

## بسمه تعالی

### دانشکده ی پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی گناباد

طرح دوره (کلی و محتوایی)

موضوع تدریس: بیماری های ریه

گروه هدف: دانشجویان پزشکی	پیش نیاز : علوم پایه
مقطع : فیزیوپاتولوژی	ساعات تدریس : ۵۰ ساعت نظری و ۱۶ ساعت عملی
محل اجرا : دانشکده پزشکی گناباد	نوع واحد : نظری و عملی
	مدرس یا مدرسین:
	دکتر سید فرزین میرچراغی
	دکتر منصوره سبحانی
	دکتر فاطمه والی راد
	دکتر مهدی کریمی شهری
	دکتر نگار شفاعی بجزستانی
	<b>دکتر مهدی کریمی پورزارعی</b>
	<b>دکتر فرین رشید فرخی</b>
	<b>دکتر عاطفه عابدینی</b>
	<b>(Blended Learning)</b>

**هدف کلی :** آشنایی دانشجویان پزشکی با سمیولوژی، پاتولوژی، فیزیوپاتولوژی، فارماکولوژی و کلیشه های نرمال و ابنرمال تصویربرداری بیماری های ریه و پرده ی جنب (پلور)

**اهداف یادگیری:** انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

1. کلینیکال آناتومی ریه، راه های هوایی، پرده ی جنب (پلور) و عضلات تنفسی را توضیح دهد.
2. علایم و نشانه های بیماری های ریوی، راه های هوایی و پرده ی جنب همچون آسم، COPD، بیماری های بینابینی ریه، آمبولی ریه، مزوتلیوما، آزبستوز، پنومونی، سل ریوی، پنومونی افزایش حساسیتی، ساکوئیدوز، پروتئینوز آئولر ریوی و تومورهای خوش خیم و بدخیم ریه و پلور را بیان کند.
3. علایم و نشانه های بیماری های شغلی ریه، مانند بریلیوز، آزبستوز، سیلیکوز و پنوموکونیوز را بیان کند.
4. علایم و نشانه های مرتبط با بیماری های مرتبط با **آلاینده های محیطی، مواد و سموم مضر محیطی مانند آزبستوز و آنتراکوز** را بیان کند. **(آموزش پاسخگو)**
5. پاتولوژی انواع بیماری های ریوی، راه های هوایی و پرده ی جنب همچون آسم، COPD، بیماری های بینابینی ریه، آمبولی ریه، مزوتلیوما، آزبستوز، پنومونی، سل ریوی، پنومونی افزایش حساسیتی، ساکوئیدوز، پروتئینوز آئولر ریوی و تومورهای خوش خیم و بدخیم ریه و پلور، بیماری های شغلی

- ریه، مانند بریلیوز، آذستوز، سیلیکوز و پنوموکونیوز، **بیماری های مرتبط با آلاینده های محیطی، مواد و سموم مضر محیطی مانند آذستوز و آنتراکوز** را بیان کند. (آموزش پاسخگو)
6. کلیات انواع بیماری های ریوی، راه های هوایی و پرده ی جنب همچون آسم، COPD، بیماری های بینابینی ریه، آمبولی ریه، مزوتلیوما، آذستوز، پنومونی، سل ریوی، پنومونی افزایش حساسیتی، ساکوئیدوز، پروتئینوز آلئولر ریوی و تومورهای خوش خیم و بدخیم ریه و پلور، بیماری های شغلی ریه، مانند بریلیوز، آذستوز، سیلیکوز و پنوموکونیوز، **بیماری های مرتبط با آلاینده های محیطی، مواد و سموم مضر محیطی مانند آذستوز و آنتراکوز** را بیان کند. (آموزش پاسخگو)
7. داروهای موثر در درمان بیماری های ریوی همچون بتا آگونیست های استنشاقی کوتاه اثر و طولانی اثر، کورتیکواستروئیدهای استنشاقی، آنتی کولینرژیک های استنشاقی، تئوفیلین، آمینوفیلین، مهارکننده های گیرنده ی لوکوترین، مهارکننده های ماست سل، کورتیکواستروئیدهای سیستمیک خوراکی و تزریقی، ان استیل سیستئین، داروهای بیولوژیک ضد IgE و عوارض شایع آن ها را بشناسد و توضیح دهد.
8. فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی انواع بیماری های ریوی، راه های هوایی و پرده ی جنب همچون آسم، COPD، بیماری های بینابینی ریه، آمبولی ریه، مزوتلیوما، آذستوز، پنومونی، سل ریوی، پنومونی افزایش حساسیتی، ساکوئیدوز، پروتئینوز آلئولر ریوی و تومورهای خوش خیم و بدخیم ریه و پلور، بیماری های شغلی ریه، مانند بریلیوز، آذستوز، سیلیکوز و پنوموکونیوز، **بیماری های مرتبط با آلاینده های محیطی، مواد و سموم مضر محیطی مانند آذستوز و آنتراکوز** را بیان کند. (آموزش پاسخگو)
9. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای موثر در درمان ریوی همچون بتا آگونیست های استنشاقی کوتاه اثر و طولانی اثر، کورتیکواستروئیدهای استنشاقی، آنتی کولینرژیک های استنشاقی، تئوفیلین، آمینوفیلین، مهارکننده های گیرنده ی لوکوترین، مهارکننده های ماست سل، کورتیکواستروئیدهای سیستمیک خوراکی و تزریقی، ان استیل سیستئین، داروهای بیولوژیک ضد IgE را توضیح دهد.
10. روش های تشخیصی آزمایشگاهی، اسپرومتری، پلتیسموگرافی و تفسیر آزمایش های بیماری های ریه، راه های هوایی، پرده ی جنب (پلور) و عضلات تنفسی را توضیح دهد.
11. کلیشه های رادیولوژی، اسکن های هسته ای، سی تی اسکن، ام آر آی و سونوگرافی های پاتولوژیک مرتبط با بیماری های ریه، راه های هوایی، پرده ی جنب (پلور) و عضلات تنفسی را در حد مهارت های مورد نیاز پزشکان عمومی، تفسیر نماید.
12. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری های ریه، راه های هوایی، پرده ی جنب (پلور) و عضلات تنفسی را فرا گیرد.
13. علائم و نشانه های بیماری های ریوی، راه های هوایی و پرده ی جنب همچون آسم، COPD، بیماری های بینابینی ریه، آمبولی ریه، مزوتلیوما، آذستوز، پنومونی، سل ریوی، پنومونی افزایش حساسیتی، ساکوئیدوز، پروتئینوز آلئولر ریوی و تومورهای خوش خیم و بدخیم ریه و پلور، بیماری های شغلی ریه، مانند بریلیوز، آذستوز، سیلیکوز و پنوموکونیوز، **بیماری های مرتبط با آلاینده های محیطی، مواد و سموم مضر محیطی مانند آذستوز و آنتراکوز** را در جمعیت سالمند بیان نماید. (آموزش پاسخگو)
14. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای موثر در درمان ریوی همچون بتا آگونیست های استنشاقی کوتاه اثر و طولانی اثر، کورتیکواستروئیدهای استنشاقی، آنتی کولینرژیک های استنشاقی، تئوفیلین، آمینوفیلین، مهارکننده های گیرنده ی لوکوترین، مهارکننده های ماست سل، کورتیکواستروئیدهای سیستمیک خوراکی و تزریقی، ان استیل سیستئین، داروهای بیولوژیک ضد IgE را در جمعیت سالمند توضیح دهد. (آموزش پاسخگو)
15. پروسیجرها و اقدامات تشخیصی و درمانی مرتبط با بیماری های ریه، راه های هوایی و پرده ی جنب همچون توراسنتز مایع پلور را فرا گیرد.
16. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری های ریوی، راه های هوایی و پرده ی جنب را در جمعیت سالمند فرا گیرد. (آموزش پاسخگو)
17. ارتباط مناسب با بیمار و همکاران برقرار نماید.

۱۸. نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان داشته باشد و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای را در محیط کار رعایت نماید.
۱۹. نسبت به انجام وظایف خود احساس مسئولیت نماید.

## روش های ارایه:

سخنرانی – Skill Lab – Group Study

## مکان های آموزش:

کلاس درس – Skill Lab – آزمایشگاه – سامانه ی وینار دانشگاه

## وسایل کمک آموزشی:

اسلاید – ویدئو پروژکتور – لپ تاپ – فیلم های ویدئویی – میکروسکوپ – دوربین های میکروسکوپی – سامانه ی وینار دانشگاه – اینترنت پرسرعت

## وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱ – دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲ – دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳ – دروس ارائه شده را مطالعه کرده و جلسات بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.

## روش ارزشیابی دانشجوی:

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فراگیر در خصوص مباحث هر جلسه ی تدریس.

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل

ارزشیابی نهایی: آزمون چند گزینه ای و تشریحی



## منابع مطالعه:

- 1 – Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine 9th edition. W.B.Saunders; 2015
- 2 – Braunwald Eugene, et al. Harrison’s Principles of Internal Medicine. McGrawHill; 2015