

**(( جدول طراحی پیشگام تدریس ))**

<p><b>گروه فراگیر:</b> دانشجویان پزشکی ترم ۷ و ۸</p>	<p><b>عنوان درس :</b> کورس ریه</p>
<p><b>نام استاد:</b> دکتر اکرم بختیاری شهری</p>	<p><b>نیمسال:</b></p>
<p><b>تعداد واحد:</b></p>	<p><b>روز برگزاری کلاس :</b></p>

اهداف جلسات	موضوع	جلسه
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اجزای دستگاه تنفس را بشناسد.</li> <li>۲. عملکرد هر بخش از دستگاه تنفس را بداند.</li> <li>۳. در مورد فیزیولوژی تنفس بتواند توضیح دهد.</li> <li>۴. اسپیرومتری را بشناسد و بتواند آن را بخواند.</li> <li>۵. بیماری های ایجاد کننده طرح انسدادی یا تحدیدی را بشناسد.</li> <li>۶. تغییرات اسپیرومتری در هر بیماری ریه را بتواند شرح دهد.</li> </ol>	<p>اناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس</p>	<p><b>اول</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. کلیات معاینه قفسه ریه و اخذ شرح حال بیماری های تنفسی را بداند.</li> <li>۲. یافته های سمعی طبیعی و غیر طبیعی ریه را بداند و بتواند آنها را افتراق دهد.</li> <li>۳. وکال فرمیتوس و برنکوفونی را یادداشته باشد و بتواند توضیح دهد و انجام دهد.</li> <li>۴. نحوه دق روی قفسه سینه را اموخته باشد.</li> <li>۵. لمس قفسه سینه و بررسی تکتایل فرمیتوس را یاد داشته باشد. و بتواند توضیح دهد و به تنهایی انجام دهد.</li> <li>۶. کلایینگ را بتواند تشخیص دهد و علل بروز آن را بداند.</li> <li>۷. سیانوز را بتواند خیص دهد.</li> <li>۸. وسایل کمکی اکسیژن تراپی را بشناسد و بتواند در زمان مورد نیاز وسیله مناسب را بین آنها انتخاب کند.</li> </ol>	<p>سمیولوژی بیماری های تنفس</p>	<p><b>دوم</b></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. علایم و کربنریای تشخیصی اسم را بدانند.</li> <li>۲. ریسک فاکتورها و محرک های بروز اسم را بدانند.</li> <li>۳. پاتوفیزیولوژی بروز اسم را بدانند.</li> <li>۴. برونکودیلاتور ها و دارو های کنترل کننده اسم را بشناسند.</li> <li>۵. اپروچ تشخیصی و درمانی اسم مزمن را بدانند.</li> <li>۶. علایم بیمار در حمله اسم و نحوه برخورد با ان را بدانند.</li> <li>۷. اسم ناشی از ورزش را بشناسند.</li> <li>۸. اپروچ درمانی اسم در بارداری را بدانند.</li> <li>۹. تعریف اسم مقاوم به درمان را بدانند.</li> <li>۱۰. تعریف اسم مقاوم به کورتون را بدانند.</li> <li>۱۱. با اصطلاح ABPA و درمان ان آشنا باشد.</li> <li>۱۲. اسم شکننده را بشناسد و درمان ان را بدانند.</li> </ol>	اسم	<b>سوم و چهارم</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. پاتوژنز COPD را بدانند.</li> <li>۲. پاتوفیزیولوژی COPD را بدانند.</li> <li>۳. ریسک فاکتور های بروز COPD را بدانند.</li> <li>۴. طریقه اخذ شرح حال در مورد COPD را بدانند.</li> <li>۵. علایم بالینی COPD برا بدانند.</li> <li>۶. یافته های پاراکلینک COPD را بدانند.</li> <li>۷. امفیزم و برونشیت مزمن را بشناسد و بتواند افتراق دهد.</li> <li>۸. علل بروز تشدید COPD را بدانند.</li> <li>۹. درمان بیماری مزمن و حمله حاد تشدید COPD را بدانند.</li> </ol>	COPD	<b>چهارم</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اتیولوژی بروز برونشکتازی را بدانند.</li> <li>۲. پاتوفیزیولوژی بروز برونشکتازی را بدانند.</li> <li>۳. یافته های بالینی برونشکتازی را بدانند.</li> <li>۴. انواع برونشکتازی را بشناسد و بتواند افتراق دهد.</li> <li>۵. در تصویربرداری بتواند برونشکتازی را تشخیص دهد.</li> <li>۶. به بیمار با برونشکتازی اپروچ کند .</li> <li>۷. پروگنوز و درمان بیماری مزمن و حمله تشدید برونشکتازی را بدانند.</li> </ol>	برونشکتازی	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. ساختار پلور را بشناسد .</li> <li>۲. مفهوم پلورال افیوزن را بدانند.</li> <li>۳. اپروچ به پلورال افیوژن را بدانند.</li> <li>۴. نحوه سنتز تشخیصی مایع پلور را بدانند.</li> <li>۵. علل بروز پلورال افیوژن را بتواند نام ببرد و بر اساس نتیجه سنتز مایع پلور بتواند علل را تشخیص دهد.</li> <li>۶. پنوموتوراکس را بشناسد.</li> <li>۷. علل بروز پنوموتوراکس و انواع ان را بدانند.</li> <li>۸. اپروچ درمانی به پنوموتوراکس را بدانند.</li> <li>۹. مفهوم شیلوتوراکس را بدانند.</li> <li>۱۰. اپروچ تشخیصی و درمانی به شیلوتوراکس را بدانند.</li> <li>۱۱. تعریف هموتوراکس را بدانند.</li> <li>۱۲. علل پلوریت را بدانند.</li> <li>۱۳. مزوتلیوما را بشناسد و درمان ان را بدانند.</li> </ol>	اختلالات پلور	

<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. انواع بدخیمی های ریه را بشناسد.</li> <li>۲. بتواند آنها را از هم افتراق دهد.</li> <li>۳. عوارض و اثرات پارانتوپلاستیک ناشی از بدخیمی ریه را بداند.</li> <li>۴. اپروچ درمانی به بیمار با بدخیمی ریه را بداند.</li> </ol>	تومورهای ریوی	
---	---------------	--

روش تدریس: سخنرانی

طرح سؤال و پاسخ به سئوالات پس از ارائه

استفاده از اسلاید

**وظایف و تکالیف دانشجوی :**

حضور منظم در جلسات کلاس درس

مشارکت فعال در کلاس انجام

تکالیف

روش ارزشیابی دانشجوی : حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس

انجام تکالیف امتحان پایان ترم

**منابع مطالعه :**

۱ هاریسون

۲ سیسیل