

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

عنوان درس: کارآموزی در عرصه مدیریت پرستاری

گروه فراگیر: دانشجویان پرستاری ترم ۸

تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی معادل ۱۰۲ ساعت

محل برگزاری: دفتر پرستاری و بخشهای مختلف بیمارستانها

مدرسان و مربیان: اعضای هیات علمی گروه پرستاری سلامت جامعه و مدیریت

هدف کلی:

توسعه دانش، کسب بینش و مهارت لازم بصورت مستقل و تقویت اعتماد بنفس در اداره بخشها و مدیریت پرستاری بیمارستان و ایفای نقش مدیران در سطوح مختلف پرستاری

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود که:

- ۱- اصول برنامه ریزی در پرستاری را درک کرده یکی از روشهای برنامه ریزی در پرستاری را برای تدوین برنامه کارآموزی دانشجویان بکار گیرد.
- ۲- محیط فیزیکی تحت مدیریت خود را تحلیل نموده نقاط ضعف و قوت و تهدیدها و فرصتهای آنرا لیست نماید.
- ۳- با توجه به تحلیل محیط روش مناسبی برای اداره واحدهای پرستاری پیشنهاد دهد.
- ۴- ارتباط مناسبی با سایر دانشجویان، همکاران، مربیان، مددجویان و همراهان برقرار نماید.
- ۵- مشکلات و مسائل واحدهای مختلف پرستاری را شناسایی و راه حل مناسبی برای آن پیشنهاد و برای حل آنها برنامه ریزی و اقدام نماید.
- ۶- در نقش مدیر پرستاری بخش فعالیتهای مربوطه را بر اساس شرح وظایف سرپرستار به انجام رساند.
- ۷- در نقش سوپروایزر آموزشی بیمارستان فعالیتهای مربوطه را بر اساس شرح وظایف مدون سوپروایزر آموزشی به انجام رسانیده و درجهت ارتقاء خدمات آموزشی بیمارستان و بخشهای مختلف تمهیداتی اتخاذ نماید.
- ۸- در نقش سوپروایزر درمانی بیمارستان فعالیتهای محوله را بر اساس شرح وظایف مدون مربوطه به نحو مطلوب انجام دهد.
- ۹- به عنوان مترون بیمارستان بتواند کلیه فعالیتهای مربوطه را انجام داده و نسبت به مدیریت پرستاری بیمارستان وفق مقررات و بکارگیری اصول نظری اقدام و برای ارتقاء مدیریت واحدها پیشنهادهای ارائه و تاحد امکان آنها را اجرا نماید.
- ۱۰- بر اساس روشهای علمی آموزش با بهره گیری از الگوهای تدریس به یک مددجو آموزش داده و سپس آنرا نقد نموده همچنین آموزش به مددجویان سایر دانشجویان را نیز نقد کند.
- ۱۱- در یک کار گروهی شرکت نموده و نسبت به برگزاری کنفرانس علمی آزاد مسئولیتی را بپذیرد و با سایر دانشجویان گروه همکاری کند.
- ۱۲- اشکالات مدیریت پرستاری یک بخش و یک بیمارستان را شناسایی نموده. پیشنهادهای علمی و عملی مناسب برای برطرف کردن آنها ارائه نماید.
- ۱۳- فعالیتهای روزانه و دوره ای خود و سایر دانشجویان را شناسایی نموده و با نظر به مبانی علمی روشی برای بهبود عملکردها ارائه نماید.

- ۱۴ - مطالب علمی جدید را جستجو و آنرا بطور خلاصه به روشی مناسب به اطلاع همکاران و سایر دانشجویان برساند.
- ۱۵ - نمودهای روشنی از بکارگیری فراگردهای مدیریت نظیر تصمیم گیری، برنامه ریزی، هماهنگی، فرماندهی، کنترل، نظارت، راهنمایی و هدایت، پایش و ارزشیابی را نشان دهد.
- ۱۶ - با لحاظ اصول و مبانی نظری مدیریت قادر باشد امور روزمره و مشکلات پیش آمده در واحدهای مختلف پرستاری را اداره نماید.
- ۱۷ - برای خودارزیابی کارپوشه (پورت فولیو) مناسبی تشکیل داده و در جهت پایش و ارزشیابی مستمر خویش اقدام نماید.
- ۱۸ - در پایان هر بخش و دوره با استفاده از تکنیک Z و بارویکرد روایی به روش بارش افکار نسبت به روایت و نقد کار خود اقدام و فعالیت دیگران را نیز ارزیابی نماید.

وظایف دانشجویان:

- ۱ - بطور مرتب و بموقع وفق برنامه در محل تعیین شده حضور یافته پس از انجام امور محوله و اتمام ساعت کارآموزی واحد را ترک نموده و در صورت نیاز و اضطرار با هماهنگی مربی و با رعایت مقررات محیط کارآموزی را ترک نمایند.
- ۲ - در ابتدای دوره و نیز بطور روزانه از برنامه کارآموزی و کار روزانه فردی و گروهی مطلع شده و با هماهنگی مربی و بر اساس اولویت نسبت به انجام کارآموزی اقدام نمایند.
- ۳ - ملبس به یونیفرم تعیین شده بوده، شرایط و شئونات دانشجویی را در زمان حضور رعایت کرده، در ارتباط با دانشجویان، همکاران و مددجویان و همراهان مبانی اخلاقی را رعایت نموده، حسن سلوک داشته باشند.
- ۴ - مسئولیت یادگیری فردی را عهده دار بوده و همواره در جستجوی مطالب و داده های جدید علمی باشند و نسبت به نشر آنها در بین سایر دانشجویان، همکاران و در صورت لزوم مددجویان اقدام نمایند.
- ۵ - در مباحث و کنفرانسهای علمی حضور بموقع و فعال داشته و نقش خود را نیز بخوبی ایفا نمایند.
- ۶ - کلیه فعالیتهای مدیریتی را با لحاظ اصول علمی انجام داده برای هر فعالیت توجیه علمی مناسب ارائه نمایند.
- ۷ - مراحل بررسی، برنامه ریزی، اجراء و ارزشیابی را بطور مستمر و با عنایت به ممیزی منابع با انجام رسانند.
- ۸ - در آزمون پایان دوره و سایر ارزشیابی ها شرکت و تکالیف خود را بصورت مستند و بموقع گزارش نمایند.

ارزشیابی	تکالیف دانشجویان
۲۰٪	حضور منظم، رعایت شئونات اسلامی و دانشجویی، هماهنگی گروهی و ارتباط موثر
۴۰٪	انجام وظایف تخصصی (آمادگی علمی و عملی، مهارت و ابتکار، پیشنهاد اصلاحات، انتقادپذیری ...)
۲۵٪	انجام تکالیف (برنامه ریزی، ممیزی منابع انسانی، برگزاری کنفرانس علمی، آموزش به مددجو، ارائه مقالات، شناسایی اشکالات و پیشنهادات و اطلاع رسانی)
۱۵٪	امتحان پایان ترم
۱۰۰٪	جمع (۲۰ نمره)