سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی بخش پیوند
	مستقل	با کمک	مشاهده	
			۳	۱ مشاهده حداقل یک مورد پیوند (اهدا کننده - گیرنده)
			۳	۲ بازدید از اتاق عمل پیوند و مشاهده حداقل یک مورد پیوند
			۳	۳ عمل جراحی پیوند در گیرنده پیوند
			۳	۴ عمل جراحی اهداء در اهداء کننده
			۳	۵ تجهیزات مخصوص پیوند در اتاق عمل
		۳	۳	۶ مراقبت های بعد از بیهوشی در اتاق PACU در بیمار گیرنده پیوند و اهدا کننده پیوند
		۳	۳	۷ مراقبت های بعد از پیوند خصوصاً در روزهای اول
		۳	۳	۸ مایع درمانی بعد از پیوند خصوصاً در روزهای اول
		۳	۳	۹ تغذیه بیماران تحت پیوند
		۳	۳	۱۰ رعایت نکات پیشگیری از عفونت های فرصت طلب در بیماران پیوند شده
جمع کل: ۱۲ نمره				

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاصی A: خیلی خوب (۱۰۰٪) B: خوب (۵۰٪) C: متوسط (۲۵٪) D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است

فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش پیوند و سوختگی

تاریخ:	بخش مربوطه:	نام و نام خانوادگی بیمار:
<p>ارزیابی کامل بیمار: ۱. معاینه فیزیکی سیستم به سیستم با تمرکز بر بررسی اهداف اختصاصی بخش مربوطه ۲. بررسی نتایج پاراکلینیک و آزمایشات</p>		
<p>استخراج مشکلات بیمار</p>		
<p>تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن</p>		
<p>برنامه ریزی</p>		
<p>اجرا و ارزشیابی</p>		
<p>جمع کل: ۲نمره</p>		

فرم گزارش case report بر اساس Evidence-Based

		عنوان مقاله:	
		سال انتشار:	نویسندگان:
		نام مجله:	
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار میباشد(۰.۵ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد(۰.۵ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد. (۰.۵ نمره)		
۴	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است(۰.۵ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

ارزشیابی نهایی دانشجو

	نمره نهایی کسب شده از صلاحیت عمومی (۴نمره)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (۱۲ نمره)
	تکالیف دانشجو (۴ نمره)
	نمره نهایی
	لطفا نقاط قوت و ضعف و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد کارورز را در این محل ثبت کنید

جدول شرکت در کارگاه های آموزشی

نام کارگاه	تاریخ کارگاه	محل برگزاری کارگاه	شماره ثبت کارگاه	تایید مدیرگروه

نوع واحد: کارورزی

تعداد واحد: ۶ واحد (۳۰۶ ساعت)

هدف کلی: انتظار می رود پس از اتمام این دوره کارورزی دانشجو بتواند به صورت مستقل مراقبت از بیماران بستری در بخش های ICU تنفس، اعصاب و جراحی قلب، اورژانس و CCU را انجام دهد. دانشجویان در ترم های گذشته با مفاهیم و روشهای علمی و عملی مطرح شده در دوره کارشناسی ارشد و با گذراندن ساعات کارآموزی در بخشهای تخصصی، با مراقبتهای پرستاری و مهارت های عملی تخصصی هر بخش آشنا شده و در این واحد به آموزش سایر دانشجویان می پردازد. بودجه بندی واحدها در این درس بدین صورت خواهد بود: ICU تنفس (۱ واحد)، ICU اعصاب (۱ واحد)، ICU جراحی قلب (۱ واحد)، اورژانس (۱ واحد) و CCU (۱ واحد)

شرح درس:

در این درس دانشجو به عنوان مربی سایر دانشجویان در بخش های ICU تنفس (۲ واحد)، ICU اعصاب (۱ واحد)، ICU جراحی قلب (۱ واحد)، اورژانس (۱ واحد) و CCU (۱ واحد) به انجام فعالیت می پردازد.

نحوه ارزشیابی:

ارزیابی دانشجویان کارشناسی ارشد ویژه در دوره کارورزی به صورت ارائه پورتفولیو (کارپوشه) و بر اساس اهداف بخش مربوطه می باشد. در این ارزیابی دانشجو در دوره کارورزی موظف به ارائه مراقبت ویژه با تمرکز بر اهداف اختصاصی بخش مربوطه، ارائه یک مورد گزارش جامع (با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و تصمیم گیری بالینی) در خصوص یکی از موضوعات مشخص شده می باشد.

دانشجو موظف است در طی دوره کارورزی در هر بخش نسبت به تکمیل و ارائه محتویات کارپوشه اقدام نماید. ارزیابی صلاحیت عمومی و اختصاصی دانشجو توسط هیئت علمی دانشکده پرستاری در بخش مربوطه انجام خواهد شد.

ارائه کارپوشه		
ردیف	محتوا	نمره
۱	تکمیل چک لیست صلاحیت عمومی دانشجو در بخش مربوطه توسط استاد ناظر (سرپرستار، متخصص بالینی بخش، هیات علمی بالینی)	۵ نمره
۲	تکمیل چک لیست صلاحیت اختصاصی دانشجو در بخش مربوطه توسط استاد ناظر (سرپرستار، متخصص بالینی بخش، هیات علمی بالینی)	۱۵ نمره
۳	نمره نهایی	۲۰

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی در دوره کارورزی

صلاحیت عمومی				عدم شایستگی	ضعیف	متوسط	خوب
دانش و درک							
۱	نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت های ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد.						
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.						
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت های ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.						
تفکر و آنالیز داده ها							
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش مراقبت های ویژه را براساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن را می داند.						
۵	مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را به کار می برد						
مهارت های ارتباطی							
۶	ارتباط موثر با بیمار و خانواده برقرار می کند.						
۷	مراقبت عاطفی-معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند.						
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد(برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضا تیم سلامت)						
مهارت های مدیریتی							
۹	تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطح خرد و کلان) را به کار می برد						
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.						
مهارت های تدریس و آموزش							
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند						
۱۲	با روش های تدریس بالینی آشنایی دارد و به کار می گیرد						

رعایت قوانین و مقررات بالین					
				دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع) دارد	۱۳
				در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران کادر آموزشی - درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید	۱۴
				جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید	۱۵
جمع کل: ۵ نمره					

A: خوب (۲ نمره) B: متوسط (۱) C: ضعیف (۰.۷۵) D: عدم شایستگی (۰.۲۵)
 فرم صلاحیت عمومی دانشجویان توسط مربیان بالینی در انتهای هر دوره کارورزی تکمیل می گردد.

کارورزی CU اتنفس

امضا مربی	سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت‌های مراقبت‌های ویژه تنفس و قفسه سینه
	مستقل	با کمک	مشاهده	
	۳	۳	۳	۱ کار گذاشتن راه هوایی دهانی حلقی
		۱	۱	۲ کار گذاشتن راه هوایی بینی حلقی
		۳	۳	۳ لوله گذاری داخل نای
	۵	۳	۳	۴ ساکش لوله تراشه به روش باز و بسته
	۵	۳	۳	۵ ساکشن تراکئوستومی
	۵	۱	۱	۶ کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی
	۳	۳	۳	۷ تهویه مکانیکی غیرتهاجمی بیمار با ماسک
	۵	۵	۳	۸ تهویه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف
	۳	۳	۳	۹ آماده کردن دستگاه ونتیلاتور
	۳	۳	۳	۱۰ وصل کردن بیمار به دستگاه ونتیلاتور
	۳	۱	۱	۱۱ خارج کردن لوله تراشه
	۳	۱	۱	۱۲ جداسازی بیمار از ونتیلاتور
	۳	۱	۱	۱۳ اسپرومتری انگیزشی
	۳	۳	۳	۱۴ فیزیوتراپی تنفسی
	۵	۳	۳	۱۵ مراقبت از بیمار دارای چست تیوب
	۳	۳	۳	۱۶ خارج کردن چست تیوب
		۱	۱	۱۷ جایگذاری کاتتر شریان ریوی، پایش و تفسیر داده ها
	۳	۳	۳	Riker Sedation-Agitation Scale (SAS)

	۳	۳	۳	Richmond Sedation Agitation-Sedation Scale (RASS)	کار با ابزارهای سدیشن
۱۹	۳	۳	۳	ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور با استفاده از ابزارهای Burn, Morganroth	
۲۰	۳	۱	۱	آموزش عملی تمرینات تنفسی	
۲۱	۳	۱	۱	کار با دستگاه ونتیلاتور پرتابل	
۲۲	۳	۱	۱	تفسیر داده های پالس اکسیمتری	
۲۳	۳	۱	۱	تفسیر داده های کاپنوگرافی	
۲۴			۱	برونکسکوپ	
۲۵	۵	۳	۳	کار با انواع وسایل اکسیژن درمانی (کانولا، ماسک ساده، ونچوری، باوبدون تنفس مجدد، نبولایزر و ...)	
جمع کل: ۱۵ نمره					

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A: خیلی خوب (۱۰۰%) B: خوب (۵۰%) C: متوسط (۲۵%) D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است

ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره نهایی کسب شده از صلاحیت عمومی (۴نمره)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (۱۲ نمره)
	تکالیف دانشجو (۴ نمره)
	نمره نهایی
	لطفا نقاط قوت و ضعف و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد کارورز را در این محل ثبت کنید

کارورزی اورژانس

امضا مربی	سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی اورژانس
	مستقل	با کمک	مشاهده	
	۳	۳	۳	۱ تریاژ START
	۳	۳	۳	۲ تریاژ اطفال
	۳	۳	۳	۳ تریاژ ESI
	۱	۱	۲	۴ کار با ضربان‌ساز خارجی
		۲	۲	۵ کار گذاشتن و خروج چست تیوب
		۳	۳	۶ کار گذاشتن و خروج کاتتر شریانی (آرترا لاین) و کاتتر ورید مرکزی یا CVPI
		۲	۲	۷ چست دکامپریشن
		۲	۳	۸ لاواژ صفاقی
		۳	۳	۹ Focused assesment sonography for (trauma)
		۳	۳	۱۰ بلوک های عصبی فمورال و اینتراسکالین
		۳	۳	۱۱ جابجایی بیمار با اسیب نخاعی
		۳	۳	۱۲ جا به جایی بیمار با ترما به لگن
	۳	۳	۳	۱۳ مدیریت خون ریزی شریانی
جمع کل: ۱۵ نمره				

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A: خیلی خوب (۱۰۰٪) B: خوب (۵۰٪) C: متوسط (۲۵٪) D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است

ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره نهایی کسب شده از صلاحیت عمومی (۴نمره)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (۱۲ نمره)
	تکالیف دانشجو (۴ نمره)
	نمره نهایی
	لطفا نقاط قوت و ضعف و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد کارورز را در این محل ثبت کنید

کارورزی CCU

امضا مربی	سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت‌های پرستاری ویژه قلب و عروق	
	مستقل	با کمک	مشاهده		
	۳			کار با مانیتورینگ قلبی (ماژول‌های TEMP, RESP, (NIBP, SPO ₂ , EtCO ₂ , ECG	۲۸
	۵			تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته	۲۹
	۱			انجام احیای قلبی- ریوی پیشرفته ACLS	۳۰
	۱			کاردیورژن و دفیبریلیشن	۳۱
	۱			کار با ضربان‌ساز خارجی	۳۲
	۱			کار با ضربان ساز موقت	۳۳
		۱		تست ورزش	۳۴
			۳	آنژیوگرافی قلب و عروق	۳۵
			۱	داپلر عروق	۳۶
			۳	اکو قلبی و TEE	۳۷
			۱	آنژیوپلاستی	۳۸
		۱		کار با ECP	۳۹
			۱	گذاشتن بالون پمپ داخل آئورتی	۴۰
		۱		اداره بیمار دارای بالون پمپ داخل آئورتی	۴۱
	۳			پایش فشارخون تهاجمی	۴۲
	۳			کانولاسیون شریانی	۴۳
		۱		گذاشتن کاتتر ورید مرکزی	۴۴
	۱			پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی	۴۵
	۳			اندازه‌گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش Thermo-dilution*	۴۶

۴۷	اندازه‌گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی			۱
۴۸	تفسیر مقادیر برون ده قلبی			۱
۴۹	اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ			۳
۵۰	انواع اعمال جراحی قلب باز(CABG، تعویض دریچه، ترمیمی)		۳	
۵۱	کار با دستگاه ECC (بای پاس قلبی ریوی)		۱	
۵۲	کار با دستگاه *ECMO		۱	
۵۳	ارزیابی DVT با ابزار Wells			۱
۵۴	اصول کار کردن با پمپ Sequential Compression Device (SCD)			۱
۵۵	اصول کار کردن با پمپ Enhanced External Counter Pulsation (EECP)			۳
جمع کل: ۱۵ نمره				

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A: خیلی خوب (۱۰۰٪) B: خوب (۵۰٪) C: متوسط (۲۵٪) D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است

ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره نهایی کسب شده از صلاحیت عمومی (۴نمره)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (۱۲ نمره)
	تکالیف دانشجو (۴ نمره)
	نمره نهایی
	لطفا نقاط قوت و ضعف و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد کارورز را در این محل ثبت کنید

کارورزی ICU جراحی قلب

امضا مربی	سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت‌های پرستاری ویژه قلب و عروق
	مستقل	با کمک	مشاهده	
	۳			۵۶ کار با مانیتورینگ قلبی (ماژول‌های TEMP, RESP, (NIBP, SPO ₂ , EtCO ₂ , ECG
	۵			۵۷ تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته
	۱			۵۸ انجام احیای قلبی- ریوی پیشرفته ACLS
	۱			۵۹ کاردیورژن و دفیبریلیشن
	۱			۶۰ کار با ضربان‌ساز خارجی
	۱			۶۱ کار با ضربان ساز موقت
		۱		۶۲ تست ورزش
			۳	۶۳ آنژیوگرافی قلب و عروق
			۱	۶۴ داپلر عروق
			۳	۶۵ اکو قلبی و TEE
			۱	۶۶ آنژیوپلاستی
		۱		۶۷ کار با ECP
			۱	۶۸ گذاشتن بالون پمپ داخل آئورتی
		۱		۶۹ اداره بیمار دارای بالون پمپ داخل آئورتی
	۳			۷۰ پایش فشارخون تهاجمی
	۳			۷۱ کانولاسیون شریانی
		۱		۷۲ گذاشتن کاتتر ورید مرکزی
	۱			۷۳ پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی
	۳			۷۴ اندازه‌گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش Thermo-dilution*

۷۵	اندازه‌گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی			۱
۷۶	تفسیر مقادیر برون ده قلبی			۱
۷۷	اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ			۳
۷۸	انواع اعمال جراحی قلب باز(CABG)، تعویض دریچه، ترمیمی)	۳		
۷۹	کار با دستگاه ECC (بای پاس قلبی ریوی)	۱		
۸۰	کار با دستگاه *ECMO	۱		
۸۱	ارزیابی DVT با ابزار Wells			۱
۸۲	اصول کار کردن با پمپ Sequential Compression Device (SCD)			۱
۸۳	اصول کار کردن با پمپ Enhanced External Counter Pulsation (EECP)			۳
جمع کل: ۱۵ نمره				

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A: خیلی خوب (۱۰۰٪) B: خوب (۵۰٪) C: متوسط (۲۵٪) D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است

ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره نهایی کسب شده از صلاحیت عمومی (۴نمره)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (۱۲ نمره)
	تکالیف دانشجو (۴ نمره)
	نمره نهایی
	لطفا نقاط قوت و ضعف و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد کارورز را در این محل ثبت کنید

کارورزی ICU اعصاب

امضا مربی	سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت‌های پرستاری ویژه اعصاب	
	مستقل	با کمک	مشاهده		
	۳			FOUR Score	۱
	۳			ارزیابی اعصاب کرانیال	۲
	۳			ارزیابی عملکرد ساقه مغز	۳
	۳			تفسیر تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عصبی	۴
	۲			تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی	۵
	۲			behavioral pain assessment tool (FLACC)	۶ بکارگیری ابزارهای رایج کنترل درد در بخش ویژه
	۲			Non-Verbal Pain Scale (NVPS)	
	۲			Critical PainObservation Tool(CPOT)	
	۱			پایش فشار داخل بطن‌های جمجمه	۷
	۳			بررسی شدت و پیش‌آگهی بیماری: SOFA, APACHEE	۸
			۱	پانکچر کمر	۹
			۳	اولتراسوند داپلر ترانس کرانیال	۱۰
			۳	آنژیوگرافی مغز	۱۱
			۳	سی تی اسکن	۱۲
			۳	MRI مغز و نخاع	۱۳
	۱			الکتروانسفالوگرافی	۱۴
		۲		پایش صرع	۱۵
جمع کل: ۱۵ نمره					

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاصی A: خیلی خوب (۱۰۰٪) B: خوب (۵۰٪) C: متوسط (۲۵٪) D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است.

ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره نهایی کسب شده از صلاحیت عمومی (۴نمره)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (۱۲ نمره)
	تکالیف دانشجو (۴ نمره)
	نمره نهایی
	لطفا نقاط قوت و ضعف و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد کارورز را در این محل ثبت کنید

موفق باشید