

**(( جدول طراحی پیشگام تدریس ))**

**عنوان درس : فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۱ گروه فراگیر : دانشجویان اتباع ارشد آموزش بهداشت**  
**نیمسال : اول**  
**روز برگزاری کلاس :**  
**تعداد واحد : ۰/۵ واحد عملی ۰/۵ واحد تئوری**  
**نام استاد : خانم دکتر دوگونچی**

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها جایابی _ تعیین اهداف	معارف_ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات		
در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار میرود که : دانشجو بتواند اهداف آموزشی را شرح کند	آشنایی با اهداف آموزشی	آفلاین	اول
دانشجو بتواند انواع پیامهای آموزشی را نام ببرد	آشنایی با پیام آموزشی	آفلاین	دوم
دانشجو بتواند پمفلت و پوستر را نقد و ارزشیابی کند	آشنایی با نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر آموزشی	آفلاین	سوم
دانشجو بتواند مراحل تولید فیلم آموزشی را نام ببرند	آشنایی با اصول طراحی فیلم های آموزشی	آفلاین	چهارم
دانشجو بتواند نقش وسایل کمک آموزشی را شرح دهد	آشنایی با نقش وسایل کمک آموزشی	آفلاین	پنجم
دانشجو بتواند نرم افزار پاورپینت کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار پاورپینت	آفلاین	ششم
دانشجو بتواند نرم افزار word کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار word	آفلاین	هفتم
دانشجو بتواند نرم افزار word کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار word	آفلاین	هشتم
دانشجو بتواند نرم افزار word کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار word	آفلاین	نهم
دانشجو بتواند نرم افزار word کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار word	آفلاین	دهم
دانشجو بتواند نرم افزار word کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار word	آفلاین	یازدهم
	جمع بندی و رفع اشکال	آنلاین	دوازدهم
تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		

\* آنلاین / آفلاین / حضوری

## طرح جامع تدریس (Course Plan)

**عنوان درس:** فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۱ **گروه فراگیر:** دانشجویان اتباع ارشد آموزش بهداشت

**نیمسال:** اول **نام استاد:** خانم دکتر دوگونچی

**تعداد واحد:** نیم واحد تئوری نیم واحد عملی **پیشنیاز:** ندارد

**هدف کلی درس:** آشنایی با نقد و ارزشیابی رسانه، آشنایی با فناوری های نوین آموزشی

### اهداف ویژه:

- آشنایی با اهداف آموزشی
- آشنایی با پیام آموزشی
- آشنایی با نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر آموزشی
- آشنایی با نقش وسایل کمک آموزشی
- آشنایی و کار با نرم افزار word
- آشنایی و کار با نرم افزار پاورپینت
- آشنایی با اصول طراحی فیلم های آموزشی

**روش تدریس:** حضوری

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس

**روش ارزشیابی دانشجو:**

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۲
۲		
۳	حضور در کلاس	۲
۴	امتحان میان ترم	
۵	امتحان پایان ترم	۶

**منابع مطالعه:**

1. Robert Bensley , Jodi Brookins-Fisher; Community Health Education Methods: A Practical Guide 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning ,last edition
2. Jourdan-Marsh. M, Health Technology Literacy: A Transdisciplinary Framework For Consumer- Oriented Practice, Johns and Bartlett Learning, last edition  
Cho.H, Health Communication Message Design, Sage, last edition

۱- محسن صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، ۱۳۹۱

۲- خدیجه علی آبادی . مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۱

۳- هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۸

۴- محمد احدیان، مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: نشر بشری، ۱۳۹۲

5- Dale H. Schunk, Learning Theories: An Educational Perspective. Sixth Edition, United States: Pearson publications, 2012

6- Heather Fry et al. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Third edition, UK: Routledge, 2009

7-Paul Ramsden, Learning to Teach in Higher Education. 2nd Edition, Canada: Routledge, 2004

۸- اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی تألیف مجد

اصول طراحی پیام خانم دکتر دهداری

#### توضیحات:

- کلاس های آفلاین در همان روز برنامه کلاسی اعلام شده از طرف امور کلاس ها و امتحانات برگزار خواهد گردید.
- کلاس های آنلاین طبق برنامه کلاسی اعلام شده از طرف امور کلاس ها و امتحانات در همان روز و همان ساعت برگزار خواهد شد.