



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گناباد
دانشکده پزشکی

شیوه نامه بررسی ویژگی های دانشجویان جدیدالورود دانشکده پزشکی گناباد

مقدمه:

انسان در مسیر رشد و بالندگی و تعلیم و تربیت در اوج جوانی، توانمند و آرمانگرا با روحیه ای حساس و تاثیرپذیر، وارد محیطی به نام دانشگاه می شود، محیطی پویا، هدفمند و فرهنگ ساز که با جهت گیری ها و کنش های علمی-پژوهشی خود، شاخصی از میزبان پویایی یک جامعه است و با ایجاد روحیه ی پرسشگری در جوانان آینده ساز، موجد جامعه ای کمال جو و بالنده خواهد شد. دانشگاه نه تنها تامین کننده ی دانش و فن در جامعه است، بلکه می تواند جهت دهنده ی فرهنگ و تضمین کننده باز تولید شکل و محتوای فرهنگی جوامع نیز باشد. همین ویژگی ها و توانمندی هاست که ما را بر آن می دارد تا هر چه بیشتر، دقیق تر و کار آمدتر در جهت بستر های مناسب برای شکوفائی استعداد های دانشجویان مشتاق و دانشمندان جوان مستعد خویش بکوشیم و دانشگاهی دانش محور و تمدن ساز فراهم نمائیم. به همین منظور در جهت تحقق این هدف بزرگ، توانمندسازی، شان و حرمت محیط های علمی، آموزشی-پژوهشی، صیانت از کرامت انسانی و شان دانشجو و خدمت رسانی مناسب، ضمن افزایش اعتماد و اطمینان بیمار به محیط های آموزشی و درمانی، ایجاد حس احترام، آرامش و راحتی بیماران، ارتقای سلامت روانی دانشگاهیان، بیماران و مراجعین بیمارستانی و گروه های مختلف دانشجویی در دانشکده پزشکی، کمیته بررسی ویژگی های دانشجویان جدیدالورود در معاونت آموزشی دانشکده پزشکی راه اندازی و به منظور شفاف شدن فعالیت این کمیته شیوه نامه ای در ۶ صفحه توسط ریاست دانشکده پزشکی و معاون آموزشی دانشکده پزشکی و مدیر EDO دانشکده پزشکی در سال ۱۴۰۰ طراحی به استحضار اعضاء رسید و مورد بحث و بررسی قرار گرفت. سپس در شورای آموزشی دانشکده تصویب شد.

کمیته بررسی ویژگی های دانشجویان جدیدالورود

این کمیته به منظور بررسی ویژگی های دانشجویان جدیدالورود دانشکده پزشکی در راستای برنامه ریزی، هماهنگی، نظارت و ارزشیابی ظرفیت های تعیین شده در سال های گذشته و تطابق با امکانات و شرایط قبلی و کنونی و تحلیل نتایج (ارزیابی درونی) و برنامه ریزی جهت سال های آتی و با هدف ارتقای سطح آموزشی، علمی و شرایط و امکانات، تامین نیازهای دانشجویان جهت دانشجویان جدیدالورود، در راستای تربیت و ارائه دانش آموختگانی توانمند، مسئولیت پذیر و پاسخگو به جامعه و جهت ارائه خدمات سلامت به مردم در دانشکده پزشکی گناباد راه اندازی گردیده است.

اعضای کمیته بررسی ویژگی های دانشجویان جدید الورد

اعضای کمیته از بین اساتید مسئولین آموزشی، اعضای هیات علمی و دانشجویان (ذینفعان داخلی) علاقمند در راستای سیاستگذاری های کلان دانشکده، انتخاب می شود.

- رئیس دانشکده پزشکی
- معاون آموزشی دانشگاه
- معاون آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی
- معاون آموزش بالینی دانشکده پزشکی
- معاون پژوهشی دانشکده پزشکی
- مسئول اساتید مشاور معاونت آموزشی
- معاون آموزشی بیمارستان آموزشی، پژوهشی درمانی علامه بهلول گنابادی
- مدیر کل امور آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه (عضو مدعو)
- رئیس اداره آموزش دانشکده پزشکی
- مدیر EDO دانشکده پزشکی
- معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه (مدعو)
- مدیر EDC دانشگاه
- ۲ نفر از اعضای هیات علمی علاقمند و با تجربه (از بالین و علوم پایه)

اهداف کمیته:

- ۱- بررسی ویژگی های دانشجویان جدید الورود
- ۲- تجزیه و تحلیل ویژگی های دانشجویان جدید الورود (از جمله اطلاعات دموگرافیک و سوابق علمی)
- ۳- ارسال نتایج تحلیل ها به مقامات بالادستی و مراجع ذیربط جهت تصمیم گیری و سیاستگذاری های آتی دانشگاه
- ۴- ارزیابی وضعیت موجود در هر سال تحصیلی
- ۵- برنامه ریزی در جهت ارتقاء سطح توانمندی دانشجویان
- ۶- تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز جامعه
- ۷- تصویب خط مشی و سیاست های کلی جهت تعیین و بررسی ویژگی دانشجویان جدیدالورود
- ۸- تصویب دستورالعمل های مربوط به امور داخلی کمیته

تعیین و بررسی ویژگی های دموگرافیک دانشجویان:

- ۱- ارتقا و بهبود شرایط و رفع نیازهای دانشجویان باید براساس نیاز و قوانین و ضوابط کشور و براساس سیاست کلی ابلاغی وزارت بهداشت و نقشه جامع علمی سلامت کشور و استانداردهای بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور می باشد و دانشکده پزشکی موظف به رعایت آنها می باشد.
- ۲- تحلیل نتایج مربوط به اطلاعات دموگرافیک دانشجویان رشته پزشکی دانشکده باید به استحضار ریاست دانشگاه/معاونت آموزشی، معاونت های مربوطه و گروه های آموزشی مرتبط/اساتید مشاور جهت ایجاد راهکار برسد.
- ۳- مرجع بررسی ویژگی های دانشجویان جدیدالورود در دانشکده پزشکی به عهده کمیته مذکور بوده و باید نتایج تحلیل و راهکارهای اصلاحی و اجرایی در راستای بهبود وضعیت را سالیانه به شورای آموزشی دانشکده پزشکی جهت تصویب و معاونت آموزشی و اداره کل امور آموزش و تحصیلات تکمیلی و سایر معاونت و مراجع ذیربط ارسال نماید.
- ۴- حدود فعالیت آموزشی و پژوهشی، فرهنگی دانشکده از حیث ایجاد واحدها و امکانات وابسته، به تناسب تعداد دانشجوی و ظرفیت پذیرش و رشته های با توجه به مجوزهای صادر شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس تعداد دانشجوی اختصاص یافته به دانشکده تعیین می گردد.

اصول اساسی و روش اجرای برنامه در دانشکده پزشکی:

۱- رفع نیازهای دانشجو براساس وضعیت موجود در دانشکده پزشکی، نقشه علمی منطقه، دانشگاه و امکانات و فضاهای موجود صورت پذیرد.

۲- از نمایندگان دانشجویی و دانشجویان درحال تحصیل به عنوان ذینفعان داخلی و برنامه استراتژیک دانشکده، همچنین دانشجویان فارغ التحصیل از دانشکده پزشکی به عنوان ذینفعان خارجی سالیانه درخصوص شیوه نامه، فرم های دانشجویی، توانمندی و نیازهای دانشجویان، پیشنهادات و انتقادات آنها دراین خصوص نیازسنجی به عمل آید.

۳- در بررسی ویژگی های دانشجویان موارد زیر مورد تاکید قرار گیرد، پراکندگی جغرافیایی، اطلاعات دموگرافیک دانشجویان، سوابق علمی پیش از ورود به دانشگاه شامل معدل دوران تحصیل فرد در مقطع متوسطه، عملکرد دانشجو در آزمون سراسری، شرکت در المپیادهای دانش آموزی و سایر دستاوردهای علمی، شرکت در جشنواره های دانش آموزی و...

۴- از اعضای هیات علمی بالینی، علوم پایه و سایر اساتید حق التدریس و مربیان آموزشی و... که به عنوان مدرس با دانشکده پزشکی ارتباط دارند، همچنین مسئولین آموزشی دانشکده به عنوان ذینفعان داخلی، معاونت آموزشی، سایر معاونت ها و ریاست دانشگاه به عنوان ذینفعان خارجی سالیانه درخصوص پیشنهادات، راهکارهای ارائه تسهیلات به دانشجویان و پیشنهادات و انتقادات و راهکارهای عملیاتی جهت بهبود شرایط نظرسنجی به عمل آید.

۵- لیست زیرساختهای آموزشی (امکانات، فضاها و تجهیزات آموزشی موجود و خریداری شده) در هر سال تحصیلی، نواقص و کمبودها و ارزیابی درونی انجام شده از گروه های آموزشی دانشکده، نتایج نیازسنجی شده از ذینفعان داخلی و خارجی بصورت مداوم در جلسات کمیته تعیین و بررسی ویژگی های دموگرافیک دانشکده سالیانه بررسی، مطرح و نتایج تحلیل و به دانشکده پزشکی جهت بررسی و اقدام ارسال گردد.

۶- پیشنهادات و راهکارهای قابل اجرایی در خصوص بهبود شرایط و رفع نیازهای دانشجویان به مسئولین مربوطه و مقامات بالادستی در معاونت آموزشی، دانشگاه، سایر معاونت های مرتبط با آموزش دانشکده جهت بهبود و اصلاح فرایندها در راستای کمک به گسترش فضاها و امکانات آموزشی ارسال گردد.

۷- باتوجه به جلسات هدفمند کمیته تعیین ویژگی های دانشجویان جدیدالورود، در راستای تحلیل شرایط دانشجویان در سال های بعدی تحصیل ، توانمندی و شرایط دانشجویان در سالهای بعدی نیز رصد و پایش گردد و در صورت نیاز اقدامات اصلاحی صورت گیرد.

۸- کمیته مذکور، بررسی کننده و پیشنهاد دهنده بوده و اقدام کننده در دانشکده پزشکی می باشد.

۹- براساس نتایج به دست آمده، تحلیل ها و چالش ها و پیشنهادات و راهکارهای عملیاتی موجود، برنامه عملیاتی جهت بهبود امکانات و فضاها و توسعه نیروی انسانی در راستای بهبود شرایط و توانمندی دانشجویان دانشکده تدوین و به واحدهای اجرایی دانشکده ابلاغ و در صورت نیاز به اقدامات اصلاحی از سوی دانشکده پزشکی در معاونت آموزشی دانشگاه مطرح و جهت سایر معاونت های ارسال گردد.

۱۰- افزایش حداکثری هماهنگی های درون دانشکده و دانشگاه و هم افزایی علمی دانشکده پزشکی و دانشگاه در راستای بهبود امکانات و فضاهای آموزشی انجام گیرد.

۱۱- استراتژی مبتنی بر تدوین پروژه با همکاری اساتید / دانشجویان انجام گردد.

۱۲- هر یک سال یکبار این شیوه نامه بازنگری گردد.

ارزشیابی

- ۱- خود ارزیابی کمیته از میزان تحقق شاخص ها
- ۲- ارزشیابی دوره ای هر سال در کمیته با نظارت رئیس کمیته انجام پذیرد
- ۳- بررسی میزان تقویت و بهبود زیرساخت های آموزشی نیاز دانشجویان
- ۴- ارزیابی میزان بهبود شرایط دانشجو و ایجاد تناسب بین نیازهای دانشجو و امکانات دانشکده

۵- بررسی میزان رضایتمندی ذینفعان دانشکده اعم از دانشجویان، گروه های آموزشی و مسئولین ذیربط از شرایط کنونی در دانشکده

تصویب برنامه

این شیوه نامه در شورای آموزشی دانشکده پزشکی مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۴ مصوب شد.