

طرح جامع تدریس

(Course Plan)

شماره درس:	عنوان درس: نظریه ها ، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها
نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری رشته سلامت جامعه ترم ۱
تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: ۱ واحد نظری- واحد کارآموزی	مدرس: دکتر شهلا خسروان
ساعت:	محل برگزاری: کلاس درس و محیط های بالین بر اساس برنامه
روز ارائه درس:	پیشنیاز: ندارد

شرح درس: رشد حرفه پرستاری ناشی از رویکرد علمی و تولید دانش و تئوری ها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوهای در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکار گیری دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند.

هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با انواع نظریه ها و الگو های مهم در رشته پرستاری سلامت جامعه و بکار گیری آنها در عرصه های مختلف پرستاری سلامت جامعه بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف اختصاصی:

پس از پایان درس از دانشجویان محترم انتظار می رود:

الف: نظری (۱۷ ساعت)

- اهمیت، مفهوم ، اجزا ، نظریه های زیر ساز فرآیند پرستاری از جمله نظریه عمومی سیستم ها و نظریه نیازهای اساسی بشر و کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه مراقبت پرستاری مددجو را تشریح نمایند.
- ضمن مرور تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری، چرایی نیاز به پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری را توضیح دهند.
- تعاریف و مفهوم مرتبط با نظریه و مدل پرستاری را بیان نمایند
- واژه ها و مفاهیم مورد استفاده در ساخت نظریه ها و مدل های پرستاری را توضیح دهند.
- تفاوت مدل با نظریه پرستاری مبتنی بر مطالعات و بررسی های تکمیلی را توضیح دهند
- ضمن آشنایی با برخی نظریه پردازان پرستاری (نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، فریدمن، کینگ، راجرز، پیلو و عبدا....) پیش فرض ها ، مفاهیم عمده و کاربرد نظریه های آنها را بیان نمایند.

ب. کارآموزی (۵۱ ساعت)

دانشجویان با حضور در عرصه های ارائه خدمات سلامت جامعه (مراکز بهداشتی - درمانی و بیمارستانها) با انتخاب حداقل یک الگوی معرفی شده مبتنی بر شرایط مددجویان ، این نظریه /الگو را به منظور ارائه مراقبت پرستاری برای ارتقا سلامت مددجو/مددجویان بکار برده و گزارش آن را به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهد.

➤ شیوه تدریس:

بخش نظری: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ و مطالعه فردی به منظور ارائه تکالیف دانشجویی .
الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده، بحث گروهی متمرکز.

بخش کارآموزی: مطالعه مراقبت پرستاری، بالین پرستاری و کنفرانس مراقبت پرستاری **Clinical Nursing Care Conference**

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر، ویدئوالیزر، اورهد، وایت بورد.

فعالیت‌های دانشجوی:

- حضور منظم و فعال در کلاس درس و مطالعات کتابخانه‌ای در مورد مطالب ارائه شده
- انتخاب یکی از الگوها یا نظریه ها و همکاری با مدرس مربوطه برای ارائه بحث کلاسی
- انتخاب یک نظریه یا مدل و بررسی شرایط و نحوه بکارگیری آن در یکی از عرصه های سلامت جامعه (بالینی / بهداشتی درمانی) و تدوین برنامه مراقبتی بر اساس آن برای یک مددجو مناسب و ارائه گزارش کتبی و شفاهی آن (پروژه کارآموزی)

ارزشیابی دانشجوی در بخش های نظری - کارآموزی :

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی نظری و کارآموزی و نقد آنان	۱۰٪	۲
۲	حضور منظم و شرکت فعال کارآموزی مطابق برنامه	۱۰٪	۲
	ارائه گزارش شفاهی (پروژه کارآموزی)	۱۰٪	۲
	ارائه گزارش کتبی پروژه کارآموزی	۳۰٪	۶
۳	آزمون تراکمی	۴۰٪	۸
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

((طراحی پیشگام تدریس))

جلسه	تاریخ	موضوع	اهداف جلسات	استاد
اول		معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات	برقراری ارتباط - اطمینان از داشتن پیشنیازها - جایابی - تعیین اهداف	دکتر خسروان
دوم		فرایند پرستاری و نظریه های زیر ساخت آن (نظریه عمومی سیستمها و نیازهای اساسی بشر)	در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود که : ۱- مفهوم فرآیند پرستاری را بیان نماید ۲- فرآیند پرستاری را با روش علمی مقایسه نماید ۳- ضمن آشنایی با مراحل فرآیند پرستاری، قادر به تی برای مددجوی انتخابی باشد. ۴. کاربرد نظریه عمومی سیستم ها در فرآیند پرستاری را بیان نماید ۵. کاربرد نیاز های عمومی در فرآیند پرستاری را بیان نماید	دکتر خسروان
سوم		نظریه و نظریه پردازی در پرستاری (آزمون تشخیصی)	۱. با تاریخچه و روند توسعه نظریه پردازی در پرستاری آشنا شود ۲. اهمیت و کاربرد نظریه پردازی در پرستاری را بیان نماید ۳. مفاهیم و اجزا اساسی در نظریه ها را توضیح دهد ۴. انواع تئوری را بیان نمایند ۵. تفاوت تئوری و مدل را با بیان نمونه توضیح دهند ۶. مفاهیم و کاربرد نظریه های رایج در پرستاری را توضیح دهد	دکتر خسروان
چهارم		آشنایی با برخی نظریه های پرستاری (پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	نایتینگل، روی (پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	دکتر خسروان
پنجم		آشنایی با برخی نظریه های پرستاری (پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها) (آزمون تکوینی)	اورم (پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	دکتر خسروان
ششم		آشنایی با برخی نظریه های پرستاری (پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها) (آزمون تکوینی)	جانسون (پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	دکتر خسروان
هفتم		آشنایی با برخی نظریه های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه	مدل ارتقا سلامتی پندر (مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	دکتر خسروان
هشتم		آشنایی با برخی نظریه های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه	تئوری نیومن (مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	دکتر خسروان
نهم		ادامه آشنایی با برخی نظریه های پرستاری (مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	واتسون، فریدمن، کینگ، راجرز، پیلو و عبدا... (مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	دانشجویان

دانشجویان - مدرس درس	ارائه برنامه مراقبت پرستاری مبتنی بر مدل ها و نظریه های پرستاری در بخش بالینی توسط دانشجویان و بحث و بررسی آن	ارائه شفاهی پروژه کارآموزی	دهم
دانشجویان - مدرس درس	ارائه برنامه مراقبت پرستاری مبتنی بر مدل ها و نظریه های پرستاری در بخش بالینی توسط دانشجویان و بحث و بررسی آن	ارائه شفاهی پروژه کارآموزی	یازدهم
دانشجویان		آزمون تراکمی	دوازدهم

برخی منابع:

1. Ackley, B.J & Ladwig, G.B (2008). Nursing Diagnosis Handbook (An evidence – Based Guide to Planning care) (8 th ed.). St. Louis, MO: Mosby Elsevier
2. Potter & Perry (2008). Basic Nursing Essentials For Practice, (6th), Elsevier .
3. George, J. (2010) Nursing Theories: The Base For Professional Nursing Practice. (6th), Pearson Education.
4. Meleis, A (2006). Theoretical Nursing: Development And Progress . Lippincott : Williams And Wilkins.
5. Reed, P.G, Shearer, N.C. (2006). Perspectives on Nursing Theory. (5 th ed) . Lippincott: Williams & Wilkins.
6. Alligood ,M (2010). Nursing Theory (utilization & application), (4 th ed). Baltimore : Mosby.
7. Alligood ,M , Tomy, A (last edition). Nursing Theory (utilization & application. Baltimore : Mosby.
8. Johnson, B.M. and Webber, P.B (last edition) An introduction to theory and reasoning in nursing. Lippincott: Williams & Wilkins.
9. Bulter, J. Principles of health education and health promotion. Belmont. CA: Wadsworth, (last edition).
10. Naidoo, J & Wills, J (last edition) Public health and health promotion: Developing practice. London. Bailliere Tindall.
11. Merson & Black & Milles. International public health. (last edition) Jones and Bartlett.
12. Seedhouse & Health: the foundation for achievement. (last edition) John Wiley and sons.
13. Katz L. Pabordy and Doughins J. Knowledge and practice, The open university.
14. Stanhope* Lancaster. Foundation of nursing in the community. (last edition), Mosby.

15- کتب و مجلات مرتبط با الگوها و نظریه های پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر