

## بسمه تعالی

### دانشکده ی پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی گناباد

طرح دوره (کلی و محتوایی)

موضوع تدریس: بیماری های داخلی کلیه

گروه هدف: دانشجویان پزشکی	پیش نیاز : علوم پایه
مقطع : فیزیوپاتولوژی	ساعات تدریس : 60 ساعت نظری و 19 ساعت عملی
محل اجرا : دانشکده پزشکی گناباد	نوع واحد : نظری و عملی
	مدرس یا مدرسین:
	دکتر سید فرزین میرچراغی
	دکتر منصوره سبحانی
	دکتر جلیل مشاری
	دکتر مهدی کریمی شهری
	دکتر نگار شفاعی بجزستانی
	<b>دکتر فرین رشید فرخی</b>
	<b>(Blended Learning)</b>

هدف کلی : آشنایی دانشجویان پزشکی با سمیولوژی، پاتولوژی، فیزیوپاتولوژی، فارماکولوژی و کلیشه های نرمال و ابرنرمال رادیولوژی کلیه و مجاری ادراری در بزرگسالان و **سالمندان (آموزش پاسخگو)**

اهداف یادگیری: انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

- 1- کلینیکال آناتومی کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد .
- 2- علائم اختلالات حجم ادرار(آنوری- الیگوری- پلی اوری) و علائم درد در سیستم ادراری(درد فلانک، درد سوپراپوبیک،رنال کولیک) را بیان کند .3-
- علائم انسدادی و تحریکی مثانه (فرکوئنسی، اورجنسی، dribbling ، hesitancy ، دیزوری، هیدرونفروز، کاهش کالیبر ادراری) را بیان کند. 4- علائم بی اختیاری ادراری و انواع آن استرس، اورفلو، Urge، فانکشنال، انورزیس و علائم عفونت ادراری (اورتریت، سیستیت، پیلونفریت، پیوری باکتریوری) را بیان کند.
- 5- علل و انواع پروتئینوری(میکروآلبومینوری، ماکروآلبومینوری، ادم، لیپیدوری، هیپرلیپیدمی، هیپوآلبومینمی، سندرم های نفروتیک ونفریتیک، RPGN، گلومرولونفریت، واسکولیت) را بیان کند.
- 6 - علائم وعلل نارسایی کلیه شامل نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه، نفریت توپولواترسیس،اورمی، ازتمی، هیپرتانسیون،هماچوری،کست، نوکتوری، استئودیستروفی کلیوی را بیان کند .
- 7- علائم وانواع سنگ های کلیه شامل نفرولیتیازیس، نفروکلسینوزیس را بیان کند.

- 8- هیستولوژی کلیه و مجاری ادرار و بیماری های کلیه (جنین شناسی، کلیات، تقسیم بندی و اهمیت بیماری های کلیه) را شرح دهد. 9-
- پاتولوژی بیماری های مادرزادی و گلومرولی کلیه را توضیح دهد.
- 10- فیزیولوژی جریان خون کلیوی، فیلتراسیون گلومرولی و عوامل تنظیم کننده آن، تنظیم خودبخودی فیلتراسیون گلومرولی و جریان خون کلیوی، تأثیر مواد تنگ کننده عروق در جریان خون کلیوی، نقل و انتقال سدیم، پتاسیم، آب، هیدروژن و سایر مواد، سیستم رنین آنژیوتانسین، اثر کلیه در تنظیم کلسیم، فسفر و ویتامین D را شرح دهد.
- 11- روشهای تشخیص آزمایشگاهی در بیماری های کلیه را توضیح دهد
- 12- پاتولوژی ابتالی کلیه در جریان بیماری های سیستمیک و توبولونترستیسیل کلیه را توضیح دهد.
- 13- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی نارسایی حاد کلیه را توضیح دهد.
- 14- کلیات آنتی بیوتیک ها را بیان کند .
- 15- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی نارسایی مزمن کلیه و اورمی را توضیح دهد.
- 16- آنتی بیوتیکهای مهار کننده سل وال (متابولیسیم، مکانیسم اثر، موارد مصرف و منع مصرف، عوارض) را شرح دهد.
- 17- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی انواع گلومرولونفریت را توضیح دهد.
- 18- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی سندرم نفروتیک را توضیح دهد.
- 19- پاتولوژی انسدادی عروق کلیه را شرح دهد.
- 20- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی بیماری های سیستمیک و عروقی کلیه را توضیح دهد
- 21- پاتولوژی کیست ها و تومورهای کلیه را توضیح دهد
- 22- پاتولوژی مثانه و مجاری ادراری و بیماری های حالب (مادرزادی، آماسی و تومورها) را توضیح دهد .
- 23- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی نفریت interstitial را توضیح دهد.
- 24- پاتولوژی مثانه) بیماری های مادرزادی، آماسی و تومورها ی پیشابراه( و بیماری های پیشابراه) ضایعات انسدادی مجاری ادرار، سنگ های دستگاه ادراری) را توضیح دهد .
- 25- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی پرفشاری خون اولیه و کلیوی را شرح دهد .
- 26- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی اختلالات آب و الکترولیت را توضیح دهد .
- 27- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی عفونتهای کلیه و مجاری ادراری را شرح دهد .
- 28- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی اختلالات اسید و باز را توضیح دهد .
- 29- ماکرولیدها، تتراسیکلینها و کلرامفنیکل)متابولیسیم، مکانیسم اثر، موارد مصرف و منع مصرف، عوارض) را توضیح دهد.
- 30- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی بیماری های مادرزادی و تومورهای کلیه را توضیح دهد .
- 31- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی سنگ های کلیه و نفروپاتی انسدادی را توضیح دهد .
- 32- آمینوگلیکوزیدها و آنتی بیوتیکهای متفرقه (متابولیسیم، مکانیسم اثر، موارد مصرف و منع مصرف، عوارض) را شرح دهد .
- 33- سولفونامیدها و کینولونها)متابولیسیم، مکانیسم اثر، موارد مصرف و منع مصرف، عوارض) را شرح دهد.
- 34- کلیشه های نرمال و ابرنرمال کلیه، مثانه و مجاری ادراری شامل، تومورها، سنگ، پیلونفریت و آنومالی های مادرزادی و... را بیان نماید .
- 35- ارتباط مناسب با بیمار و همکاران برقرار نماید .

- 36- نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان داشته باشد و اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای را در محیط کار رعایت نماید .  
37- نسبت به انجام وظایف خود احساس مسئولیت نماید .

## روش های ارایه:

سخنرانی – Skill Lab – Group Study

## مکان های آموزش:

کلاس درس – Skill Lab – آزمایشگاه

## وسایل کمک آموزشی:

اسلاید – ویدئو پروژکتور – لپ تاپ – فیلم های ویدئویی – میکروسکوپ – دوربین های میکروسکوپی

## وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱ – دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲ – دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳ – دروس ارائه شده را مطالعه کرده و جلسات بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.

## روش ارزشیابی دانشجوی:

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فراگیر در خصوص مباحث هر جلسه ی تدریس.

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل

ارزشیابی نهایی: آزمون چند گزینه ای و تشریحی



## منابع مطالعه:

- ۱ – Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine 9th edition. W.B.Saunders; 2015
- 2 – Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGrawHill; 2015