

طرح جامع تدریس
(Course Plan)

عنوان درس: فرهنگ و پرستاری

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ارشد سلامت جامعه

نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰ نام استاد: دکتر شهلا خسروان

تعداد واحد: یک واحد نظری پیش نیاز: ندارد

هدف کلی:

دانشجویان پس از پایان درس می توانند معلومات و اطلاعات کافی در زمینه اهمیت نقش و کاربرد مفهوم فرهنگ در کارهای میدانی و مطالعات پژوهشی پرستاران سلامت جامعه بدست آورند.

اهداف ویژه:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱. معانی و مفاهیم مرتبط با فرهنگ را توضیح دهند
۲. شایستگی فرهنگی، حیطه ها فرآیند و موانع کسب آنها را توضیح دهند.
۳. موانع کسب شایستگی فرهنگی را توضیح دهند.
۴. ارتباط فرهنگ و رفتار سالم را توضیح دهند.
۵. مدل پرستاری فرهنگی لینینگر را توضیح دهند.
۶. چگونگی ارزیابی فرهنگی در پرستاری را توضیح دهند.
۷. تفاوت های فرهنگ در گروه ها و جوامع مختلف بر اساس ابعاد متعدد مانند زمان را بیان نمایند.
۸. فرهنگ مرتبط با سلامت یک جامعه را بر اساس مدل فرهنگی و ابعاد فرهنگ بررسی و ارائه نمایند.

الگوی تدریس:

پیش سازماندهنده، اجتماعی

روش تدریس:

بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ می باشد.

وظایف و تکالیف دانشجویان:

روش ارزشیابی دانشجویان در بخش نظری:

شرح فعالیت	درصد	نمره
حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۰	۲
آزمون تکوینی (میان ترم)	۱۵	۳
ارائه کنفرانس کلاسی در مورد فرهنگ یک قومیت	۱۵	۳

۱۲	۶۰	آزمون تراکمی (پایانی)
۲۰	۱۰۰	جمع

References:

- Stanhope M, Lancaster J(2008).Community/Public health nursing,Mosby co.(141-163)
- Judith Ann Allender, Barbara Walton Spradley. Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health. Lippincott Williams & Wilkins.
- Huston, Carol J. Professional Issues in Nursing: Challenges & Opportunities.
- Kay Kittrell Chitty.Professional nursing :concepts and challenges Lippincott co,. Philadelphia. 2006. 5th.
- Kay Kittrell Chitty, Beth Perry Black. Professional nursing :concepts and challenges Lippincott co,. Philadelphia.2011. 6th ed.
- Cecil G HelmanCulture, Health and Illness 4Ed Paperback – June 5, 2000
- **Journal of Transcultural Nursing.** Impact Factor:0.830[Journal of Transcultural Nursing (TCN) is a peer-reviewed journal that offers nurses, educators, researchers, and practitioners theoretical approaches and current research findings that have direct implications for the delivery of culturally congruent health care and for the preparation of health care professionals who will provide that care].
- www.Culture&diversity.org

- منوچهر محسنی، جامعه شناسی پزشکی

- محسن توکل ، جامعه شناسی پزشکی

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

جلسه اول	معارفه - ارزشیابی آغازین - تبیین انتظارات	برقراری ارتباط-اطمینان از داشتن پیشنیازها_جایابی_ تعیین اهداف	استاد- دانشجو
دوم	- معانی و مفاهیم	- فرهنگ، نژاد و قومیت - عناصر فرهنگ و هویت ملی - رابطه بین وضعیت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگ	خسروان
سوم	- شایستگی فرهنگی:	- حیطه ها - فرآیند	خسروان
چهارم	- موانع کسب شایستگی فرهنگی:	- رفتار برجسته زنی و کلیشه سازی، (جامعه شناسی پزشکی، آرمسترانگ، دیوید، ترجمه خزاعی، احمد، توکل ، محمد، ۱۳۷۲، موسسه انتشارات علمی دانشگاه شریف) - تبعیض، نژاد پرستی و قوم پرستی - تحمیل فرهنگی - تضاد فرهنگی - شوک فرهنگی	خسروان
پنجم	- فرهنگ و رفتار سالم	- آداب و روش های حفظ سلامت - جایگاه فرهنگی بیماری (جامعه شناسی پزشکی دکتر محسینی ۱۳۹-۱۲۵) - تضاد های فرهنگی و بروز بیماری	خسروان
ششم	- فرهنگ پرستاری :	- مدل پرستاری فرهنگی لینینگر - ارزیابی فرهنگی در پرستاری	خسروان
هفتم	- تفاوت های فرهنگ در گروه ها و جوامع مختلف، - آسیایی، اروپایی، امریکایی ، آفریقایی،	- ارتباط، فضا، سازمان اجتماعی، استفاده از مفسر، زمان، کنترل محیطی و تفاوت های بیولوژیکی	کنفرانس دانشجویان
هشتم	- تفاوت های فرهنگ سلامت در گروه ها و جوامع مختلف	ارتباط، فضا، سازمان اجتماعی، استفاده از مفسر، زمان، کنترل محیطی و تفاوت های بیولوژیکی	کنفرانس دانشجویان
نهم	- فرهنگ سلامت در گروه ها و جوامع مختلف	ارتباط، فضا، سازمان اجتماعی، استفاده از مفسر، زمان، کنترل محیطی و تفاوت های بیولوژیکی	کنفرانس دانشجویان
دهم	ارزشیابی تراکمی	تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران	دانشجویان