

بسمه تعالی



## دانشگاه علوم پزشکی گناباد دانشکده ی پزشکی

### سیاست های دانشکده ی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در راستای حمایت از دانشجویان خلاق و نخبه آموزشی، پژوهشی و فرهنگی (ویرایش ۱۴۰۰)

#### مقدمه

بسیاری از اندیشمندان و صاحب‌نظران معتقدند که منابع انسانی موسسات، ادارات، شرکت ها و جوامع بشری، گرانبهارترین سرمایه ی آن ها به شمار می روند؛ چرا که برای رشد و بالندگی آن ها، سرمایه ی هنگفتی صرف شده و هزاران ساعت آموزش، کارآموزی و کارورزی موجب رسیدن آن ها به جایگاه ویژه ی تخصصی شان گردیده است. فلذا حفظ منابع انسانی، ایجاد انگیزه در ایشان، ارج نهادن به نخبگان، تکریم ایشان و برنامه ریزی جهت ارتقا همزمان منابع انسان و سازمان های واجد این سرمایه های گرانقدر، از اولویت بسیار بالایی برخوردار است. فلذا دانشکده ی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، سیاست های ذیل را در جهت تکریم دانشجویان نخبه و خلاق، و هدایت آن ها به سوی قله های موفقیت، مد نظر قرار خواهد داد:

- ۱- شناسایی دقیق و فعال دانشجویان خلاق، نوآور و نخبه در حوزه های آموزش، پژوهش، فرهنگ و هنر.
- ۲- ارتباط با نهادهای ذی ربط همچون واحد استعدادهای درخشان مرکز مطالعات و توسعه ی آموزش پزشکی ( EDC ) دانشگاه علوم پزشکی گناباد، کمیته ی تحقیقات دانشجویی دانشگاه، مرکز رشد فناوری گیاهان دارویی و تجهیزات پزشکی علوم پزشکی گناباد، معاونت دانشجویی فرهنگی دانشگاه، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، دفتر ارتباط دانشگاه با صنعت و ...
- ۳- تسهیل فعالیت نخبگان از طریق انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه های کشور به منظور بسترسازی جهت حضور دانشجویان برتر در فرصت های مطالعاتی داخل کشور.
- ۴- تقدیر از برگزیدگان علمی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی و هنری دانشگاه.
- ۵- مساعدت در جهت مهمانی هدفمند دانشجویان برتر در مراکز دارای فناوری های ویژه به منظور تسهیل در اجرای پژوهش های کاربردی.
- ۶- زمینه سازی در جهت ارتباط با شبکه های نخبگان علمی داخل و خارج از کشور (همچون USERN و ...) با لحاظ ملاحظات امنیتی و حفاظتی.
- ۷- برگزاری جلسات آنلاین تله گرانداند و مورنینگ های ریپورت های آنلاین با سایر مراکز برجسته ی آموزشی، پژوهشی و درمانی ایران و جهان به منظور تبادل نظر با نخبگان و اساتید مطرح ملی و بین المللی.
- ۸- مساعدت آموزشی در جهت شرکت در همایش های مهم و تاثیرگذار ملی و بین المللی با موضوعات آموزشی، پژوهشی و فرهنگی.
- ۹- حمایت ویژه از انجمن های علمی دانشجویی دانشکده ی پزشکی در جهت توسعه ی فعالیت ها و انتشار دستاوردها.

۱۰- اطلاع رسانی فعال در خصوص موفقیت نخبگان دانشکده ی پزشکی در آزمون ها، المپیادها، همایش ها و مسابقات علمی، آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و هنری در سطح منطقه ای، ملی و بین المللی.

۱۱- اختصاص صفحات ویژه در وبسایت دانشکده ی پزشکی به معرفی نخبگان و برگزیدگان علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی و هنری.

۱۲- تسهیل حضور نخبگان علمی علاقمند به خدمت در محدوده ی جغرافیایی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در دوره ی پس از فراغت از تحصیل به عنوان پزشکان عمومی مراکز بهداشتی و درمانی شهرستان های تحت پوشش.

۱۳- استفاده از نخبگان علمی دانش آموخته ی دانشکده ی پزشکی به عنوان مدرس حق التدریس آموزشیار در آموزش دانشجویان پزشکی و سایر رشته ها (پس از سپری نمودن دوره های توجیهی و آموزشی مربوطه).

۱۴- تسهیل در ارائه ی مرخصی به نخبگان واجد شرایط شرکت در آزمون های دستیاری، المپیادهای ملی، فستیوال های بین المللی و سایر رویدادهای بزرگ ملی و بین المللی.

۱۵- ارتباط با موسسات، نهادها و ادارات شهرستان به منظور کسب امتیازات و مشوق های ویژه جهت حمایت از دانشجویان دانشکده ی پزشکی با استفاده از پتانسیل های موجود در مراکز فرهنگی، تفریحی و سرگرمی شهرستان.

۱۶- تشکیل کمیته ی مشورتی نخبگان با حضور دانشجویان و دانش آموختگان برجسته، رییس، معاونین دانشکده و مدیر دفتر توسعه ی آموزش پزشکی دانشکده ی پزشکی.

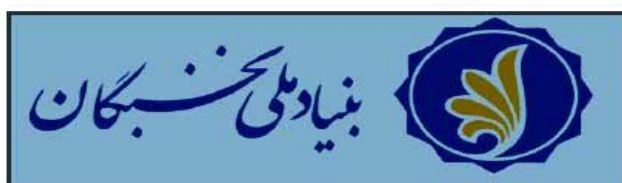
۱۷- تلاش برای استرس زدایی از نخبگان و دانشجویان برجسته و تقویت نقش آنان به عنوان یک فرد مثرمتر و مفید برای خود، خانواده و اجتماع.

۱۸- بهره گیری از تجارب اداره ی مشاوره ی دانشگاه به منظور کاهش هر چه بیشتر عوامل استرس زای درونی و بیرونی موثر بر سلامت روان نخبگان.

مصوب:

این سیاست در مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۵ در شورای آموزشی دانشکده پزشکی مورد بررسی و بازنگری گردید.

منابع (با نگاهی به سیاست ها، برنامه ها و نکات):



UNIVERSITY OF  
DELAWARE

The screenshot shows the Guardian website interface. At the top, there are navigation links for 'Support The Guardian', 'Subscribe', 'Find a job', 'Dating', 'Sign in', and 'Search'. Below this is the 'The Guardian' logo and 'UK edition'. The main navigation bar includes 'News', 'Opinion', 'Sport', 'Culture', 'Lifestyle', and 'More'. A sub-navigation bar for 'Education' lists 'Schools', 'Teachers', 'Universities', and 'Students'. The featured article is 'How Cambridge University almost killed me' by Morwenna Jones, with a sub-headline 'Mental health: a university crisis' and 'University of Cambridge'. The article text begins: 'For Morwenna Jones, getting into Cambridge was a dream come true. But the stress took its toll and she fell ill. Here, she reveals how mental health problems are on the rise at our top universities'. To the right, a 'most viewed' section lists 'Live People's Vote march: 700,000 rally for new Brexit referendum' and 'Why the lies, Boris? The best banners from the People's Vote march'.