

## بسمه تعالی



## گروه آموزشی مهندسی بهداشت محیط

## فرم طرح دوره

نام درس: روش تحقیق	
نوع درس: نظری	کد درس: ۹
نوع واحد: ۲ واحد تئوری (۳۴ ساعت)	تعداد واحد: ۲
پیش نیاز: -	مدت تدریس: ۳۴ ساعت
گروه هدف: کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط	
محل اجراء: دانشکده بهداشت	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۰۱	مدرس: دکتر رویا پیروی

برای ارائه طرح درس روش تحقیق، مطالب و مفاهیم نظری آن، از سرفصل های مصوب شورای عالی برنامه ریزی و رعایت مسائل مطروحه در کارگاه های استانداردسازی طرح دروس استفاده گردیده است.

## هدف کلی

آشنایی دانشجویان با فرآیند تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی و فراگیری روش علمی پژوهش، نگارش یک طرح پژوهشی مقدماتی و اجرای آن

## اهداف اختصاصی

### اهداف شناختی

در پایان این دوره انتظار می رود :

- ۱- دانشجو بتواند مفاهیم، تعاریف و اهمیت تحقیق در نظام خدمات بهداشتی درمانی را شرح دهد.
- ۲- دانشجو بتواند چگونگی انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب، نوشتن بیان مسئله و اهداف پژوهش را شرح دهد.
- ۳- دانشجو بتواند اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش را توضیح دهد.
- ۴- دانشجو بتواند بررسی متون و جستجوی کلمات کلیدی را توضیح دهد.
- ۵- دانشجو بتواند متغیرها و انواع مطالعات را شرح دهد.
- ۶- دانشجو بتواند انواع روش‌های نمونه‌گیری و تعیین حجم نمونه را توضیح دهد.
- ۷- دانشجو با چک لیست و پرسشنامه را بشناسد.
- ۸- دانشجو بتواند اخلاق در پژوهش را توضیح دهد.
- ۹- دانشجو روش‌های روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها را بداند.
- ۱۰- دانشجو مدیریت، ارزشیابی و زمان‌بندی پروژه را بداند.
- ۱۱- دانشجو انواع شیوه‌های مرجع نویسی را بداند.
- ۱۲- دانشجو نحوه نگارش گزارش نهایی و انواع مقالات را بداند.

**محتوای آموزش و ترتیب ارائه دروس :**

تاریخ	موضوع	مجری (مجریان)
جلسه اول	معارفه، اهداف درس، مرور سرفصل، ارائه طرح دوره	دانشجویان و استاد
جلسه دوم	مفاهیم، تعاریف و اهمیت تحقیق در نظام خدمات بهداشتی درمانی	دانشجویان و استاد
جلسه سوم	انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب	دانشجویان و استاد
جلسه چهارم	نوشتن بیان مسئله	دانشجویان و استاد
جلسه پنجم	بررسی متون و جستجوی کلمات کلیدی	دانشجویان و استاد
جلسه ششم	اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش	دانشجویان و استاد
جلسه هفتم	متغیرها و انواع مطالعات	دانشجویان و استاد
جلسه هشتم	چک لیست و پرسشنامه	دانشجویان و استاد
جلسه نهم	انواع روش‌های نمونه‌گیری و تعیین حجم نمونه	دانشجویان و استاد
جلسه دهم	انواع روش‌های نمونه‌گیری و تعیین حجم نمونه	دانشجویان و استاد
جلسه یازدهم	نکات اخلاقی پژوهش	دانشجویان و استاد
جلسه دوازدهم	روش‌های تجزیه و تحلیل	دانشجویان و استاد
جلسه سیزدهم	مدیریت، ارزشیابی و زمان‌بندی پروژه	دانشجویان و استاد
جلسه چهاردهم	مدرس مربوطه	دانشجویان و استاد
جلسه پانزدهم	مدرس مربوطه	دانشجویان و استاد
جلسه شانزدهم	مدرس مربوطه	دانشجویان و استاد
جلسه هفدهم	آزمون	دانشجویان

**روش تدریس (آموزش):**

۱- سخنرانی با استفاده از پاور پوینت تهیه شده، مازیک و تخته و نمایش فیلم و منابع

۲- بحث و مشارکت گروهی در ارائه مطالب

۳- پرسش و پاسخ

**وظایف و تکالیف (فعالتهای) دانشجو:**

۱- حضور مرتب و به موقع سر کلاس

۲- مشارکت فعال در مباحث کلاسی و گروهی ارائه شده

۳- تدوین یک پروپوزال مرتبط با رشته تحصیلی

**نحوه ارزیابی یا سنجش دانشجو:**

۱- انجام فعالیت‌های کلاسی

۲- امتحان پایان ترم

۳- تدوین پروپوزال

**منابع آموزشی:**

1- Environmental research, Join Olive, New York publication,2001.

۲- تحقیق در سیستم‌های بهداشتی، شیوه تهیه طرح‌های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی/ سازمان بهداشت جهانی

۳- طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، نصرالله بشردوست، علی اردلان، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

۴- روش شناسی پژوهش‌های کاربردی در علوم پزشکی، حسین ملک افضلی، سید رضا مجدزاده، اکبر فتوحی، و ...دانشگاه علوم پزشکی تهران

۵- منابع اینترنتی معتبر